



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Ярославской области
«Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 5 от «17» апреля 2019 г.

« У Т В Е Р Ж Д А Ю »
Директор колледжа
 В.Ю. Лобов
« 17 » апреля 2019 г.

ОТЧЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АУТНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Н.П. ПАСТУХОВА»
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



Ярославль 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общие сведения о колледже	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
1. Система управления колледжем	6
2. Образовательная деятельность колледжа.....	10
2.1. Подготовка по основным профессиональным образовательным программам	10
2.2. Подготовка по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения.....	13
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
4. Организация учебного процесса	19
4.1 Условия организации учебного процесса.....	19
4.2 Организация практического обучения.....	21
5. Востребованность выпускников.....	23
6. Кадровое обеспечение	26
7. Учебно-методическое обеспечение	29
8. Библиотечно-информационное обеспечение	31
9. Программно-информационное обеспечение учебного процесса.....	34
10. Материально-техническая база	37
11. Внутренняя система оценки качества образования.....	38
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОАУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.П. ПАСТУХОВА»	40

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14 декабря 2017 г.), и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15 февраля 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа.

В соответствии с приказом директора колледжа для проведения самообследования образована комиссия в составе:

В.Ю. Лобов – председатель комиссии, директор колледжа

ИИ. Козенкова – зам. председателя комиссии, зам. директора по УР

Член комиссии:

Н.Ю. Прудова – зам. директора по УМ и ИД

Е.В. Петрова – зам. директора по ВСР

М.В. Кирилова – главный бухгалтер

Р.С. Магнитский – руководитель ЦИТ

Е.Н. Голышева – начальник отдела кадров

А.А. Василенко – заведующая библиотекой

А.В. Караулов – старший мастер

Отчет размещен на официальном сайте колледжа <http://ypesc.ru>

Общие сведения о колледже

«Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» – государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области, учредителем которого является департамент образования Ярославской области.

«Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» был основан 26 ноября 1900 года как техническое училище на деньги купца 1 гильдии Н.П. Пастухова, удостоенного впоследствии за свою благотворительную деятельность звания Почетного гражданина города Ярославля.

Необходимость в Ярославле подобного училища была обусловлена высокими темпами роста промышленности в центральном регионе России в начале XX века.

До 1919 года училище носило имя Николая Петровича Пастухова. В 1919 году техническое училище было преобразовано в Ярославский механический техникум, который в 1934 году был переименован в Ярославский химико-механический техникум. С 2010 года колледж имел название - государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославский промышленно-экономический колледж. С 2015 года в связи с изменением типа учреждения колледж имеет наименование – государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский промышленно-экономический колледж. В соответствии с Постановлением Правительства Ярославской области от 27.04.2017 №352-п "О реорганизации государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского промышленно-экономического колледжа путем присоединения к нему государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского химико-технологического техникума был реорганизован в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области "Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова."

Вековые традиции позволили Пастуховскому училищу преобразоваться в современную, успешную, крупную, многопрофильную образовательную организацию, где ведется подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных выпускников по 14 программам подготовки специалистов среднего звена, по 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

С 2006 года в колледже внедрена и сертифицирована система менеджмента качества в соответствии с требованиями международного и национального стандарта серии ISO 9001: 2000. В соответствии со стандартом в колледже реализуется процессный подход к управлению качеством оказываемых услуг.

В 2006 и 2007 году колледж становился дипломантом, а в 2008, 2013 и 2016 году - лауреатом областного конкурса «За лучшую работу в области обеспечения

качества».

Приказом департамента образования Ярославской области от 03.10.2014 № 115/01-04 «О создании специализированных центров компетенций «WorldSkills Россия – Ярославская область» на базе колледжа создан специализированный центр компетенции «Лабораторный химический анализ».

В 2015 году колледжу присвоен статус региональной инновационной площадки среди профессиональных образовательных организаций по внедрению модели использования электронных ресурсов, дистанционного обучения для особых целевых групп. В связи с этим внедрена электронная обучающая среда Moodle.

В 2016-2017 учебном году на базе колледжа создан Центр профессиональных квалификаций, в структуру которого входят: ресурсный центр, специализированный центр компетенций и отделение дополнительного профессионального образования.

По результатам оценки эффективности деятельности специализированных центров компетенций WorldSkills и ресурсных центров за 2018 год СЦК колледжа и ресурсный центр по подготовке кадров для фармацевтического производства признаны высокоэффективными.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Ярославской области осуществляются департаментом образования Ярославской области.

Органами управления колледжем являются наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Экономический совет, Педагогический совет.

Области деятельности органов управления регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Минобрнауки России по реализации ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме этого порядок управления процессами регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Кодекс корпоративной культуры и этики работников;
- Положение о праве педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами колледжа;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков, прекращения образовательных отношений, восстановления и перевода обучающихся государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно – экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;

- Порядок и случаи перехода обучающихся государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» с платного обучения на бесплатное;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Рабочая инструкция «Единые требования к организации учебных занятий»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение в ГОУ СПО ЯО Ярославском промышленно-экономическом колледже;
- Положение о языке образования в ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Правила внутреннего распорядка в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение о Студенческом совете общежития государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в ГОУ СПО ЯО Ярославском промышленно-экономическом колледже;
- Положение о расписании учебных занятий;
- Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам;
- Положение о порядке доступа педагогических работников колледжа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным

- и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о порядке пользования объектами спорта и медицинским кабинетом в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ярославской области Ярославском промышленно-экономическом колледже;
 - Положение о постановке на внутренний учет и снятии с учета обучающихся государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
 - Антикоррупционная политика колледжа;
 - Положения о структурных подразделениях колледжа.

В целях совершенствования и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности руководства образовательными процессами в структуре управления колледжем образованы структурные подразделения.

Организационная структура управления колледжем представлена в приложении 1.

Для эффективного управления структурными подразделениями колледжа и обеспечения непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов, управления ресурсами колледжа, обеспечения удовлетворенности потребителей образовательных услуг в колледже внедрена и поддерживается система менеджмента качества.

В целях определения основных направлений работы колледжа, его задач, показателей деятельности колледжа, направлений работы структурных подразделений, находящихся в составе колледжа, ежегодно составляется план работы колледжа, утверждаемый директором колледжа.

В колледже используются две системы управления: 1С:Колледж и автоматизированная система информационного обеспечения управления (АСИОУ).

1С:Колледж – это комплексное решение вопросов управления деятельностью колледжа. Система охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений колледжа.

Система управления 1С:Колледж:

- позволяет комплексно автоматизировать управление основными и поддерживающими процессами;
- предоставляет возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений, что повышает качество предоставляемых услуг;
- обеспечивает прозрачность управления процессами.

Базы данных автоматизированной системы информационного обеспечения управления (АСИОУ) содержат сведения по образовательной организации и используются программной системой более высокого уровня, необходимой для функционирования автоматизированных рабочих мест

большинства специалистов органов управления образования. Содержащаяся в этих базах данных информация необходима также и для обеспечения возможности формирования сводных статистических отчетов из баз данных всех остальных подсистем АСИОУ.

Вывод:

1. Система управления колледжем соответствует внедренной в колледже системе менеджмента качества и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних потребителей.

2. Образовательная деятельность колледжа

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

2.1. Подготовка по основным профессиональным образовательным программам

Для качественного ведения образовательного процесса программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечены всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-материальной базой, учебно-методической документацией.

В 2017-2018 учебном году в колледже осуществлялось обучение по 11 программам подготовки специалистов среднего звена и по 8 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Контингент, чел (на 01.01.2018 г.)						Всего
		Очная		Очно-заочная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
	Программы подготовки специалистов среднего звена	914	308			127	183	1532
1	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	86	8			89	24	207
2	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	96	15					111
3	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	103	53					156
4	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	24	-					24
5	Аналитический контроль качества химических соединений	85	17					102
6	Переработка нефти и газа	101	55			38	46	240

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Контингент, чел (на 01.01.2018 г.)						Всего
		Очная		Очно-заочная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
7	Биохимическое производство	91	17					108
8	Банковское дело	75	76					151
9	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72	9				58	139
10	Страховое дело (по отраслям)	84	3					87
11	Право и организация социального обеспечения	97	55				55	207
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	163	-	20				183
1	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	43	-					43
2	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	9	-					9
3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	14	-					14
4	Лаборант - аналитик	59	-					59
5	Лаборант-эколог	-	-	20				20
6	Оператор нефтепереработки	22	-					22
7	Исполнитель художественно-оформительских работ	10	-					10
8	Художник росписи по ткани	6	-					6
	Программы для обучающихся на базе 8 классов с получением основного общего образования и профессионального обучения	24						24
1	18559 Слесарь-ремонтник	24	-					24
	Итого	1101	308	20		127	183	1739

В 2018-2019 учебном году в колледже осуществляется обучение по 14 программам подготовки специалистов среднего звена и по 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Наименование специальности, рабочей профессии	Контингент, чел (на 31.12.2018 г.)				Всего
		Очная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
	Программы подготовки специалистов среднего звена	993	379	151	126	1649
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	48	7			55
2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	69	29			98
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	24	49			73
4.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	84	10	92	18	204
5.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	116	21			137
6.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	62	15			77
7.	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров			22	2	24
8.	18.02.09 Переработка нефти и газа	122	56	37	17	232
9.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	25	3			28
10.	19.02.01 Биохимическое производство	98	14			112
11.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	87	20		65	172
12.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	86	6			92
13.	38.02.07 Банковское дело	73	90			163
14.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	99	59		24	182

№ п/п	Наименование специальности, рабочей профессии	Контингент, чел (на 31.12.2018 г.)				Всего
		Очная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	118				118
1.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	34				34
2.	18.01.28 Оператор нефтепереработки	20				20
3.	19.01.02 Лаборант - аналитик	60				60
4.	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	4				4
	Итого	1111	379	151	126	1767

При освоении программы подготовки специалистов среднего звена в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего с выдачей документа установленного образца.

2.2. Подготовка по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки с выдачей документа установленного образца.

Категория слушателей	Наименование дополнительной программы	Кол-во слушателей, чел.
Работники «Сибур», «Р-Фарм» и «Росатом» по договору с предприятиями	«Подготовка к участию в чемпионате Hi-tech по стандартам WorldSkills по компетенции «Лабораторный химический анализ»	13
По договору с СОЮЗ "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "МОЛОДЫЕ	«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Лаборант химического анализа» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по	72

Категория слушателей	Наименование дополнительной программы	Кол-во слушателей, чел.
ПРОФЕССИОНАЛЫ (ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)"	компетенции «Лабораторный химический анализ»	
Обучающиеся очных отделений колледжа	Повышение квалификации по программе «Управление персоналом со знанием «1С: зарплата и управление персоналом»	35
Обучающиеся очных отделений колледжа	Повышение квалификации по программе «Монтаж компьютерных сетей»	31
Обучающиеся очного отделения колледжа	Повышение квалификации по программе « Обработка цифровой информации»	3
Обучающиеся очного отделения колледжа	Повышение квалификации по программе «Система автоматизированного проектирования «КОМПАС»	26
Обучающиеся очных отделений колледжа	Повышение квалификации по программе «Программа 1С: торговля и склад»	54
Обучающиеся очных отделений колледжа	Повышение квалификации по программе «Кассовые операции»	17
Обучающиеся очных отделений колледжа	Повышение квалификации по программе «Изготовление и ремонт вспомогательного оборудования»	23
Обучающиеся очных отделений колледжа	Повышение квалификации по программе «Основы химического синтеза»	27
Обучающиеся очных отделений колледжа	Повышение квалификации по программе «Экспертиза качества сырья и готовой продукции»	52
ИТОГО		353

Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по рабочим профессиям и должностям служащих с выдачей документа установленного образца.

Категория слушателей	Наименование программы профессионального обучения	Кол-во слушателей, чел.
Студенты ЯГТУ по договору профессиональной подготовки	Профессиональная подготовка по программе «Лаборант химического анализа»	3
Физические лица по договору профессиональной подготовки	Профессиональная подготовка по программе «Оператор технологических установок»	2
Студенты ЯГТУ по договору профессиональной подготовки	Профессиональная подготовка по программе «Оператор технологических установок»»	9
ИТОГО		14

Вывод:

1. Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, лицензией 64/17 от 25.10.2017 г, выданной департаментом образования Ярославской области и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

2. Необходимо внести изменения в перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ, учитывая возможности использования дистанционных образовательных технологий.

3. Высокая эффективность деятельности специализированного центра компетенции позволила колледжу в 2017 и 2018 году стать площадкой лучших практик Академии Ворлдскиллс Россия по компетенции "Лабораторный химический анализ", и провести повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения. Результатом этой деятельности стала организация повышения квалификации 180 педагогических работников со всей Российской Федерации. Эффективность работы, подтверждена сертификатом Академии.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, по программам, реализуемым колледжем, регламентировано требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и требованиями работодателей.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем реализуемым рабочим профессиям и специальностям, включающие в себя:

- учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- программы государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации обучающихся:

- зачет;
- дифференцированные зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ярославской области Ярославском промышленно-экономическом колледже».

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов - 8, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2017-2018 уч. год

Показатель	Абс.	%
Всего выпускников допущенных и успешно прошедших ГИА	394	99,7
Дипломы с «отличием»	51	12,9
Выдержали испытания на		
«отлично» и «хорошо»	307	77,9
«удовлетворительно»	87	22,1

Специальность, профессия	Средний балл защиты
Техническое отделение	
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4,5
Информационные системы (по отраслям)	4,4
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	4,5
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	4,1
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,5
Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	3,8
Средний балл ГИА	4,13
Химико-технологическое отделение	
Аналитический контроль качества химических соединений	4,6
Переработка нефти и газа	4,5
Биохимическое производство	4,6
Лаборант-аналитик	3,9
Оператор нефтепереработки	3,0
Средний балл ГИА	4,1
Финансово-правовое отделение	
Право и организация социального обеспечения	4,3
Страховое дело (по отраслям)	3,9
Банковское дело	4,3

Специальность, профессия	Средний балл защиты
Художник росписи по ткани	3,8
Исполнитель художественно-оформительских работ	4,3
Средний балл ГИА	4,3
Заочное отделение	
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4,2
Переработка нефти и газа	4,2
Право и организация социального обеспечения	3,7
Лаборант-эколог	4,6
Средний балл ГИА	4,2

О качестве подготовки обучающихся можно судить и по результатам их участия в областных, региональных, межрегиональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах и спартакиадах, приведенных в приложении 2.

Вывод:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. При разработке структуры и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей учитывать возможности сопряжения преподавания с существующими компетенциями WorldSkills и утвержденных профессиональных стандартов.
3. Система подготовки обучающихся колледжа к участию в областных студенческих олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства требует совершенствования, и должна быть направлена на постепенную планомерную подготовку резерва талантливой и творческой молодежи.

4. Организация учебного процесса

4.1 Условия организации учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 г.;
- изменениями в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 1580 от 15 декабря 2014 г.;
- положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 291 от 18 апреля 2013 г.;
- изменениями в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 1061 от 18 августа 2016 г.;
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 968 от 16 августа 2013 г.;
- изменениями в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 74 от 31 января 2014 г.;
- изменениями в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 1138 от 17 ноября 2017 г.;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебными планами по всем реализуемым программам.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором колледжа календарный учебный график. Календарный учебный график отражает требования ФГОС СПО к распределению теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации, времени каникул.

Продолжительность учебной недели:

- пятидневная, для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (3 курс);
- шестидневная, для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 1-2 курса и для всех обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, составляет 56 академических часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

По ФГОС СПО актуализированным и по ФГОС СПО из перечня ТОП-50 учебная нагрузка обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Объем образовательной программы в академических часах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, руководствуясь методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443), может быть организовано как по индивидуальному учебному плану, так и совместно с другими обучающимися колледжа. При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет десять минут. Перерывы для приема пищи составляют 20 и 30 минут.

Занятия проводятся по утверждаемому на семестр расписанию. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей.

В 2018 году колледж вступил в сетевое объединение образовательных организаций подписав соглашение о сетевом взаимодействии профессиональных образовательных организаций по профессиям/специальностям ТОП-50 и топ-регион, входящим в область подготовки кадров «Информационные и коммуникационные технологии».

В рамках соглашения в 2018-2019 учебном году на базе ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа прошел апробацию сетевой модуль основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Для реализации образовательной программы, участники сетевого объединения осуществляют совместную разработку и утверждение образовательных программ, предоставляют друг другу право пользоваться имуществом, оказывают друг другу содействие в информационном обеспечении образовательной деятельности. Разработка учебно-методического

обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется членами созданных сетевых учебно-методических комиссий.

Обучение по очно-заочной и заочной формам организовано в соответствии с методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Положением о заочном отделении государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова».

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

4.2 Организация практического обучения

Практическое обучение включает в себя учебную практику и производственную практику (по профилю специальности и преддипломная). Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем, самостоятельно и являются составной частью ППССЗ СПО и ППКРС СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Содержание практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой специальности, профессии.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе договоров.

В 2018 году колледж заключил договоры о прохождении обучающимися колледжа производственной практики с такими предприятиями как ОАО «Славнефть-ЯНОС», АО «Кордиант» в г. Ярославле (Ярославский шинный завод), ПАО «Ярославский технический углерод», ПАО «Русские краски», АО «Ярославль-резинотехника», ПАО «Ярославский завод дизельной аппаратуры»,

ООО «Азотно-кислородный завод», , ООО «ЦСМК», ПАО «Ярославский завод резинотехнических изделий», ООО «РЦ»Технотайр», ПАО «ТГК-2», ЗАО «Ярполимермаш-Татнефть», ОАО НИИ «Ярсинтез», АО «Маркон», ООО «Алимп», ООО «Профессиональный центр охраны труда», ГО Ярославской области «Ярославский государственный институт качества сырья и пищевых продуктов», ПАО «Саварусь», ПАО «Автодизель», ПАО «Славнефть-Ярославльнефтепродукт», ООО «Ярославская лакокрасочная компания», ООО «Спецторг Плюс», ПАО «Фритекс», ООО «Дугалакс», ПАО «СК-Премьер», ООО «Балтика-Ярославль» Пивоваренная компания, ООО «Авторесурс», филиал «Центр лабораторного анализа и технических измерений» по Ярославской области, Ярославльстат, ИФНС России по Ленинскому и Заволжскому району г. Ярославля, Управление Пенсионного фонда Российской Федерации (государственное учреждение) в г. Ярославле, филиал, УМВД России по г. Ярославлю, Арбитражный суд Ярославской области, ПАО Акционерный коммерческий банк «ЮГРА» г. Ярославля, филиал ООО «РОСГОССТРАХ – Банк» - «Управление по Ярославской области», ВТБ 24 (АО), ПАО МИНБ г. Ярославля, АКБ «Промсвязьбанк», филиал ПАО «АКБ «Росбанк».

В период прохождения производственной практики, обучающиеся колледжа, зачисляются на вакантные должности организации, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производственная практика (преддипломная) увеличивается сроком на 1 неделю.

Вывод:

1. Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 г., изменениями в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 1580 от 15 декабря 2014 г., Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 291 от 18 апреля 2013 г., изменениями в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 1061 от 18 августа 2016 г.; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, положением о заочном отделении.

2. Для совершенствования организации учебного процесса более широко использовать электронную обучающую среду Moodle.

3. Продолжить обновление системы оценивания образовательных результатов в соответствии с современными требованиями.

5. Востребованность выпускников

В колледже создана и функционирует служба содействия трудоустройству выпускников, целью которой является помощь при организации занятости обучающейся молодежи и трудоустройстве выпускников колледжа.

На официальном сайте колледжа в разделе «Служба содействия трудоустройству выпускников» размещено положение о службе содействия трудоустройству выпускников колледжа, методические рекомендации по составлению резюме, информация для выпускников с вакансиями на предприятиях города Ярославля и Ярославской области. Указаны ссылки на Общероссийскую базу вакансий «Работа в России», информационный портал Profijump, сайт ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».

С целью повышения мотивации студентов к достижению максимально высокого образовательного уровня и гарантированного последующего трудоустройства колледжем совместно с компанией ОАО «Славнефть-Ярославнефтеоргсинтез» ведется целевая подготовка специалистов по следующим программам 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); 18.02.09 Переработка нефти и газа; 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений.

Заключены соглашения с ПАО «Промсвязьбанк», ПАО «Сбербанк России» и Пенсионным фондом Российской Федерации, предметами которых являются создание системы долгосрочного и взаимовыгодного сотрудничества, реализация совместных программ в области учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, направленных на совершенствование образовательных программ и обеспечение инновационной поддержки образовательного процесса, организация и проведение учебной и производственной практик, содействия занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников колледжа по специальностям «Банковское дело», «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) и «Право и организация социального обеспечения».

В 2016 году Ярославский промышленно-экономический колледж и акционерное общество «Фармославль» заключили соглашение по реализации совместной подготовки специалистов на основе дуального обучения в Ярославской области. По данному проекту обучается 34 студента. Базой производственной (по профилю специальности) практик стали ЯЗГДФ и ЦТФТ (студенты проходят практику на рабочих местах), руководителями практики от предприятия являлись наставники, закрепленные за каждым участником проекта, в соответствии с положением о наставниках.

Служба содействия трудоустройству выпускников обеспечивает организацию временной занятости студентов колледжа, осуществляемой на основании договоров и заявок с предприятиями, фирмами, организациями. К временной занятости можно отнести и трудоустройство студентов на время производственной практики на рабочие места.

Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа взаимодействует с органами занятости населения: дважды в год направляются запросы о выпускниках, зарегистрированных в службе занятости населения, проводится рассылка запросов о наличии вакансий и сбор заявок от организаций с целью предоставления информации студентам и выпускникам для дальнейшего трудоустройства.

Результаты трудоустройства выпускников по итогам 2017-2018 учебного года

Наименование специальности/ профессии	Численность выпускников (чел.)	Трудоустроено	Продолж или образова ние	Призван ы в вооружё нные силы РФ	Не трудоустроено
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	23	8	1	14	0
Информационные системы (по отраслям)	33	18	2	13	0
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	28	9	0	19	0
Переработка нефти и газа	37	21	0	16	0
Аналитический контроль качества химических соединений	20	19	1	0	0
Биохимическое производство	27	20	5	2	0
Банковское дело	33	23	3	7	0
Право и организация социального обеспечения	30	22	3	5	0
Страховое дело (по отраслям)	19	19	0	0	0
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	19	9	0	10	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13	7	0	6	0
Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	9	7	0	2	0
Оператор нефтепереработки	3	3	0	0	0
Лаборант-аналитик	20	16	3	1	0
Исполнитель художественно-оформительских работ	3	3	0	0	0

Наименование специальности/ профессии	Численность выпускников (чел.)	Трудоустроено	Продолж или образова ние	Призваны в вооружённые силы РФ	Не трудоустроено
Художник росписи по ткани	6	6	0	0	0
Слесарь-ремонтник	23	11	12	0	0
ИТОГО	346	221	30	95	0

Вывод:

1. Анализ результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда.
2. Продолжать пополнение банка социальных партнеров, являющихся потенциальными работодателями для выпускников колледжа.
3. Совершенствовать организацию работы на портале Profijump.

6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., требований федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, а также требований профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" .

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 106 человек.

82 педагогических работника аттестованы и имеют квалификационные категории, либо соответствуют занимаемой должности:

Высшая категория – 31 чел.;

Первая категория – 30 чел.

Соответствие занимаемой должности – 23 чел.

В составе преподавателей 8 кандидатов наук, имеющих почетное звание - 20 чел.

Повышение квалификации руководящих работников и преподавательского состава руководство колледжа организовано в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В конце каждого учебного года разрабатывается перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников колледжа, который включается в план работы колледжа на следующий учебный год.

Для осуществления мониторинга и контроля качества процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников ведется автоматизированная система информационного обеспечения управления (АСИОУ).

Отчеты педагогических работников для прохождения аттестации на соответствие первой или высшей квалификационным категориям формируются в единой системе АСИОУ в виде информации о результатах деятельности за межаттестационный период.

Сведения о присвоении и подтверждении действующих квалификационных категорий педагогических работников в 2017-2018 уч. году

Аттестация на квалификационную категорию	Кол-во, чел.
Высшая квалификационная категория	8
Первая квалификационная категория	8
На соответствие занимаемой должности	9
Всего	25

Аттестация педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с нормативными актами:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Трудовой кодекс РФ (в редакции от 30 июня 2006 года №90-ФЗ).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

Соглашение о продлении срока действия на 2018-2019 годы Регионального отраслевого соглашения по организациям системы образования Ярославской области на 2015-2017 годы.

Региональное отраслевое соглашение по организациям системы образования Ярославской области на 2015-2017 гг (извлечение):

Дополнения к Региональному отраслевому Соглашению по организациям системы образования Ярославской области на 2015 – 2017 гг. (пролонгированного сторонами на 2018-2019 гг.).

Письмо департамента образования Ярославской области от 23.11.2011 № 3523/01-10 "Об аттестации руководящих работников образовательных учреждений Ярославской области".

100% штатных преподавателей проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в виде стажировок на профильных предприятиях и организациях. С целью совершенствования в колледже процедуры повышения квалификации педагогических работников планируется организация курсов на базе колледжа для целевой группы с использованием ресурсов ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

Сведения о повышении квалификации за 2017-2018 уч. год

Вид повышения квалификации	Кол-во, чел.
Курсы повышения квалификации (дополнительные профессиональная программа)	25
Повышение квалификации в форме стажировки	3
Профессиональная переподготовка	6
Обучение по работе с СПС «Консультант Плюс», «Гарант»	6
ИТОГО	40

Вывод:

1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом работы колледжа на учебный год и действующей нормативно-правовой документацией Российской Федерации.

3. Перспективным направлением деятельности колледжа по повышению уровня квалификации педагогического коллектива является формирование кадрового состава, соответствующего требованиям Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

7. Учебно-методическое обеспечение

С целью выполнения требований к реализации программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих ежегодно ведется работа по актуализации действующего и разработке нового необходимого учебно-методического и информационным обеспечения. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Методическая работа регламентирована Положением о методическом совете колледжа и Положением о кафедре. Методической работой руководит заместитель директора по учебно-методической и инновационной деятельности.

Работа по созданию собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. Все реализуемые колледжем программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих обеспечены рабочими программами и фондами оценочных средств, соответствующими требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В 2017-2018 учебном году педагогическими работниками колледжа были разработаны и рекомендованы методическим советом к использованию следующие учебно-методические разработки:

Вид учебно-методических разработок	Количество
Сборники докладов конференций	3
Публикации докладов преподавателей	6
Методические указания по курсовым и ВКР	2
Методическое пособие	2
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия	6
Положение о конкурсе (конференции, олимпиаде)	3
Программа кружка (клуба)	4
Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	2
МУ по выполнению лабораторно-практических работ	4
Программы ДПО	2
ИТОГО	34

За отчетный период был выпущены сборники докладов XVI Межрегиональной научно-практической студенческой конференции

«Природное и духовное наследие родного края», VI Межрегиональной учебно-исследовательской студенческой конференции «Экономика. Финансы. Инновации», II Областной студенческой учебно-исследовательской конференции «Универсум: наука и техника».

Большое внимание уделяется разработке конкурсной документации компетенции «Лабораторный химический анализ» для Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR). В 2018 году была разработана рабочая тетрадь для слушателей программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Лаборант химического анализа» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Лабораторный химический анализ».

В колледже сложилась система разработки учебно-нормативной и учебно-методической документации. Ведется электронный документооборот учебно-нормативной и учебно-методической документации. Вся документация размещается в электронном каталоге учебно-методической и учебной литературы, в локальной сети колледжа Intranet в папке «НОРМАТИВНАЯ_ДОКУМЕНТАЦИЯ» и на официальном сайте колледжа в разделе «Нормативная документация».

Вывод:

1. Учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивает качественную подготовку выпускников.

2. Основной методической темой для всего педагогического коллектива колледжа является разработка учебно-методического обеспечения программы среднего общего образования, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также разработка комплектов учебно-методического обеспечения для программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, входящих в перечень ТОП-50.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами: учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими и электронными изданиями.

Библиотека располагает абонементом, читальным залом на 40 мест, интернет-классом с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей.

Библиотека оснащена библиотечной программой «MarcSQL» для колледжей. Создан электронный каталог с доступом для читателей. Каталог включает 27796 документов.

С 1 сентября 2017 г. и по настоящее время колледж имеет доступ к электронно-библиотечной системе Znanium.com. Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Все учебники электронно-библиотечной системы Znanium.com имеют грифы Министерства образования и науки РФ или Федерального института развития образования.

Через локальную сеть колледжа осуществляется доступ к информационно-правовой системе с ежедневным обновлением «Гарант» и электронной библиотеке колледжа, состоящей из учебных, практических, методических и периодических изданий.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

Показатели работы библиотеки

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение
		2018
<i>Библиотечный фонд (традиционный)(всего)</i>	экз.	65774
В том числе:		
учебной и справочной литературы,	экз.	35875
художественной литературы	экз.	15100
<i>Фонд ЭБС Znanium.com (всего)</i>	экз.	32114
В том числе:		
учебной и справочной литературы,	экз.	12669
художественной литературы	экз.	13537

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение
		2018
Фонд электронных учебников локальной сети (всего)	экз.	183
Поступило за 2018 год (всего)	экз.	1244
В том числе:		
учебной литературы	шт.	250
Количество читателей	чел.	1758
Количество посещений за 2018 год	чел.	13809
Книговыдача	шт.	105551
В том числе:		
учебная литература	шт.	100769
художественная литература	шт.	4594
Выдано справок	шт.	9063
Книгообеспеченность	шт./чел.	20
Читаемость	шт./чел.	2,7
Посещаемость		7,8
Приобретено книг за последние 5 лет	шт.	6118
Обслужено в интернет-классе	чел.	10745

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами.

Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ. Объем фонда с грифом Минобразования РФ составляет не менее 80 % от фонда учебной литературы.

Блок гуманитарных дисциплин укомплектован изданиями 2013-2018 годов выпуска. В 2018 году приобретены новые печатные учебники по литературе, экономике, истории России, всеобщей истории, обществознанию, географии, физической культуре.

Блок естественнонаучных дисциплин укомплектован изданиями 2013-2018 годов. В 2018 году приобретены печатные учебники по астрономии, географии, алгебре, микробиологии, промышленной экологии.

Блок социально-экономических дисциплин укомплектован изданиями 2013-2018 годов выпуска. В 2018 году были приобретены новые печатные учебники по эффективному поведению на рынке труда.

Блок общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей укомплектован изданиями 2008-2018 годов. В 2018 году приобретены новые комплекты печатных учебников «Ведение технологических процессов на установках I и II категории Ч.1-2».

Приобретена новая учебная литература по биотехнологии, безопасности жизнедеятельности, основам автоматизации технологических процессов,

фармацевтической биотехнологии, фармацевтической технологии, организации и проведению монтажа и ремонта, видам химического анализа.

Фонд дополнительной литературы укомплектован официальными, справочными, научными и периодическими изданиями.

Справочно-библиографические издания библиотеки включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые энциклопедии, словари и справочники. В 2018 году новых справочных и энциклопедических изданий (в бумажном виде) приобретено не было.

В качестве дополнительной литературы используются периодические издания. На первое полугодие 2018 года выписано 16 наименования газет и журналов на сумму 61842 руб. 29 коп. Массовые центральные и местные издания – 5 наименований («Аргументы и факты», «Российская газета», «Комсомольская правда», «Городские новости» и др. Отраслевые периодические издания – 11 наименований («Банковское дело», «Страховое дело», «Фармацевтическая технология», «Физика в школе», «Физкультура в школе» «Социальное и пенсионное право», «Справочник экономиста», «Социальное и пенсионное право», «Деньги и кредит» и др.

На второе полугодие 2018 года было выписано 16 наименования газет и журналов на сумму 73574 руб. 52 коп. Массовые центральные и местные издания – 4 наименования («Аргументы и факты», «Комсомольская правда», «Аргументы недели» и др. Отраслевые периодические издания – 12 наименований («Банковское дело», «Страховое дело», «Фармацевтическая отрасль», «Физика в школе», «Социальное и пенсионное право», «Физкультура в школе», «Справочник экономиста», «Деньги и кредит», и др.

В соответствии с планом работы библиотеки на учебный год оформляются книжные выставки (около 24 в год), проводятся беседы у выставок, даются обзоры новой литературы и информация об иных возможностях библиотеки. Информация о поступлении новых книг и периодических изданий размещается на сайте колледжа и на доске объявлений.

Вывод:

1. Постепенный переход от приобретения печатной продукции на материалы электронно-библиотечных систем позволяет обеспечить в полном объеме студентов и преподавателей необходимой учебной и учебно-методической литературой. Использование электронно-библиотечных систем дает возможность пользователям получить доступ к информации в любое удобное время как в образовательной организации, так и вне стен колледжа, позволяет более рационально расходовать денежные средства на развитие учебно-методического обеспечения реализуемых программ.

2. Для повышения эффективности используемых электронных каталогов провести мониторинг возможных предложений с дальнейшим выбором оптимального варианта электронно-библиотечной системы.

3. В целом библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

9. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Колледж имеет необходимую информационную и телекоммуникационную инфраструктуру, обеспечивающую использование современных технологий и методик обучения, эффективное управление функционированием и развитием образовательной организации.

Техническое оснащение:

В колледже оборудовано 11 компьютерных классов кабинетов-лабораторий, оснащенных современными компьютерами.

В том числе:

- 9 компьютерных классов;
- лаборатория микроконтроллеров;
- кабинет для самостоятельной работы студентов и преподавателей;

Большинство компьютерных классов оснащены кондиционерами.

Имеются сканеры, копировальные аппараты, принтеры (в том числе два широкоформатных плоттера А1), ризограф, гильотинный резак, брошюровщик, степлер.

Многие лаборатории оснащаются компьютером для обработки результатов практических и лабораторных работ. Для использования мультимедийных технологий применяются ноутбуки, проекторы и переносные экраны.

Общее количество персональных компьютеров 293, из них 237 используются в учебном процессе.

Конференц-зал, оснащенный в соответствии с современными требованиями, является местом проведения массовых мероприятий различного уровня.

Телекоммуникации:

Все компьютеры колледжа находятся в единой сети. В основе сети лежит технология Ethernet со скоростью передачи 1Гбит/с. Для внутренних нужд установлена беспроводная сеть Wi-Fi. Учебные здания колледжа объединены в общую сеть по каналам VPN. В составе локальной сети находятся 5 физических серверов, на которых работает более 20 виртуальных машин. С любого компьютера имеется выход в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет 60Мбит/с + резервный канал 6Мбит/с. Адрес сайта колледжа в сети Интернет – www.yres.ru. Адрес электронной почты – info@yres.ru. Имеются активные сообщества в социальных сетях.

Для студентов и сотрудников колледжа в основном здании предоставляется бесплатный доступ в сеть Интернет по технологии Wi-Fi.

Аудиовизуальные технические средства обучения:

Практически все учебные кабинеты колледжа оборудована мультимедиа оборудованием (компьютер, проектор, экран, колонки). Имеются интерактивные доски.

В фойе учебных зданий колледжа установлены широкоформатные экраны для своевременного информирования студентов о прошедших и будущих мероприятиях, демонстрации объявлений, социальных роликов и материалов МЧС России.

Системное и инструментальное программное обеспечение:

- операционные системы Windows 10, Windows Server 2016-2019, Linux Ubuntu 18.04 LTS, FreeBSD;
- антивирус Kaspersky Endpoint Security;
- Интернет Контроль Сервер;
- системы программирования Delphi, MS Visual Studio, Java, GX IEC Developer;
- внутренний хостинг для разработки сайтов;
- 1С версия для обучения программированию;

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- системы программ экономического назначения 1С Предприятие,
- графические пакеты GIMP, Paint.NET;
- Microsoft Office Professional Plus 2016;
- системы автоматизированного проектирования КОМПАС, AutoCAD.
- различные тестовые комплексы;
- системы виртуализации Oracle Virtualbox.

Электронные образовательные ресурсы (собственные и по подписке):

- автоматизированная библиотечно-информационная система МАРК-SQL;
- электронная обучающая среда Moodle;
- электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium;

Системы управления колледжем:

- система управления деятельностью учреждений профессионального образования 1С: колледж;
- автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом (АСИОУ);

Колледж имеет подписку на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium и School 3. Студенты и преподаватели колледжа имеют бесплатный доступ к современному программному обеспечению.

В колледже заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем. Обновление системы «Консультант плюс» и «Гарант» проводится ежедневно.

В 2015 году колледжу присвоен статус региональной инновационной площадки среди профессиональных образовательных организаций по внедрению модели использования электронных ресурсов, дистанционного обучения для особых целевых групп. В связи с этим внедрена электронная обучающая среда Moodle.

Вывод:

1. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам.

2. Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров и телекоммуникационных технологий позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям: изучение технологии делопроизводства, бухгалтерского учета, компьютерного проектирования, WEB-дизайна, применения виртуализации, программирование микроконтроллеров и т.п. В том числе специальностям из перечня ТОП–50. Много внимания уделяется самостоятельной и творческой работе студентов. Все это позволяет организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне.

3. Оснащение колледжа позволяет организовывать площадки для проведения конкурсов по IT компетенциям WorldSkills.

10. Материально-техническая база

Колледж располагает учебными зданиями корпус А и корпус Б, зданием производственных мастерских корпус В, общежитием и гаражом. Общая площадь зданий составляет 21103,4 м².

В учебных зданиях колледжа и производственных мастерских размещены 43 кабинета, 45 лабораторий, спортивный комплекс (2 спортивных зала, малый спортивный зал, 2 тренажерных зала, лыжная база), учебно-производственные мастерские (слесарная, механическая, электромонтажная), библиотека с читальным залом и интернет-классом для самостоятельной работы обучающихся, актовый зал, конференц-зал, центр информационных технологий, ресурсный центр, центр профессиональных квалификаций.

Аудитории, кабинеты, лаборатории укомплектованы мебелью, ТСО, оформлены учебными стендами, оборудованы наглядными пособиями, интерактивной доской, мультимедиа-проекторами и необходимым оборудованием. Кабинеты, лаборатории, закреплены за заведующими кабинетами (лабораториями), которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию и модернизацию находящегося в нем оборудования.

Для занятий физической культурой и спортом колледж имеет хорошую спортивную базу, включающую 2 спортивных зала, малый спортивный зал, лыжную базу и 2 тренажерных зала.

Колледж располагает общежитием на 360 мест.

В 2018 году были проведены ремонтные работы и приобретено оборудование в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности колледжа на 2018 год.

Вывод:

1. Материально-техническая база соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Продолжать модернизацию материально-технической базы для качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион и при подготовке участников к конкурсам профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования колледжа включает:

1. Оценку качества подготовки обучающихся;
2. Внутренние аудиты качества образования.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Виды контроля качества образования включают в себя:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений, обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающимися в соответствии с требованиями к результатам освоения ППКРС и ППССЗ. Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Государственная итоговая аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломный проект (дипломная работа) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственная экзаменационная комиссия, возглавляет государственную экзаменационную комиссию председатель. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются департаментом образования Ярославской области.

Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете колледжа, согласовываются с председателями государственной экзаменационной комиссии и утверждаются директором.

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, обучающиеся колледжа знакомятся с утвержденной программой государственной итоговой аттестации и процедурой ее проведения.

По результатам государственной итоговой аттестации председатели государственной экзаменационной комиссии составляют отчеты, в которых отражается оценка качества подготовки выпускников и даются предложения по улучшению качества подготовки выпускников.

С 2017 году студенты выпускных групп по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений» принимают участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в компетенции «Лабораторный химический анализ».

Внутренние аудиты качества обучения включают аудиты качества проведения учебных занятий, качества проведения промежуточной аттестации и качества учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена.

Внутренние аудиты качества обучения позволяют определить соответствие деятельности и результатов в области качества обучения ФГОСам, а также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контрольно-оценочных средств, наметить корректирующие мероприятия для улучшения деятельности.

Вывод:

1. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледже, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968, изменениями в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России № 74 от 31 января 2014 г.), изменениями в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России № 1138 от 17 ноября 2017 г.), и не противоречит действующему законодательству Российской Федерации.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОАУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ
ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. Н.П. ПАСТУХОВА»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	118 человек
1.1.1	По очной форме обучения	118 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1649 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1372 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	277 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	549 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	307/77,9 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	40/2,7 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов	548/49,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	106/60,2 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	102/96,2 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/57,5 человек/%
1.11.1	Высшая	31/29,2 человек/%
1.11.2	Первая	30/28,3 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	72/67,9 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6/5,7 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	114710,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1571,38 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от	405,81 тыс.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) 1385/153 комп	0,09 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	360/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12/0,8 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

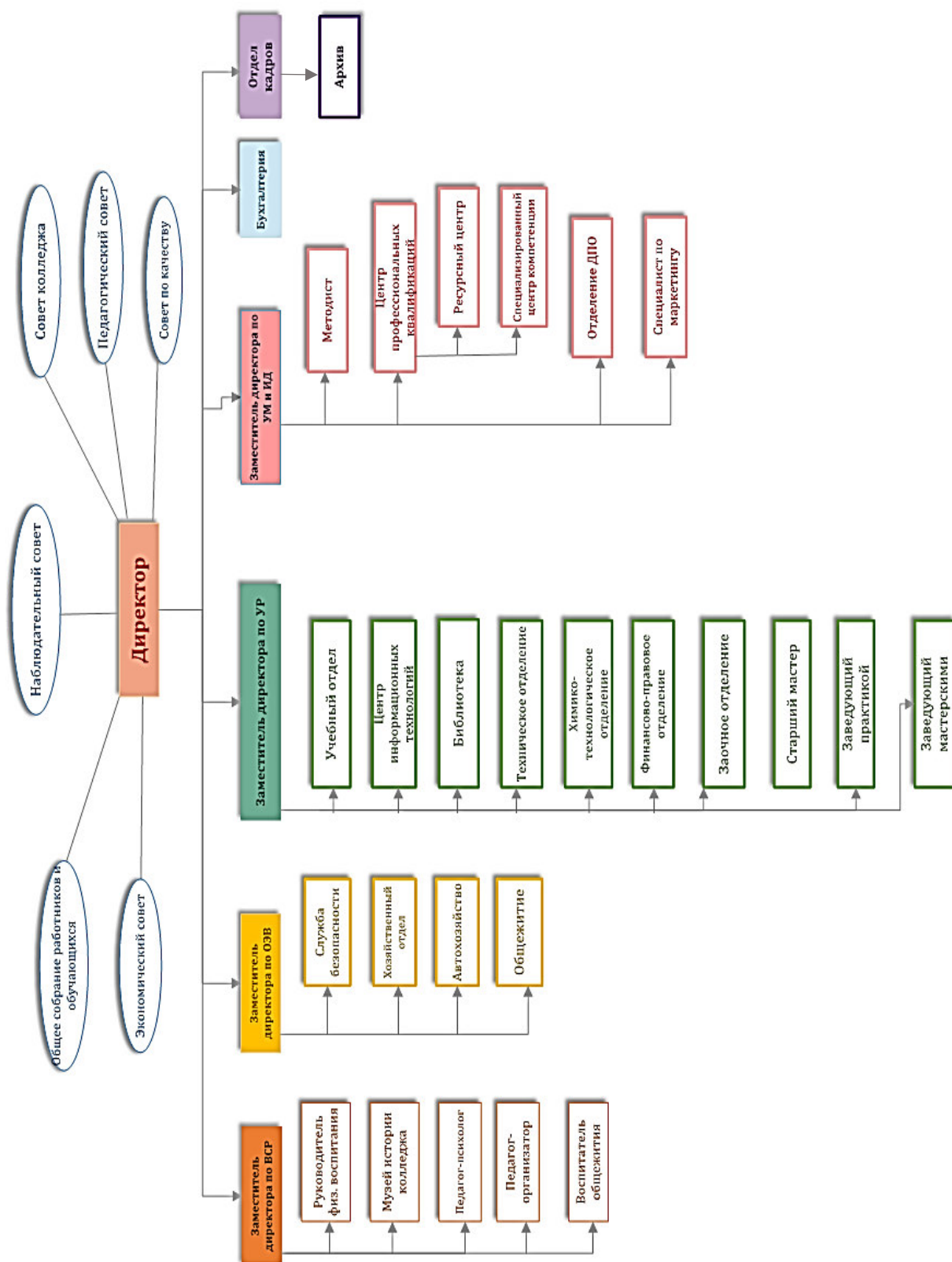
№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/0,9 человек/%

Приложение 1



Приложение 2

Дата	Мероприятие	Результат участия
сентябрь 2017	Областная научно-практическая конференция «Профессиональные компетенции. Творчество. Карьера»	Победитель в номинации «История и современность»
октябрь 2017	IV Международный конкурс – фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые страницы. Ярославль»	Два диплома лауреата 1 степени
октябрь 2017	Международная интернет –олимпиада на сайте «ИНФОУРОК» «Осень 2017» химия	2 место 3 место
октябрь 2017	Международная интернет –олимпиада на сайте «ИНФОУРОК» «Осень 2017» биология	1 место 2 место 3 место
ноябрь 2017	Областная программа «Арт-профи» 2017 2018 уч.год	Диплом за творческий подход к раскрытию темы
ноябрь 2017	XI международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT – Планета»	Финалист
ноябрь 2017	Всероссийская олимпиада по метрологии, стандартизации и сертификации	два 3-х места
декабрь 2017	Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам World Skills Russia в компетенции «Лабораторный химический анализ»	1 место 2 место 3 место
декабрь 2017	Всероссийская студенческая онлайн-игра «Налоги надо знать на 5»	Диплом финалиста
декабрь 2017	Межрегиональная деловая игра «Дизайн-мышление» организатор ПАО Сбербанк	Диплом победителя
январь 2018	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2017» от проекта «Инфоурок» по русскому языку (10-11 класс)	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
январь 2018	Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок»	Дипломы 1 степени (8 шт) Дипломы 2 степени (12 шт) Дипломы 3 степени (14 шт)
январь 2018	Открытая олимпиада по немецкому языку (уровень B1)	3 место
февраль 2018	XV межрегиональная научно практическая конференция «Природное и духовное наследие родного края»	1 место
февраль 2018	Международная дистанционная олимпиада «Зима 2018» от проекта Инфоурок по химии 10 и 11 класс	Два диплома 3-й степени Диплом 2 степени

Дата	Мероприятие	Результат участия
февраль 2018	Областная олимпиада по программированию и информатике	1 место
февраль 2018	Областной дистанционный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	Два 3-х места
февраль 2018	Областной конкурс «Универсум: наука и техника»	Три 3-х места 2 место 1 место в секции «Энергетика и экология» 1 место в секции «Первые шаги в профессию»
февраль 2018	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	Диплом за 1 место
февраль 2018	Всероссийская онлайн-олимпиада по немецкому языку	Диплом за 2 место Диплом за 3 место
февраль 2018	Всероссийский конкурс с международным участием «Эволюция мысли»	Диплом 1 степени
февраль 2018	Областной конкурс среди несовершеннолетних на лучшую творческую работу по пропаганде безопасного поведения в сети Интернет «Я вне безопасности»	2 место
март 2018	Областная олимпиада по дисциплине «Биология» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области	1 место
март 2018	Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Безопасное электричество»	3 место Два 2-х места Специальный приз за творческий подход к исполнению в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
март 2018	Областной конкурс «Юный изобретатель»	Два 2-х места
март 2018	Открытая олимпиада по немецкому языку	Диплом за 2 место
март 2018	Областная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области	3 место
март 2018	Интеллектуальная историко-патриотическая игра! Я гражданин России»	2 место
март 2018	Межрегиональная интерактивная игра «Успешный трейдер: как заработать миллион»	1 место

Дата	Мероприятие	Результат участия
март 2018	Областная олимпиада по дисциплине «Экология» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области	1 место
март 2018	Региональный конкурс научных работ, посвященных службе судебных приставов	1 место
апрель 2018	Региональный конкурс эссе «Финансовый разведчик XXI века»	Диплом 1 степени
апрель 2018	Всероссийская олимпиада по электротехнике	Два 2-х места
апрель 2018	Областной конкурс по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»	3 место
апрель 2018	Региональная студенческая олимпиада «Моя профессия – бухгалтер». г. Кострома	2 место
апрель 2018	Областная олимпиада по дисциплине «Русский язык и культура речи» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области	1 место
апрель 2018	Областная олимпиада по дисциплине «Физика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области	2 место
апрель 2018	Областная олимпиада по дисциплине «Химия» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области	1 место
май 2018	Областная олимпиада по дисциплине «Математика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ярославской области	2 место 3 место 1 командное
май 2018	I областная студенческая научно-практическая конференция «Дерзайте, юные!»	3 место
май 2018	Ассимиляционная игра от компании РГС	1 место 2 место 3 место
май 2018	Международная олимпиада проекта Инфоурок «Весна 2018» химия	1 место 2 место 3 место
май 2018	Международная олимпиада проекта Инфоурок «Весна 2018» биология	1 место
май 2018	Всероссийская олимпиада по проектированию систем автоматизации	1 место
май 2018	Областная олимпиада по дисциплине «История»	2 место
май 2018	1-ый Всероссийский конкурс ученических исследовательских работ «Классный проект» в рамках 18-го Всероссийского интернет – педсовета	1 место