



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Ярославской области
«Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 6 от «19» апреля 2018 г.

« У Т В Е Р Ж Д А Ю »
Директор колледжа
Лобов В.Ю. Лобов
« 19 » апреля 2018 г.

ОТЧЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Н.П. ПАСТУХОВА»
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



Ярославль 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общие сведения о колледже	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
1. Система управления колледжем	6
2. Образовательная деятельность колледжа.....	10
2.1 Подготовка по основным профессиональным образовательным программам	10
2.2 Подготовка по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения.....	11
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
4. Организация учебного процесса	17
4.1 Условия организации учебного процесса.....	17
4.2 Организация практического обучения.....	18
5. Востребованность выпускников.....	21
6. Кадровое обеспечение	23
7. Учебно-методическое обеспечение	26
8. Библиотечно-информационное обеспечение	29
9. Программно-информационное обеспечение учебного процесса.....	33
10. Материально-техническая база	36
11. Внутренняя система оценки качества образования.....	37
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОАУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.Н.П. ПАСТУХОВА».....	39
1.	39
2.	40
3.	41
4.	41

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14 декабря 2017 г.), и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа.

В соответствии с приказом директора колледжа для проведения самообследования образована комиссия в составе:

В.Ю. Лобов – председатель комиссии, директор колледжа

ИИ. Козенкова – зам. председателя комиссии, зам. директора по УР

Член комиссии:

А.В. Караулов – зам. директора по УПР

Е.В. Петрова – зам. директора по ВСР

Н.Ю. Прудова – зам. директора по УМ и ИД

М.В. Кирилова – главный бухгалтер

Р.С. Магнитский – руководитель ЦИТ

А.А. Василенко – заведующая библиотекой

Е.Н. Голышева – начальник отдела кадров

Отчет размещен на официальном сайте колледжа <http://ypcc.ru>

Общие сведения о колледже

«Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» – государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области, учредителем которого является департамент образования Ярославской области.

«Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» был основан 26 ноября 1900 года как техническое училище на деньги купца 1 гильдии Н.П. Пастухова, удостоенного впоследствии за свою благотворительную деятельность звания Почетного гражданина города Ярославля.

Необходимость в Ярославле подобного училища была обусловлена высокими темпами роста промышленности в центральном регионе России в начале XX века.

До 1919 года училище носило имя Николая Петровича Пастухова. В 1919 году техническое училище было преобразовано в Ярославский механический техникум, который в 1934 году был переименован в Ярославский химико-механический техникум. С 2010 года колледж имел название - государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославский промышленно-экономический колледж. С 2015 года в связи с изменением типа учреждения колледж имеет наименование – государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский промышленно-экономический колледж. В соответствии с Постановлением Правительства Ярославской области от 27.04.2017 №352-п "О реорганизации государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского промышленно-экономического колледжа путем присоединения к нему государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского химико-технологического техникума был реорганизован в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области "Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова."

Вековые традиции позволили Пастуховскому училищу преобразоваться в современную, успешную, крупную, многопрофильную образовательную организацию, где ведется подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных выпускников по 11 программам подготовки специалистов среднего звена, по 8 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

С 2006 года в колледже внедрена и сертифицирована система менеджмента качества в соответствии с требованиями международного и национального стандарта серии ISO 9001: 2000. В соответствии со стандартом в колледже реализуется процессный подход к управлению качеством оказываемых услуг.

В 2006 и 2007 году колледж становился дипломантом, а в 2008, 2013 и 2016 году - лауреатом областного конкурса «За лучшую работу в области обеспечения

качества».

Приказом департамента образования Ярославской области от 03.10.2014 № 115/01-04 «О создании специализированных центров компетенций «WorldSkills Россия – Ярославская область» на базе колледжа создан специализированный центр компетенции «Лабораторный химический анализ».

В 2016-2017 учебном году на базе колледжа создан Центр профессиональных квалификаций, в структуру которого входят: ресурсный центр, специализированный центр компетенций и отделение дополнительного профессионального образования.

По результатам оценки эффективности деятельности специализированных центров компетенций WorldSkills за 2017 год СЦК колледжа признан высокоэффективным (100 баллов).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Ярославской области осуществляются департаментом образования Ярославской области.

Органами управления колледжем являются наблюдательный совет, общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Экономический совет, Педагогический совет.

Области деятельности органов управления регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Минобрнауки России по реализации ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме этого порядок управления процессами регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Кодекс корпоративной культуры и этики работников;
- Положение о праве педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами колледжа;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- Положение о государственной аттестации выпускников ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков, прекращения образовательных отношений, восстановления и перевода обучающихся государственного образовательного учреждения среднего

- профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно – экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Порядок и случаи перехода обучающихся государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» с платного обучения на бесплатное;
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
 - Рабочая инструкция «Единые требования к организации учебных занятий»
 - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
 - Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение в ГОУ СПО ЯО Ярославском промышленно-экономическом колледже;
 - Положение об оказании платных образовательных услуг;
 - Правила внутреннего распорядка в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
 - Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
 - Положение о Студенческом совете общежития государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
 - Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в ГОУ СПО ЯО Ярославском промышленно-экономическом колледже;
 - Положение о расписании учебных занятий;
 - Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам;
 - Положение о порядке доступа педагогических работников колледжа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

- Положение о порядке пользования объектами спорта и медицинским кабинетом в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ярославской области Ярославском промышленно-экономическом колледже;
- Антикоррупционная политика колледжа;
- Положения о структурных подразделениях колледжа.

В целях совершенствования и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности руководства образовательными процессами в структуре управления колледжем образованы структурные подразделения.

Организационная структура управления колледжем представлена в приложении 1.

Для эффективного управления структурными подразделениями колледжа и обеспечения непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов, управления ресурсами колледжа, обеспечения удовлетворенности потребителей образовательных услуг в колледже внедрена и поддерживается система менеджмента качества.

В целях определения основных направлений работы колледжа, его задач, показателей деятельности колледжа, направлений работы структурных подразделений, находящихся в составе колледжа, ежегодно составляется план работы колледжа, утверждаемый директором колледжа.

В колледже используются две системы управления: 1С:Колледж и автоматизированная система информационного обеспечения управления (АСИОУ).

1С:Колледж – это комплексное решение вопросов управления деятельностью колледжа. Система охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений колледжа.

Система управления 1С:Колледж:

- позволяет комплексно автоматизировать управление основными и поддерживающими процессами;
- предоставляет возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений, что повышает качество предоставляемых услуг;
- обеспечивает прозрачность управления процессами.

Базы данных автоматизированной системы информационного обеспечения управления (АСИОУ) содержат сведения по образовательной организации и используются программной системой более высокого уровня, необходимой для функционирования автоматизированных рабочих мест большинства специалистов органов управления образования. Содержащаяся в этих базах данных информация необходима также и для обеспечения возможности формирования сводных статистических отчетов из баз данных всех остальных подсистем АСИОУ.

Вывод:

1. Система управления колледжем соответствует внедренной в колледже системе менеджмента качества и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних потребителей.

2. Для наиболее эффективного использования возможностей системы АСИОУ необходима организация корпоративного обучения операторов и лиц, ответственных за формирование отчетной документации.

2. Образовательная деятельность колледжа

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

2.1 Подготовка по основным профессиональным образовательным программам

Для качественного ведения образовательного процесса программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечены всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-материальной базой, учебно-методической документацией.

В 2017 году в колледже осуществляется обучение по 11 программам подготовки специалистов среднего звена и по 8 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Наименование специальности, рабочей профессии	Контингент, чел				Всего
		Очная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	24				24
2	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	103	53			156
3	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	86	8	89	24	207
4	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	96	15			111
5	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	85	17			102
6	19.02.01 Биохимическое производство	91	17			108
7	18.02.09 Переработка нефти и газа	101	55	38	46	240
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72	9		58	139
9	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	84	3			87
10	38.02.07 Банковское дело	75	76			151

№ п/п	Наименование специальности, рабочей профессии	Контингент, чел				Всего
		Очная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	97	55		55	207
12	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	14				14
13	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	43				43
14	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	9				9
15	18.01.02 Лаборант-эколог			20		20
16	18.01.28 Оператор нефтепереработки	22				22
17	19.01.02 Лаборант-аналитик	59				59
18	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	10				10
19	54.01.11 Художник по росписи по ткани	6				6
ИТОГО		1077	308	147	183	1715

При освоении программы подготовки специалистов среднего звена в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего с выдачей документа установленного образца.

2.2 Подготовка по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки с выдачей документа установленного образца.

Категория слушателей	Наименование дополнительной программы	Кол-во слушателей, чел.
Работники «Ростех» и «Р-Фарм» по договору с предприятиями	«Подготовка к участию в чемпионате Hi-tech по стандартам WorldSkills по компетенции «Лабораторный химический анализ»	11
Работники «РЖД» по договору с предприятием	Повышение квалификации по программе «Лабораторный химический анализ»	17

Категория слушателей	Наименование дополнительной программы	Кол-во слушателей, чел.
По договору с СОЮЗ "агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)"	«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Лаборант химического анализа» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Лабораторный химический анализ»	107
Обучающиеся очных отделений колледжа	Повышение квалификации по программе «Управление персоналом со знанием «1С: зарплата и управление персоналом»	89
Обучающиеся очных отделений колледжа	Повышение квалификации по программе «Помощник системного администратора»	26
Обучающиеся заочного отделения колледжа	Повышение квалификации по программе «1С:Бухгалтерия»	12
Обучающиеся заочного отделения колледжа	Повышение квалификации по программе «Система автоматизированного проектирования «КОМПАС»	21
Обучающиеся очных отделений колледжа	Повышение квалификации по программе «Программа 1С: торговля и склад»	23
Обучающиеся очных отделений колледжа	Повышение квалификации по программе «Работа оператора заправочной станции»	22
Обучающиеся очных отделений колледжа	Повышение квалификации по программе «Система автоматизированного проектирования «КОМПАС»	30
Обучающиеся очных отделений колледжа	Повышение квалификации по программе «Лабораторный химический анализ»	21
Обучающиеся очных отделений колледжа	Повышение квалификации по программе «Контролер качества химической промышленности»	15
Обучающиеся очных отделений колледжа	Повышение квалификации по программе «Экологический мониторинг»	16
Работники «Славнефть ЯНОС» по договору с предприятием	Программа переподготовки «Технология переработки нефти и газа»	20

Категория слушателей	Наименование дополнительной программы	Кол-во слушателей, чел.
По договору с предприятием «СТЭП»	Программа переподготовки «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	1
Физические лица	Программа переподготовки «Химическая технология переработки нефти и газа»	1
ИТОГО		432

Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по рабочим профессиям и должностям служащих с выдачей документа установленного образца.

Категория слушателей	Наименование программы профессионального обучения	Кол-во слушателей, чел.
Физические лица	Профессиональная подготовка по программе «Лаборант химического анализа»	3
Физические лица	Профессиональная подготовка по программе «Оператор технологических установок»	3
Физические лица	Профессиональная подготовка по программе «Оператор товарный»	2
Работники «Р-Фарм» по договору с предприятием	Профессиональная подготовка по программе «Лаборант химического анализа»	5
ИТОГО		13

С 2017 года осуществляется подготовка по программе основного общего образования, реализуемой в рамках программы профессионального обучения по профессии «Слесарь-ремонтник».

Вывод:

1. Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, лицензией 64/17 от 25.10.2017 г, выданной департаментом образования Ярославской области и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, по программам, реализуемым колледжем, регламентировано требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и требованиями работодателей.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем реализуемым рабочим профессиям и специальностям, включающие в себя:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- программы государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации обучающихся:

- зачет;
- дифференцированные зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ярославской области Ярославском промышленно-экономическом колледже».

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов - 8, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2016-2017 уч. год

Показатель	Абс.	%
Всего выпускников допущенных и успешно прошедших ГИА	262	100
Дипломы с «отличием»	37	14,1
Выдержали испытания на		
«отлично» и «хорошо»	223	85,1
«удовлетворительно»	39	14,9

Специальность	Средний балл защиты
Техническое отделение	
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4,3
Информационные системы (по отраслям)	4,13
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	4,3
Средний балл ГИА	4,2
Химико-технологическое отделение	
Аналитический контроль качества химических соединений	4,86
Переработка нефти и газа	4,38
Биохимическое производство	4,65
Средний балл ГИА	4,6
Финансово-правовое отделение	
Право и организация социального обеспечения	4,2
Страховое дело (по отраслям)	4,2
Банковское дело	4,35
Средний балл ГИА	4,3
Заочное отделение	
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4,24
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,08

Специальность	Средний балл защиты
Средний балл ГИА	4,1

О качестве подготовки обучающихся можно судить и по результатам их участия в областных, региональных, межрегиональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах и спартакиадах, приведенных в приложении 2.

Вывод:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Для совершенствования организации подготовки квалифицированных рабочих, служащих, необходимо продолжить работу по обновлению фонда оценочных средств.

3. Результаты участия в региональных студенческих олимпиадах, конкурсах и спартакиадах можно считать недостаточно высокими.

4. Система подготовки обучающихся колледжа к участию в областных студенческих олимпиадах и конкурсах требует совершенствования, и должна быть направлена на постепенную планомерную подготовку резерва талантливой и творческой молодежи.

4. Организация учебного процесса

4.1 Условия организации учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 г.;
- изменениями в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 1580 от 15 декабря 2014 г.;
- положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 291 от 18 апреля 2013 г.;
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 968 от 16 августа 2013 г.;
- изменениями в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 74 от 31 января 2014 г.;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебными планами по всем реализуемым программам.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором колледжа календарный учебный график. Календарный учебный график отражает требования ФГОС СПО к распределению теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации, времени каникул.

Продолжительность учебной недели:

- пятидневная, для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (2-4 курсы);
- шестидневная, для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 1 курса и для всех обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, составляет 56 академических часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, руководствуясь методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443), может быть организовано как по индивидуальному учебному плану, так и совместно с другими обучающимися колледжа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет десять минут. Перерывы для приема пищи составляют 20 и 30 минут.

Занятия проводятся по утверждаемому на семестр расписанию. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей.

Обучение по очно-заочной и заочной формам организовано в соответствии с методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Положением о заочном отделении государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова».

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

4.2 Организация практического обучения

Практическое обучение включает в себя учебную практику и производственную практику (по профилю специальности и преддипломная). Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем, самостоятельно и являются составной частью ППССЗ СПО и ППКРС СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Содержание практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой специальности, профессии.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе договоров.

В 2017 году колледж заключил договоры о прохождении обучающимися колледжа производственной практики с такими предприятиями как ОАО «Славнефть-ЯНОС», АО «Кордиант» в г. Ярославле (Ярославский шинный завод), ПАО «Ярославский технический углерод», ПАО «Русские краски», АО «Ярославль-резинотехника», ПАО «Ярославский завод дизельной аппаратуры», ООО «Азотно-кислородный завод», , ООО «ЦСМК», ПАО «Ярославский завод резинотехнических изделий», ООО «РЦ»Технотайр», ПАО «ТГК-2», ЗАО «Ярполимермаш-Татнефть», ОАО НИИ «Ярсинтез», АО «Маркон», ООО «Алимп», ООО «Профессиональный центр охраны труда», ГО Ярославской области «Ярославский государственный институт качества сырья и пищевых продуктов», ПАО «Саварусь», ПАО «Автодизель», ПАО «Славнефть-Ярославльнефтепродукт», ООО «Ярославская лакокрасочная компания», ООО «Спецторг Плюс», ПАО «Фритекс», ООО «Дугалакс», ПАО «СК-Премьер», ООО «Балтика-Ярославль» Пивоваренная компания, ООО «Авторесурс», филиал «Центр лабораторного анализа и технических измерений» по Ярославской области, Ярославльстат, ИФНС России по Ленинскому и Заволжскому району г. Ярославля, Управление Пенсионного фонда Российской Федерации (государственное учреждение) в г. Ярославле, филиал, УМВД России по г. Ярославлю, Арбитражный суд Ярославской области, ПАО Акционерный коммерческий банк «ЮГРА» г. Ярославля, филиал ООО «РОСГОССТРАХ – Банк» - «Управление по Ярославской области», ВТБ 24 (АО), ПАО МИНБ г. Ярославля, АКБ «Промсвязьбанк», филиал ПАО «АКБ «Росбанк».

В период прохождения производственной практики, обучающиеся колледжа, зачисляются на вакантные должности организации, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производственная практика (преддипломная) увеличивается сроком на 1 неделю.

Вывод:

1. Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 г., изменениями в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 1580 от 15 декабря 2014 г., Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 291 от 18 апреля 2013 г., Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, положением о заочном отделении.

3. Для совершенствования организации подготовки студентов, обучающихся по заочной форме, следует активнее использовать возможности дистанционного (электронного) обучения.

4. По ряду рабочих профессии остаются проблемы в организации производственной практики на предприятиях в связи с тем, что многие студенты не достигли 18 –летнего возраста.

5. Востребованность выпускников

В колледже создана и функционирует служба содействия трудоустройству выпускников, целью которой является помощь при организации занятости обучающейся молодежи и трудоустройстве выпускников колледжа.

На официальном сайте колледжа в разделе «Служба содействия трудоустройству выпускников» размещено положение о службе содействия трудоустройству выпускников колледжа, методические рекомендации по составлению резюме, информация для выпускников с вакансиями на предприятиях города Ярославля и Ярославской области.

С целью повышения мотивации студентов к достижению максимально высокого образовательного уровня и гарантированного последующего трудоустройства колледжем совместно с компанией ОАО «Славнефть-Ярославнефтеоргсинтез» ведется целевая подготовка специалистов по следующим программам 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); 18.02.09 Переработка нефти и газа; 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений.

Заклучены соглашения с ПАО «Промсвязьбанк», ПАО «Сбербанк России» и Пенсионным фондом Российской Федерации, предметами которых являются создание системы долгосрочного и взаимовыгодного сотрудничества, реализация совместных программ в области учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, направленных на совершенствование образовательных программ и обеспечение инновационной поддержки образовательного процесса, организация и проведение учебной и производственной практик, содействия занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников колледжа по специальностям «Банковское дело», «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) и «Право и организация социального обеспечения».

В 2016 году Ярославский промышленно-экономический колледж и акционерное общество «Фармославль» заключили соглашение по реализации совместной подготовки специалистов на основе дуального обучения в Ярославской области. По данному проекту обучается 34 студента. Базой производственной (по профилю специальности) практик стали ЯЗГДФ и ЦТФТ (студенты проходят практику на рабочих местах), руководителями практики от предприятия являлись наставники, закрепленные за каждым участником проекта, в соответствии с положением о наставниках.

Служба содействия трудоустройству выпускников обеспечивает организацию временной занятости студентов колледжа, осуществляемой на основании договоров и заявок с предприятиями, фирмами, организациями. К временной занятости можно отнести и трудоустройство студентов на время производственной практики на рабочие места.

Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа взаимодействует с органами занятости населения: дважды в год направляются

запросы о выпускниках, зарегистрированных в службе занятости населения, проводится рассылка запросов о наличии вакансий и сбор заявок от организаций с целью предоставления информации студентам и выпускникам для дальнейшего трудоустройства.

Результаты трудоустройства выпускников по итогам 2016-2017 учебного года

Наименование специальности	Численность выпускников (чел.)	Трудоустроено	Продолж или образование	Призваны в вооружённые силы РФ	Не трудоустроено
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	20	7	1	12	0
Информационные системы	24	15	3	6	0
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	27	14	2	11	0
Банковское дело	45	42	2	0	1
Право и организация социального обеспечения	32	31	0	1	0
Страховое дело (по отраслям)	26	20	4	2	0
Переработка нефти и газа	22	11	1	9	1
Аналитический контроль качества химических соединений	14	13	1	0	0
Биохимическое производство	20	12	3	3	2
ИТОГО	230	165	19	44	4

Вывод:

1. Анализ результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда.

6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. и требований федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 113 человек.

85 педагогических работников аттестованы и имеют квалификационные категории, либо соответствуют занимаемой должности:

Высшая категория – 31 чел.;

Первая категория – 31 чел.

Соответствие занимаемой должности – 23 чел.

В составе преподавателей 8 кандидатов наук, 2 заслуженных учителя РФ, имеющих почетное звание - 20 чел.

Повышение квалификации руководящих работников и преподавательского состава руководство колледжа организовано в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В конце каждого учебного года разрабатывается план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников колледжа, который включается в план работы колледжа на следующий учебный год.

Для осуществления мониторинга и контроля качества процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников ведется автоматизированная система информационного обеспечения управления (АСИОУ).

100% штатных преподавателей общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического и естественно-научного циклов проходят повышение квалификации не реже одного раза в пять лет, преподаватели профессионального цикла – не реже одного раза в три года в виде стажировок на профильных предприятиях и организациях.

Сведения о повышении квалификации за 2016-2017 уч. год

Вид повышения квалификации	Кол-во, чел.
Курсы повышения квалификации (дополнительные профессиональная программа)	14
Повышение квалификации в форме стажировки	16

Вид повышения квалификации	Кол-во, чел.
Профессиональная переподготовка	2
Обучение по работе с СПС «КонсультантПлюс», «Гарант»	10
ИТОГО	42

Аттестация педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Комментарий к Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (июнь 2014 года)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»
- Региональное отраслевое соглашение по организациям, входящим в систему образования Ярославской области на 2015-2017 годы
- Приказ департамента образования Ярославской области "Об организации аттестации педагогических работников в 2016 году" от 05.11.2015 №01-04/214
- Приказ департамента образования Ярославской области от 19.11.2014 №-33-нп «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций Ярославской области, осуществляющих образовательную деятельность» (с регламентом)
- Письмо департамента образования Ярославской области «Об организации аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий» от 24.07.2015 № 1234/01-10
- Письмо департамента образования Ярославской области от 10.09.2015 № 1435/01-10
- Письмо департамента образования Ярославской области «Разъяснения к письму департамента образования Ярославской области от 24.07.2015 №1234/01-10» от 10.09.2015 № 1436/01-10
- Письмо департамента образования Ярославской области «Об аттестации руководящих работников образовательных учреждений Ярославской области» от 23.11.2011 № 3523/01-10

**Сведения о присвоении и подтверждении действующих
квалификационных категорий педагогических работников в 2016-2017 уч.
году**

Аттестация на квалификационную категорию	Кол-во, чел.
Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	6
На соответствие занимаемой должности	7
Всего	15

Вывод:

1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом работы колледжа на учебный год и действующей нормативно-правовой документацией РФ.

3. Перспективным направлением деятельности колледжа по повышению уровня квалификации педагогического коллектива является формирование кадрового состава, соответствующего требованиям Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

7. Учебно-методическое обеспечение

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих в полной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Методическая работа регламентирована Положением о методическом совете колледжа и Положением о кафедре. Методической работой руководит заместитель директора по учебно-методической и инновационной деятельности.

Работа по созданию собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. Все реализуемые колледжем программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих обеспечены рабочими программами и фондами оценочных средств, соответствующими требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся, методических указаний по выполнению контрольных работ для обучающихся заочного отделения.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации программ подготовки специалистов среднего звена ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. В них включены учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

В 2016-2017 учебном году педагогическими работниками колледжа были разработаны и рекомендованы методическим советом к использованию следующие учебно-методические разработки:

Вид учебно-методических разработок	количество
Сборники докладов конференций	2
Публикации докладов преподавателей	1
Методические указания по практике	5
Методические указания по курсовым и ВКР	10
Методическое пособие	3
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия	4

Вид учебно-методических разработок	количество
Положение о конкурсе (конференции, олимпиаде)	13
Программа кружка (клуба)	4
Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	2
МУ по выполнению лабораторно-практических работ	14
Программы ДПО	3
ИТОГО	61

За отчетный период был выпущены сборники докладов XV Межрегиональной научно-практической студенческой конференции «Природное и духовное наследие родного края» и V Межрегиональной учебно-исследовательской студенческой конференции «Экономика. Финансы. Инновации».

Доклад Максимовой Я.Е., Семеновой О.Н. и Топенковой Е.А. «Использование системы «КОНСУЛЬТАНТ» при реализации компетентностного подхода в подготовке специалистов страхового дела» опубликован в Сборнике материалов XVIII Международной научно-практической конференции «Страхование в системе финансовых услуг в России: место, проблемы, трансформация».

Большое внимание уделяется разработке конкурсной документации компетенции «Лабораторный химический анализ» для Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR).

В 2017 году были изданы учебники для студентов среднего профессионального образования, авторами которых являются преподаватели колледжа:

- «Ведение технологического процесса на установках I и II категорий»: учебник в 2-х частях (авт. Л.Б. Воронкова, А.А. Захарова);
- «Органическая химия»: учебник (авт. Т.Н. Захарова).

Учебники были выпущены издательским центром «Академия» и рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве учебников для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям из списка ТОП-50 «Технология аналитического контроля химических соединений» и «Переработка нефти и газа».

В колледже сложилась система разработки учебно-нормативной и учебно-методической документации. Ведется электронный документооборот учебно-нормативной и учебно-методической документации. Вся документация размещается в электронном каталоге учебно-методической и учебной литературы, в локальной сети колледжа Intranet в папке

«НОРМАТИВНАЯ_ДОКУМЕНТАЦИЯ» и на официальном сайте колледжа в разделе «Нормативная документация».

Вывод:

1. Учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивает качественную подготовку выпускников.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими и электронными изданиями.

Библиотека располагает абонементом, читальным залом на 40 мест, интернет-классом с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей.

Библиотека оснащена библиотечной программой «MarcSQL» для колледжей. Создан электронный каталог с доступом для читателей. Каталог включает 25434 документа.

С 1 сентября 2017 г. колледж имеет доступ к электронно-библиотечной системе Znanium.com. Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Студенты и преподаватели колледжа имеют доступ в on-line режиме к 5393 монографиям, 14662 учебникам (за последние 5 лет), 129 справочным изданиям, 196 научным журналам.

Через локальную сеть колледжа осуществляется доступ к информационно-правовой системе с ежедневным обновлением «Гарант» и электронной библиотеке колледжа, состоящей из учебных, практических, методических и периодических изданий.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

Показатели работы библиотеки

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение
		2017
Библиотечный фонд (всего)	шт.	66894
В том числе:		
учебной и справочной литературы,	шт.	37924
художественной литературы	шт.	14141
Поступило за 2017 год (всего)	шт.	3932
В том числе:		
учебной литературы	шт.	3259
Количество читателей	чел.	1535
Количество посещений за 2017 год	чел.	12691
Книговыдача	шт.	78687
В том числе:		

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение
		2017
учебная литература	шт.	75013
художественная литература	шт.	3575
Выдано справок	шт.	7910
Книгообеспеченность	шт./чел.	18,8
Читаемость	шт./чел.	2,3
Посещаемость		9,2
Приобретено книг за последние 5 лет	шт.	5194
Обслужено в интернет-классе	чел.	11531

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами.

Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ. Объем фонда с грифом Минобразования РФ составляет не менее 80 % от фонда учебной литературы.

Блок гуманитарных дисциплин укомплектован изданиями 2012-2017 годов выпуска. В 2017 году приобретены новые **комплекты учебников:**

- по истории («История», «Всеобщая история», «История России»);
- по русскому языку (учебники и сборники упражнений), русскому языку и культуре речи;
- по литературе (учебники и практикумы);
- по английскому языку (учебники и рабочие тетради);
- по физической культуре;
- по методической работе мастера профессионального обучения.

Блок естественнонаучных дисциплин укомплектован изданиями 2012-2017 годов. В 2017 году приобретены **новые комплекты учебников:**

- по физике (учебники и сборники задач);
- по химии;
- по математике;
- по биологии;
- по географии.

Блок социально-экономических дисциплин укомплектован изданиями 2012-2017 годов выпуска. В 2017 году были приобретены **новые комплекты учебников:**

- по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- по праву (учебники и практикумы);
- по экономике;
- по деловой культуре и психологии общения.

Приобретены **новые учебники и практические пособия** по теории бухгалтерского учета, бухгалтерской и финансовой отчетности, эффективному

поведению на рынке труда, бухгалтерскому учету, документированию хозяйственной деятельности, банковскому регулированию и надзору, организации работы органов социального обеспечения, праву социального обеспечения, управлению документами.

Также в библиотеку поступил **новый комплект планов счетов** бухгалтерского учета.

Блок общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей укомплектован изданиями 2005-2017 годов. В 2017 году приобретены **новые комплекты учебников:**

- по информатике и ИКТ (учебники и практикумы) и информационным технологиям в офисе;
- по основам микробиологии и иммунологии;
- по инновационным технологиям и оборудованию фармацевтического производства;
- по электротехнике и электронике (учебники и задачки);
- по химии и технологии нефти и газа;
- по технической механике;
- по автоматизации технологических процессов и производств;
- по инженерной графике и компьютерной инженерной графике;
- детали машин;
- электрические аппараты и электрические машины;
- по допускам и техническим измерениям;
- по основам микробиологии, производственной санитарии и гигиены.

Приобретена **новая учебная литература** по переработке нефти и газа, разработке и эксплуатации автоматизированных информационных систем.

Фонд дополнительной литературы укомплектован официальными, справочными, научными и периодическими изданиями.

Справочно-библиографические издания библиотеки включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые энциклопедии, словари и справочники. В 2017 году приобретены 2 тома Большой Российской энциклопедии (Т.31, Т.32) и 2 тома Новой Российской энциклопедии (Т.15, Ч.2; Т.16). Также в библиотеку поступили англо-русские и русско-английские словари, русско-немецкие и французско-русские словари, русско-английские технические словари, словари химических терминов, энциклопедические словари, краткие справочники по физике, толковые словари русского языка, словари синонимов русского языка, фразеологические словари русского языка, орфоэпические словари русского языка, «Энциклопедия географии», «Космос. Полная энциклопедия», «Человек. Полная энциклопедия», «Земля. Полная энциклопедия», «Большая энциклопедия школьника», школьный словарь по обществознанию, справочники электромонтера, справочники по электрическим машинам, справочники слесаря, справочники слесаря-сборщика.

В качестве дополнительной литературы используются периодические издания. На первое полугодие 2017 года выписано 20 наименования газет и

журналов на сумму 65301 руб. 54 коп. Массовые центральные и местные издания – 7 наименований («Аргументы и факты», «Российская газета», «Комсомольская правда», «Наука и жизнь», «Городские новости» и др. Отраслевые периодические издания – 13 наименований («Банковское дело», «Страховое дело», «Биофармацевтический журнал», «Физика в школе», «Физкультура в школе» «Социальное и пенсионное право», «Классный руководитель», «Справочник экономиста», «Социальное и пенсионное право», «Деньги и кредит» и др.

На второе полугодие 2017 года было выписано 17 наименования газет и журналов на сумму 67162 руб. 98 коп. Массовые центральные и местные издания – 5 наименований («Аргументы и факты», «Российская газета», «Комсомольская правда», «Городские новости» и др. Отраслевые периодические издания – 12 наименований («Банковское дело», «Страховое дело», «Биофармацевтический журнал», «Физика в школе», «Социальное и пенсионное право», «Классный руководитель», «Физкультура в школе», «Справочник экономиста», «Деньги и кредит», и др.

В соответствии с планом работы библиотеки на учебный год оформляются книжные выставки (около 24 в год), проводятся беседы у выставок, даются обзоры новой литературы и информация об иных возможностях библиотеки на методических советах, составляются списки литературы. Информация о поступлении новых книг и периодических изданий размещается на сайте колледжа и на доске объявлений.

Вывод:

1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, нехватка печатных экземпляров компенсируется электронными изданиями электронно-библиотечной системы «Znaniy.com», а также электронными изданиями, расположенными в сетевых ресурсах колледжа в разделе «Электронная библиотека».

9. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в колледже обеспечивается следующим образом:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием современного системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники.

Колледж, имея современную информационную базу, обеспечивает возможность и преподавателям, и обучающимся оперативно получать и обмениваться информацией с отечественными и зарубежными учебными заведениями, предприятиями и организациями.

Аудиовизуальные технические средства обучения:

Практически все учебные кабинеты колледжа оборудована мультимедиа оборудованием (компьютер, проектор, экран, колонки). Имеются интерактивные доски.

В фойе учебных зданий колледжа установлены широкоформатные экраны для своевременного информирования студентов о прошедших и будущих мероприятиях, демонстрации объявлений, социальных роликов и материалов МЧС России.

Системное и инструментальное программное обеспечение

- операционные системы Windows 10, Windows Server 2016, Linux Ubuntu 16.04 LTS, FreeBSD;
- антивирус Kaspersky Endpoint Security;
- Интернет Контроль Сервер;
- системы программирования Delphi, MS Visual Studio, Java, GX IEC Developer;
- внутренний хостинг для разработки сайтов;
- 1С версия для обучения программированию;

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- системы программ экономического назначения 1С Предприятие,
- графические пакеты GIMP, Paint.NET;
- Microsoft Office Professional Plus 2016;
- системы автоматизированного проектирования КОМПАС, AutoCAD.
- различные тестовые комплексы;
- системы виртуализации.

Электронные образовательные ресурсы (собственные и по подписке):

- автоматизированная библиотечно-информационная система МАРК-SQL;
- электронная обучающая среда Moodle;
- электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium;

Системы управления колледжем:

- система управления деятельностью учреждений профессионального образования 1С:колледж;
- автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом (АСИОУ);

Колледж имеет подписку на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium и School 3. Студенты и преподаватели колледжа имеют бесплатный доступ к современному программному обеспечению.

В колледже заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем. Обновление системы «Консультант плюс» и «Гарант» проводится ежедневно.

В 2015 году колледжу присвоен статус региональной инновационной площадки среди профессиональных образовательных организаций по внедрению модели использования электронных ресурсов, дистанционного обучения для особых целевых групп. В связи с этим внедрена электронная обучающая среда Moodle.

Средства компьютерных телекоммуникаций

Все компьютеры колледжа находятся в единой сети. В основе сети лежит технология Ethernet со скоростью передачи 1Гбит/с. Для внутренних нужд установлена беспроводная сеть Wi-Fi. Учебные здания колледжа объединены в общую сеть по каналам VPN. В составе локальной сети находятся 5 физических серверов, на которых работает более 20 виртуальных машин. С любого компьютера имеется выход в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет 60Мбит/с + резервный канал 6Мбит/с. Адрес сайта колледжа в сети Интернет – www.yres.ru. Адрес электронной почты – info@yres.ru. Имеются активные сообщества в социальных сетях.

Для студентов и сотрудников колледжа в основном здании предоставляется бесплатный доступ в сеть Интернет по технологии Wi-Fi со скоростью до 2Мбит/с.

Техническое оснащение

В колледже оборудовано 11 компьютерных классов кабинетов-лабораторий, оснащенных современными компьютерами.

В том числе:

- 8 компьютерных классов;
- лаборатория микроконтроллеров;
- кабинет для самостоятельной работы студентов и преподавателей;

- мобильный компьютерный класс на 16 рабочих мест.

Большинство компьютерных классов оснащены кондиционерами.

Имеются сканеры, копировальные аппараты, принтеры (в том числе широкоформатный плоттер A1), ризограф, гильотинный резак, брошюровщик, степлер.

Многие лаборатории оснащаются компьютером для обработки результатов практических и лабораторных работ. Для использования мультимедийных технологий применяются ноутбуки, проекторы и переносные экраны.

Общее количество персональных компьютеров 315, из них 244 используются в учебном процессе.

Конференц-зал, оснащенный в соответствии с современными требованиями, является местом проведения массовых мероприятий различного уровня.

Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям: изучение технологии делопроизводства, бухгалтерского учета, компьютерного проектирования, WEB-дизайна, применения виртуализации, программирование микроконтроллеров и т.п. Много внимания уделяется самостоятельной и творческой работе студентов. Все это позволяет организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне.

Вывод:

1. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам.

10. Материально-техническая база

Колледж располагает учебными зданиями корпус А и корпус Б, зданием производственных мастерских корпус В, общежитием и гаражом. Общая площадь зданий составляет 21103,4 м².

В учебных зданиях колледжа и производственных мастерских размещены 37 кабинетов, 24 лаборатории, спортивный комплекс (2 спортивных зала, малый спортивный зал, 2 тренажерных зала, лыжная база), учебно-производственные мастерские (слесарная, механическая, электромонтажная), библиотека с читальным залом и интернет-классом для самостоятельной работы обучающихся, актовый зал, конференц-зал, центр информационных технологий, ресурсный центр.

Аудитории, кабинеты, лаборатории укомплектованы мебелью, ТСО, оформлены учебными стендами, оборудованы наглядными пособиями, интерактивной доской, мультимедиа-проекторами и необходимым оборудованием. Кабинеты, лаборатории, закреплены за заведующими кабинетами (лабораториями), которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию и модернизацию находящегося в нем оборудования.

Для занятий физической культурой и спортом колледж имеет хорошую спортивную базу, включающую 2 спортивных зала, малый спортивный зал, лыжную базу и тренажерный зал.

Колледж располагает общежитием на 360 мест.

В 2017 году были проведены ремонтные работы и приобретено оборудование в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности колледжа на 2017 год.

Вывод:

1. Материально-техническая база соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования колледжа включает:

1. Оценку качества подготовки обучающихся;
2. Внутренние аудиты качества образования.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Виды контроля качества образования включают в себя:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений, обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающимися в соответствии с требованиями к результатам освоения ППКРС и ППССЗ. Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Государственная итоговая аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вид государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственная экзаменационная комиссия, возглавляет государственную экзаменационную комиссию председатель. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются департаментом образования Ярославской области.

Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете колледжа, согласовываются с председателями государственной экзаменационной комиссии и утверждаются директором.

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, обучающиеся колледжа знакомятся с утвержденной программой государственной итоговой аттестации и процедурой ее проведения.

По результатам государственной итоговой аттестации председатели государственной экзаменационной комиссии составляют отчеты, в которых отражается оценка качества подготовки выпускников и даются предложения по улучшению качества подготовки выпускников.

В 2017 году студенты выпускной группы по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений» приняли участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в компетенции «Лабораторный химический анализ».

Внутренние аудиты качества обучения включают аудиты качества проведения учебных занятий, качества проведения промежуточной аттестации и качества учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена.

Внутренние аудиты качества обучения позволяют определить соответствие деятельности и результатов в области качества обучения ФГОСам, а также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контрольно-оценочных средств, наметить корректирующие мероприятия для улучшения деятельности.

Вывод:

1. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледже, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968, изменениями в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 74 от 31 января 2014 г., и не противоречит действующему законодательству Российской Федерации.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОАУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ
ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ.Н.П. ПАСТУХОВА»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	183 человек
1.1.1	По очной форме обучения	163 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	20 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1532 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1222 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	310 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	428 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	223/85,1 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	21/1,5 человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	427/34,2 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	101/55,5 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	99/98 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62/61,4 человек/%
1.11.1	Высшая	31/30,7 человек/%
1.11.2	Первая	31/30,7 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	99/98 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	109464,6 тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	995,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	256,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	113%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,97 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) 1385/153 комп	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	360/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12/0,68 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

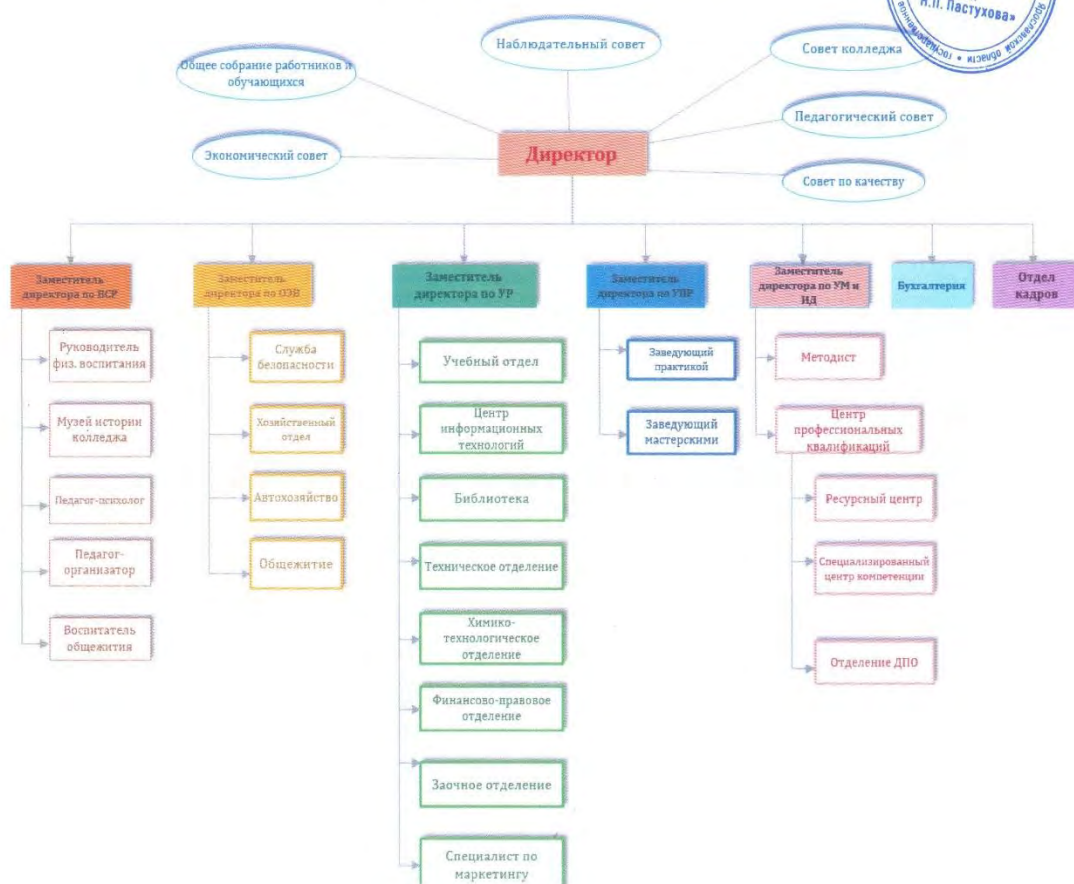
№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0 человек/%

Приложение 1

РАССМОТРЕНО
Советом по качеству
Протокол № 2 от 25.01.2018 г.



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ



Приложение 2

Дата	Мероприятие	Результат участия
октябрь 2016	Областной дистанционный конкурс компьютерной графики, номинация «Иллюстрация к любимым фильмам, мультфильмам» – посвящается Году Российского кино	Диплом участника
октябрь 2016	Международная научно – практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития рынка страхования» г. Воронеж	Диплом участника
октябрь 2016	Областной образовательный Интернет-проект «Занимательная физика» 1тур	Дипломанты
октябрь 2016	Научно – практическая конференция, посвященная 151- летию службы судебных приставов	1 место 2 место 3 место
ноябрь 2016	Первый кубок Ярославской области по Dota 2	3 место 4 место
ноябрь 2016	Международный форум «Фармтехтьютор»	Диплом участника
ноябрь 2016	Всероссийский онлайн – конкурс «Контур». Олимпиада для студентов финансовых специальностей. г. Москва	Диплом участника
ноябрь 2016	Международная олимпиада по страхованию	Сертификат участника
ноябрь 2016	Исторический квест «Битва за Севастополь»	Диплом участника
ноябрь 2016	Областной образовательный Интернет-проект «ХимСТАРТ» 1тур	Дипломанты
декабрь 2016	Областная олимпиада по дисциплине «Инженерной графика»	Диплом участника
декабрь 2016	Областной конкурс «Лучшее портфолио портала ProfiJump – 2016»	Диплом I степени Диплом победителя в номинации «За интерес и любовь к профессии» Диплом победителя в номинации «Яркие кадры»
декабрь 2016	Межрегиональная студенческая научно – практическая конференция «Экономика. Финансы. Инновации»	Диплом в номинации «За наибольшую практическую значимость» Диплом в номинации «Лучший доклад в области инноваций» Диплом в номинации «Лучшие успехи в популяризации страховых продуктов»
декабрь 2016	XX IV Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Природное и духовное наследие родного края»	2 место Дипломы участников
декабрь 2016	Региональная научно-практическая конференция студентов и учащихся «Научный потенциал молодёжи – будущее Ярославской области»	2 место

Дата	Мероприятие	Результат участия
декабрь 2016	Второй международный конкурс проектно-исследовательских работ студентов «Проблемы и перспективы развития сферы обслуживания»	Сертификат участника
декабрь 2016	V Открытый интеллектуальный географический чемпионат «Ярославский эрудит»	Диплом участника
декабрь 2016	Участие в онлайн игре общероссийской правовой системы «Консультант плюс» «Гражданское право» уровень эксперт	Диплом участника
декабрь 2016	Всероссийский молодежный исторический квест «Битва за Москву»	3 место
январь 2017	Исторический региональный квест «Непокоренный Ленинград»	Диплом участника
январь 2017	Интеллектуальный ринг на английском языке «Brain rEng»	3 место
февраль 2017	Областной фотоконкурс «Мир в объективе»	2 место
февраль 2017	XI Всероссийский конкурс студенческих научных работ на призы компании «Росгосстрах»	Диплом участника
февраль 2017	Всероссийский молодежный квест «1941год Заполярье»	Диплом участника
февраль 2017	Дистанционный конкурс компьютерного творчества «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	Диплом участника Специальный диплом
февраль 2017	Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»	1 место 2 место 3 место
февраль 2017	I Областная олимпиада по экологии среди студентов профессиональных образовательных учреждений Ярославской области, посвященная Году экологии	Диплом участника
февраль 2017	Областная олимпиада по английскому языку среди студентов СПО	Диплом участника
февраль 2017	Totales Diktat 2017 по немецкому языку	1 место 2 место 3 место
февраль 2017	Областная Олимпиада по немецкому языку	Диплом участника
март 2017	Участие в онлайн игре общероссийской правовой системы Консультант плюс, уровень эксперт	Призеры
март 2017	Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Безопасное электричество»	Три 3-х места
март 2017	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) по компетенции «Веб-дизайн»	1 место
март 2017	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) по компетенции «Лабораторный химический анализ».	1 место Два 3-х места

Дата	Мероприятие	Результат участия
март 2017	Международная олимпиада «IT-планета 2016-2017»	1-ое по ЦФО
март 2017	Всероссийская олимпиада по дисциплине Инженерная Графика (дистанционная)	Диплом победителя I степени
март 2017	Всероссийская олимпиада по дисциплине Инженерная Компьютерная Графика (дистанционная)	Диплом победителя I степени
март 2017	Областная олимпиада среди студентов специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет»	Дипломы участников
март 2017	11 Всероссийский конкурс студенческих рефератов по страхованию	Дипломы участников
март 2017	Олимпиада по рынку ценных бумаг	Сертификат участника
март 2017	Олимпиада по операциям с ценными бумагами	Сертификат участника Диплом 2 степени Диплом 3 степени
март 2017	Конкурс мультимедийных презентаций «Страны изучаемого языка»	Диплом участника
апрель 2017	Областная олимпиада по обществознанию	Диплом 1 степени в номинации «Социальное развитие»
апрель 2017	Конкурс творческих работ «Красота спасет мир» от общества дружбы Ярославль -Экзетер	Диплом участника
апрель 2017	Конкурс творческих работ Гете- института (Видео на немецком языке о нашем колледже)	Диплом участника
апрель 2017	Литературный квест «Жизнь и творчество Н.А. Некрасова в Карабихе»	2 место
апрель 2017	Конкурс презентаций и видеороликов «Мы против терроризма»	3 место
апрель 2017	Открытый областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш тёплый дом – 2017»	Диплом участников 2 место
апрель 2017	Конкурс социальной рекламы #ИскусствоЖить	Диплом участника
апрель 2017	Областная олимпиада по материаловедению	Диплом участника
апрель 2017	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Метрология и стандартизация»	Диплом победителя I и II степени

Дата	Мероприятие	Результат участия
апрель 2017	Отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) 2017 «Лабораторный химический анализ», Полуфинал, г. Чебоксары	1 место
апрель 2017	Областной образовательный Интернет-проект «ХимСТАРТ» 2тур	1 место
апрель 2017	Областная олимпиада по дисциплине «Биология» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области	2 место
апрель 2017	Областная олимпиада по дисциплине «Химия» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области	1 место
апрель 2017	Областной образовательный Интернет-проект «Занимательная физика» 2тур	1 место
апрель 2017	Областной образовательный Интернет-проект «Занимательная физика» 2тур	1 место
апрель 2017	XVII Студенческая научно-практическая конференция «Глобальные проблемы взаимодействия человека и окружающей среды», проводимая на базе «Московского колледжа управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно», г. Москва (заочное участие)	Сертификат участника
апрель 2017	Деловая игра в рамках «Страховой агент» компании РОСГОССТРАХ	1 место 2 место 3 место
май 2017	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Инженерная графика»	Диплом победителя I степени ЯПЭК – 2 место по России
май 2017	Областная олимпиада по электротехнике	2 место 4 место
май 2017	Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) по компетенции «Лабораторный химический анализ», г. Краснодар	2 место
май 2017	Областная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие регионов: ситуации и перспективы»	Диплом участника
май 2017	Областная олимпиада по дисциплине «Физика»	9 место 14 место
май 2017	Областная олимпиада по дисциплине «Математика»	Диплом участника
май 2017	Областная олимпиада по дисциплине «Литература»	8 место
май 2017	XII Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» НС Интеграция	Диплом лауреата заочного тура
май 2017	Региональный конкурс научных работ, посвященных ФССП	1 место в номинации «Исполнительное производство»,

Дата	Мероприятие	Результат участия
		1 место в номинации «Дознание», 1 и 3 место в номинации «История ФССП России»
май 2017	Всероссийская олимпиада «Проектирование систем автоматизации технологических процессов»	1 место
май 2017	Областная олимпиада по дисциплине «История»	3 место
Май 2017	Областная олимпиада по ОБЖ	3 место
июнь 2017	Лирический вечер «Прошлое в стихах»	Диплом участника