



СОГЛАСОВАНО

с Советом колледжа
протокол № 3
от «25» 05 2023 г.

Председатель Совета колледжа
В.Ю. Лобов

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
В.Ю. Лобов
«25» 05 2023 г.

Приказ № 01-190 от 25.05.2023

Пл 02-8.2.1.1-02-2023

Дата введения в действие

01.09.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

*О внутренней системе оценки качества образования
ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж
им. Н.П. Пастухова»*

Реестр рассылки

№ учётного экземпляра	Место хранения	Ответственный за хранение и актуализацию
№ 1 (бумажный носитель)	кабинет директора	Ведущий документовед
№2 (бумажный носитель)	кабинет зам. директора по УР	Зам. директора по УР
№3 (электронная версия) в формате pdf	Локальная сеть → Сотрудник → _НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ → ВНУТРЕННИЕ → 01. Процесс обучения	Руководитель по качеству
№4 (электронная версия) в формате doc	Y:\Сотрудник ЯПЭК\ 03 Зам по УР\ 03-05 Локальные акты	Зам. директора по УР

Положение зарегистрировано
Регистрационный номер

Пл 02-8.2.1.1-02-2023

Руководитель по качеству
Н. В. Кузнецова

Ярославль
2023

Пл 02-8.2.1.1-02-2023

Локальная сеть → Сотрудник → _НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ →
ВНУТРЕННИЕ → 01. Процесс обучения

Версия 02

стр 1 из 9

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества образования ..	4
3. Процедура организации и проведения внутренней системы оценки качества образования в колледже	5
4. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования ...	7
5. Учет результатов внутренней системы оценки качества образования	8

Пл 02-8.2.1.1-02-2023		
Локальная сеть → Сотрудник → <u>НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ</u> → ВНУТРЕННИЕ → 01. Процесс обучения	Версия 02	стр 2 из 9

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

1.2. Нормативные ссылки:

В настоящем документе использованы нормативные ссылки на следующие стандарты и нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Устав колледжа.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) и служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом запросов потребителей.

Термины, использующие в настоящем Положении:

Качество образования - это интегральная характеристика системы образования образовательного учреждения, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности образовательного учреждения нормативным требованиям (ФГОС СПО), социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Контроль - процесс, протекающий в рамках определенных временных границ, в ходе которого выявляются отклонения величины фактических параметров управляемой системы от норм функционирования, оценивается степень достижения поставленных целей, желаемых и определенных в управленческом решении.

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени

Пл 02-8.2.1.1-02-2023		
Локальная сеть → Сотрудник → _НОРМАТИВНАЯ_ДОКУМЕНТАЦИЯ → ВНУТРЕННИЕ → 01. Процесс обучения	Версия 02	стр 3 из 9

соответствия ее развития и функционирования заданным целям.

Мониторинг качества образования - целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза.

Система мониторинга качества образования - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью материалов (контрольных работ, тестов, контрольно-оценочных средств и др.), содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Критерий - признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям.

Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

2. Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1 Основная цель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже.

2.2. ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ (ОП) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности колледжа;

О внутренней системе оценки качества образования

- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОП;
- определение перспектив развития колледжа на основе анализа данных ВСОКО.

2.3. Принципами ВСОКО являются:

- объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогнозирование и целевое назначение.

3. Процедура организации и проведения внутренней системы оценки качества образования в колледже

3.1. Объектами оценки ВСОКО являются:

- образовательная деятельность;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, материально-технического, информационного обеспечения.

3.2. ВСОКО включает следующие компоненты:

- самообследование;
- внутренний контроль;
- внутренний мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при проведении промежуточной аттестации;
- контроль качества при проведении государственной итоговой аттестации.

3.3. Основными функциями ВСОКО являются:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая, контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;
- управленческая, проектно-прогностическая.

3.4. Оценка качества подготовки обучающихся реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;

О внутренней системе оценки качества образования

- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

3.5. Процедура ВСОКО обеспечивается:

- фондами оценочных средств, позволяющими оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по ОП;
- привлечением работодателей к разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;
- включением в состав комиссий для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям представителей работодателей; привлечением работодателей к разработке программ производственных практик в части содержания и планируемых результатов практик, к процедурам оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики;
- включением в состав государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- привлечением председателей государственных экзаменационных комиссий к обсуждению программ государственной итоговой аттестации, методик оценивания результатов, требований к заданиям, выпускным квалификационным работам;
- использованием оценочных материалов, разрабатываемых федеральным оператором для проведения демонстрационных экзаменов.

3.6. Для контроля соответствия процедур ВСОКО локальным нормативным актам колледжа, а также получения информации о качестве подготовки обучающихся осуществляются мероприятия:

- входной, промежуточный или итоговый контроль знаний обучающихся;
- проверки учебно-методической документации, обеспечивающей проведение процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- анализ результатов процедур внутренней оценки качества подготовки

Пл 02-8.2.1.1-02-2023

Локальная сеть → Сотрудник → НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ →
ВНУТРЕННИЕ → 01. Процесс обучения

Версия 02

стр 6 из 9

обучающихся;

- проверки качества проведения учебных занятий, экзаменов по ОП.

3.7. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОП позволяет:

- определить соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых ОП;
- выявить факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся, в том числе качество применяемых технологий, методик, приемов обучения, учебно-методической документации;
- выявить уровень образовательных достижений различных групп обучающихся;
- определить степень эффективности принимаемых управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

4. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования

4.1. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя:

- соответствие уровня освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО;
- результаты: текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации, трудоустройства и занятости выпускников, независимой оценки качества образования;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- оценка соответствия качества подготовки требованиям работодателей;
- обеспеченность учебной и методической литературой;
- участие и результативность в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.;
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента.

4.2. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практической подготовки;
- соответствие ОП требованиям ФГО СПО по реализуемым специальностям и потребностям регионального рынка труда;
- реализацию в полном объеме ОП;
- качество реализации ОП.

4.3. Содержание процедуры оценки качества организации и результатов образовательного процесса включает в себя:

- материально-техническое обеспечение;
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение

Пл 02-8.2.1.1-02-2023		
Локальная сеть → Сотрудник → <u>НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ</u> → ВНУТРЕННИЕ → 01. Процесс обучения	Версия 02	стр 7 из 9

О внутренней системе оценки качества образования

- образовательного процесса и практики;
- информационно-образовательная среда колледжа;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
- взаимодействие с работодателями.

4.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся воспитательным процессом;
- методическое сопровождение деятельности руководителя учебной группы;
- условия проживания в общежитии;
- отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.

4.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.
- представление своего опыта на разных уровнях;
- проведение комплексной проверки оценки качества преподавания.

5. Учет результатов внутренней системы оценки качества образования

5.1. На уровне администрации колледжа осуществляется анализ собранной информации по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО.

Пл 02-8.2.1.1-02-2023		
Локальная сеть → Сотрудник → <u>НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ</u> → ВНУТРЕННИЕ → 01. Процесс обучения	Версия 02	стр 8 из 9

О внутренней системе оценки качества образования

5.2. Администрация Колледжа разрабатывает план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования структурных подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

5.3. По итогам выполнения плана мероприятий заместитель директора по учебной работе формирует итоговый отчет и предоставляет его директору колледжа.

Пл 02-8.2.1.1-02-2023		
Локальная сеть → Сотрудник → <u>НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ</u> → ВНУТРЕННИЕ → 01. Процесс обучения	Версия 02	стр 9 из 9