



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Ярославской области
«Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 6 от «14» апреля 2021 г.

« У Т В Е Р Ж Д А Ю »
Директор колледжа
_____ В.Ю. Лобов
« 14 »апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Н.П. ПАСТУХОВА»
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



Ярославль 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Введение | 3 |
| Общие сведения о колледже | 4 |
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... | 6 |
| 1. Система управления колледжем | 6 |
| 2. Образовательная деятельность колледжа..... | 10 |
| 2.1. Подготовка по основным профессиональным образовательным программам | 10 |
| 2.2. Подготовка по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения..... | 13 |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся | 16 |
| 4. Организация учебного процесса | 20 |
| 4.1 Условия организации учебного процесса..... | 20 |
| 4.2 Организация практической подготовки | 21 |
| 5. Востребованность выпускников..... | 23 |
| 6. Кадровое обеспечение | 26 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение | 28 |
| 8. Библиотечно-информационное обеспечение | 30 |
| 9. Программно-информационное обеспечение учебного процесса..... | 32 |
| 10. Материально-техническая база | 36 |
| 11. Внутренняя система оценки качества образования..... | 37 |
| II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОАУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.П. ПАСТУХОВА» | 40 |
| Приложение 1 | 48 |
| Приложение 2 | 49 |

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462, и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа.

В соответствии с приказом директора колледжа для проведения самообследования образована комиссия в составе:

В.Ю. Лобов – председатель комиссии, директор колледжа

ИИ. Козенкова – зам. председателя комиссии, зам. директора по УР

Член комиссии:

Н.Ю. Прудова – зам. директора по УМ и ИД

Е.В. Петрова – зам. директора по ВСР

М.В. Кирилова – главный бухгалтер

Р.С. Магнитский – руководитель ЦИТ

Е.Н. Гольшева – начальник отдела кадров

Е.А. Пономарев – заведующий практикой

Г.В. Большакова – библиотекарь

Отчет размещен на официальном сайте колледжа <http://ypec.ru>

Общие сведения о колледже

«Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» – государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области, учредителем которого является департамент образования Ярославской области.

«Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» был основан 26 ноября 1900 года как техническое училище на деньги купца 1 гильдии Н.П. Пастухова, удостоенного впоследствии за свою благотворительную деятельность звания Почетного гражданина города Ярославля.

Необходимость в Ярославле подобного училища была обусловлена высокими темпами роста промышленности в центральном регионе России в начале XX века.

До 1919 года училище носило имя Николая Петровича Пастухова. В 1919 году техническое училище было преобразовано в Ярославский механический техникум, который в 1934 году был переименован в Ярославский химико-механический техникум. С 2010 года колледж имел название - государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославский промышленно-экономический колледж. С 2015 года в связи с изменением типа учреждения колледж имеет наименование – государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский промышленно-экономический колледж. В соответствии с Постановлением Правительства Ярославской области от 27.04.2017 №352-п "О реорганизации государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского промышленно-экономического колледжа путем присоединения к нему государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского химико-технологического техникума был реорганизован в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области "Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова."

Вековые традиции позволили Пастуховскому училищу преобразоваться в современную, успешную, крупную, многопрофильную образовательную организацию, где ведется подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных выпускников по 16 программам подготовки специалистов среднего звена, по 2 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

С 2006 года в колледже внедрена и сертифицирована система менеджмента качества в соответствии с требованиями международного и национального стандарта серии ISO 9001: 2000. В соответствии со стандартом в колледже реализуется процессный подход к управлению качеством оказываемых услуг.

Приказом департамента образования Ярославской области от 03.10.2014 № 115/01-04 «О создании специализированных центров компетенций «WorldSkills

Россия – Ярославская область» на базе колледжа создан специализированный центр компетенции «Лабораторный химический анализ» (далее - СЦК).

В 2016-2017 учебном году на базе колледжа создан Центр профессиональных квалификаций, в структуру которого входят: ресурсный центр, специализированный центр компетенций, центр профессиональных квалификаций «ЯНОС» и отделение дополнительного профессионального образования.

По результатам оценки эффективности деятельности специализированных центров компетенций WorldSkills и ресурсных центров за 2020 год СЦК колледжа и ресурсный центр по подготовке кадров для фармацевтического производства признаны высокоэффективными.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Ярославской области осуществляются департаментом образования Ярославской области.

Органами управления колледжем являются наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Экономический совет, Педагогический совет.

Области деятельности органов управления регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Минобрнауки России по реализации ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме этого порядок управления процессами регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Кодекс корпоративной культуры и этики работников;
- Положение о праве педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами колледжа;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков, прекращения образовательных отношений и восстановления обучающихся ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономическим колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Порядок и случаи перехода обучающихся государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской

- области Ярославского промышленно-экономического колледжа с платного обучения на бесплатное;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
 - Рабочая инструкция «Единые требования к организации учебных занятий»
 - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
 - Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение в ГОУ СПО ЯО Ярославском промышленно-экономическом колледже;
 - Положение о языке образования в ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»
 - Положение об оказании платных образовательных услуг;
 - Правила внутреннего распорядка в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
 - Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
 - Положение о Студенческом совете общежития государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
 - Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
 - Положение о порядке перевода обучающихся внутри колледжа, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и о зачислении из другой образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
 - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;

- Положение об отделении дополнительного профессионального образования государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Ярославский промышленно-экономическим колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение о порядке доступа педагогических работников колледжа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о порядке пользования объектами спорта и медицинским кабинетом в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ярославской области Ярославском промышленно-экономическом колледже;
- Положение о постановке на внутренний учет и снятии с учета обучающихся ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономическим колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Антикоррупционная политика колледжа;
- Положения о структурных подразделениях колледжа.

В целях совершенствования и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности руководства образовательными процессами в структуре управления колледжем образованы структурные подразделения.

Организационная структура управления колледжем представлена в приложении 1.

Для эффективного управления структурными подразделениями колледжа и обеспечения непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов, управления ресурсами колледжа, обеспечения удовлетворенности потребителей образовательных услуг в колледже внедрена и поддерживается система менеджмента качества.

В целях определения основных направлений работы колледжа, его задач, показателей деятельности колледжа, направлений работы структурных подразделений, находящихся в составе колледжа, ежегодно составляется план работы колледжа, утверждаемый директором колледжа.

В колледже используются две системы управления: 1С:Колледж и автоматизированная система информационного обеспечения управления (АСИОУ).

1С:Колледж – это комплексное решение вопросов управления деятельностью колледжа. Система охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений колледжа.

Система управления 1С:Колледж:

- позволяет комплексно автоматизировать управление основными и поддерживающими процессами;
- предоставляет возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений, что повышает качество предоставляемых услуг;
- обеспечивает прозрачность управления процессами.

Базы данных автоматизированной системы информационного обеспечения управления (АСИОУ) содержат сведения по образовательной организации и используются программной системой более высокого уровня, необходимой для функционирования автоматизированных рабочих мест большинства специалистов органов управления образования. Содержащаяся в этих базах данных информация необходима также и для обеспечения возможности формирования сводных статистических отчетов из баз данных всех остальных подсистем АСИОУ.

Вывод:

1. Система управления колледжем соответствует внедренной в колледже системе менеджмента качества и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних потребителей.

2. Образовательная деятельность колледжа

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

2.1. Подготовка по основным профессиональным образовательным программам

Для качественного ведения образовательного процесса программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечены всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-материальной базой, учебно-методической документацией.

В 2019-2020 учебном году в колледже осуществляется обучение по 16 программам подготовки специалистов среднего звена и по 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

| № п/п | Наименование специальности, рабочей профессии | Контингент, чел (на 31.12.2019 г.) | | | | Всего |
|-------|---|---------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | Очная | | Заочная | | |
| | | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | |
| | Программы подготовки специалистов среднего звена | 1061 | 431 | 117 | 133 | 1742 |
| 1. | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 48 | 7 | | | 55 |
| 2. | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 45 | 8 | | | 53 |
| 3. | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 49 | 83 | | | 132 |
| 4. | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 58 | 10 | 78 | 13 | 159 |
| 5. | 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 89 | 14 | | | 103 |
| 6. | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 25 | 3 | | | 28 |

| № п/п | Наименование специальности, рабочей профессии | Контингент, чел (на 31.12.2019 г.) | | | | Всего |
|----------|---|---------------------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | Очная | | Заочная | | |
| | | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | |
| 7. | 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 50 | 11 | | | 61 |
| 8. | 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений | 50 | 9 | | | 59 |
| 9. | 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | | | 20 | 2 | 22 |
| 10. | 18.02.09 Переработка нефти и газа | 146 | 47 | 19 | 17 | 229 |
| 11. | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений | 44 | 21 | | | 65 |
| 12. | 19.02.01 Биохимическое производство | 95 | 24 | | | 119 |
| 13. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 86 | 23 | | 76 | 185 |
| 14. | 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) | 85 | 11 | | | 96 |
| 15. | 38.02.07 Банковское дело | 74 | 75 | | | 149 |
| 16. | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 96 | 81 | | 25 | 202 |
| | Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 103 | | | | 103 |
| 1. | 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 21 | | | | 21 |
| 2. | 18.01.28 Оператор нефтепереработки | 18 | | | | 18 |
| 3. | 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) | 24 | | | | 24 |
| 4. | 19.01.02 Лаборант - аналитик | 40 | | | | 40 |
| | Итого | 1164 | 431 | 117 | 133 | 1845 |

В 2020-2021 учебном году в колледже осуществляется обучение по 16 программам подготовки специалистов среднего звена и по 2 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

| № п/п | Наименование специальности, рабочей профессии | Контингент, чел (на 31.12.2020 г.) | | | | Всего |
|-------|---|---------------------------------------|------------|-----------|-----------|-------------|
| | | Очная | | Заочная | | |
| | | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | |
| | Программы подготовки специалистов среднего звена | 1172 | 409 | 77 | 96 | 1754 |
| 1. | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 89 | 13 | | | 102 |
| 2. | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 19 | 2 | | | 21 |
| 3. | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 72 | 113 | | | 185 |
| 4. | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 41 | 7 | 59 | 8 | 15 |
| 5. | 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 66 | 7 | | | 73 |
| 6. | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 49 | 7 | | | 56 |
| 7. | 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 97 | 11 | | | 108 |
| 8. | 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений | 25 | 1 | | | 26 |
| 9. | 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | | | 18 | 2 | 20 |
| 10. | 18.02.09 Переработка нефти и газа | 168 | 40 | | 25 | 223 |
| 11. | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений | 96 | 14 | | | 110 |
| 12. | 19.02.01 Биохимическое производство | 95 | 24 | | | 119 |
| 13. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 92 | 18 | | 61 | 171 |

| № п/п | Наименование специальности, рабочей профессии | Контингент, чел (на 31.12.2020 г.) | | | | Всего |
|----------|---|---------------------------------------|------------|-----------|-----------|-------------|
| | | Очная | | Заочная | | |
| | | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | |
| 14. | 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) | 91 | 10 | | | 101 |
| 15. | 38.02.07 Банковское дело | 74 | 56 | | | 130 |
| 16. | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 98 | 86 | | | 184 |
| | Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 48 | | | | 48 |
| 1. | 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) | 24 | | | | 24 |
| 2. | 19.01.02 Лаборант - аналитик | 24 | | | | 24 |
| | Итого | 1220 | 409 | 77 | 96 | 1802 |

С 2019-2020 учебного года осуществляется подготовка по двум новые основные профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена ТОП-50: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); и по одной основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ТОП-50 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

При освоении программы подготовки специалистов среднего звена в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего с выдачей документа установленного образца.

2.2. Подготовка по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки с выдачей удостоверения о повышении квалификации и диплома о переподготовке

| Категория слушателей | Наименование дополнительной программы | Кол-во слушателей, чел. |
|--|---|-------------------------|
| Работники «Сибур» по договору с предприятием | «Подготовка к участию в чемпионатах профессионального мастерства по компетенции «Лабораторный химический анализ» | 3 |
| Работники «Роскосмос» по договору с предприятием | «Подготовка к участию в чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенции «Лабораторный химический анализ» | 3 |
| По договору с СОЮЗОМ "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ (ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)" | «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Лабораторный химический анализ» | 30 |
| Повышение квалификации для лиц 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Охрана труда» и «Программные решения для бизнеса» | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: - Лабораторный химический анализ по стандартам WSR для лиц 50-ти лет и старше, а также предпенсионного возраста; – Программное решение для бизнеса по стандартам WSR для лиц 50-ти лет и старше, а также предпенсионного возраста; – Охрана труда по стандартам WSR для лиц 50-ти лет и старше, а также предпенсионного возраста | 40 |
| По договору с ГУ ЯО «ЦПО и ПП «Ресурс» | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: - Охрана труда по стандартам WSR для лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции; - Программные решения для бизнеса по стандартам WSR для лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции | 54 |
| по договору с АО «Р-Фарм» | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: Основы технологии фармацевтического производства | 38 |
| по договору с АО «Р-Фарм» | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: Основы химического синтеза производства | 12 |
| Обучающиеся очных отделений колледжа | Повышение квалификации по программе «Управление персоналом со знанием «1С: зарплата и управление персоналом» | 27 |
| Обучающиеся очных отделений колледжа | Повышение квалификации по программе «Монтаж компьютерных сетей» | 23 |

| Категория слушателей | Наименование дополнительной программы | Кол-во слушателей, чел. |
|---------------------------------------|---|-------------------------|
| Обучающиеся очного отделения колледжа | Повышение квалификации по программе «Система автоматизированного проектирования «КОМПАС» и «АВТОКАД» | 15 |
| Обучающиеся очных отделений колледжа | Повышение квалификации по программе «Программа 1С: торговля и склад» | 76 |
| Обучающиеся очных отделений колледжа | Повышение квалификации по программе «Кассовые операции» | 7 |
| Обучающиеся очных отделений колледжа | Повышение квалификации по программе «Изготовление и ремонт вспомогательного оборудования» | 12 |
| Обучающиеся очных отделений колледжа | Повышение квалификации по программе «Экспертиза качества сырья и готовой продукции» | 49 |
| Обучающиеся очных отделений колледжа | Повышение квалификации по программе «Лабораторный химический анализ» | 20 |
| Обучающиеся очных отделений колледжа | Повышение квалификации по программе «Программа 1С: касса» | 18 |
| Обучающиеся очных отделений колледжа | Повышение квалификации по программе «Работа в справочно-правовых системах «Гарант» и «КонсультантПлюс»» | 18 |
| ИТОГО | | 445 |

Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по рабочим профессиям и должностям служащих с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего

| Категория слушателей | Наименование программы профессионального обучения | Кол-во слушателей, чел. |
|--|---|-------------------------|
| Физические лица по договору о профессиональной подготовки для ОАО «Славнефть-ЯНОС» | Профессиональная подготовка по программе «Оператор технологических установок», «Приборист», «Лаборант по анализу газа и пыли» | 12 |
| Студенты ЯГТУ по договору о профессиональной подготовки | Профессиональная подготовка по программе «Оператор технологических установок», «Лабораторный химический анализ» | 15 |
| Физическое лицо | Профессиональная подготовка по программе «Оператор технологических установок»» | 1 |
| По договору с ГУ ЯО «ЦПО и ПП «Ресурс» | Лабораторный химический анализ по стандартам WSR для лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции | 44 |
| ИТОГО | | 72 |

Вывод:

1. Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, лицензией 64/17 от 25.10.2017 г, выданной департаментом образования Ярославской области и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

2. Большая доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для внешних слушателей реализуется в специализированном центре компетенции «Лабораторный химический анализ», это говорит о его востребованности и высокой эффективности работы.

3. Перспективным направлением работы является более эффективное использование мощностей Ресурсного центра по подготовке кадров для фармацевтических производств, а также сотрудничество с Академией Ворлдскиллс Россия.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, по программам, реализуемым колледжем, регламентировано требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и требованиями работодателей.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем реализуемым рабочим профессиям и специальностям, включающие в себя:

- учебные планы;
- календарный учебник график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- рабочие программы воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- программы государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации обучающихся:

- зачет;

- дифференцированные зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный);
- экзамен по модулю;
- квалификационный экзамен.

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова».

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов - 8, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2019-2020 уч. год

| Показатель | Абс. | % |
|--|-------------|----------|
| Всего выпускников допущенных и успешно прошедших ГИА | 433 | 100 |
| Дипломы с «отличием» | 46 | 10,6 |
| Выдержали испытания на | | |
| «отлично» и «хорошо» | 376 | 86,8 |
| «удовлетворительно» | 57 | 13,2 |

| Специальность, профессия | Средний балл защиты |
|--|----------------------------|
| Техническое отделение | |
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 4,11 |
| Информационные системы (по отраслям) | 4,02 |
| Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 4,78 |
| Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 4,13 |
| Средний балл ГИА | 4,26 |
| Химико-технологическое отделение | |

| Специальность, профессия | Средний балл защиты |
|--|----------------------------|
| Аналитический контроль качества химических соединений | 4,4 |
| Переработка нефти и газа | 4,72 |
| Биохимическое производство | 4,7 |
| Лаборант-аналитик | 4,47 |
| Оператор-нефтепереработки | 4,0 |
| Средний балл ГИА | 4,46 |
| Финансово-правовое отделение | |
| Право и организация социального обеспечения | 4,1 |
| Страховое дело (по отраслям) | 4,1 |
| Банковское дело | 4,3 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 4,7 |
| Средний балл ГИА | 4,3 |
| Заочное отделение | |
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 4,21 |
| Переработка нефти и газа | 4,78 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 4,45 |
| Право и организация социального обеспечения | 3,8 |
| Средний балл ГИА | 4,31 |

Несмотря на то что защита выпускных квалификационных работ проводилась исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологии председатели ГЭК отмечают высокий уровень организации и проведения защиты.

О качестве подготовки обучающихся можно судить и по результатам их участия в областных, региональных, межрегиональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах и спартакиадах, приведенных в приложении 2.

Вывод:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. При разработке структуры и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей учитывать возможности сопряжения преподавания с существующими компетенциями WorldSkills и утвержденных профессиональных стандартов.

3. Система подготовки обучающихся колледжа к участию в областных студенческих олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства требует совершенствования, и должна быть направлена на постепенную планомерную подготовку резерва талантливой и творческой молодежи.

4. Продолжить разработку рабочих программ воспитания по всем направлениям подготовки специалистов среднего звена.

4. Организация учебного процесса

4.1 Условия организации учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 г.;
- положением о практической подготовке обучающихся, приказ Министерства просвещения РФ №885/330 от 11 сентября 2020г.;
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 968 от 16 августа 2013 г.;
- Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования Министерство образования и науки Российской Федерации приказ от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебными планами по всем реализуемым программам.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором колледжа календарный учебный график. Календарный учебный график отражает требования ФГОС СПО к распределению теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации, времени каникул.

Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, составляет 56 академических часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

По ФГОС СПО актуализированным и по ФГОС СПО из перечня ТОП-50 учебная нагрузка обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Объем образовательной программы в академических часах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, руководствуясь методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443), может быть организовано как по индивидуальному

учебному плану, так и совместно с другими обучающимися колледжа. При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет десять минут. Перерывы для приема пищи составляют 20 и 30 минут.

Занятия проводятся по утверждаемому на семестр расписанию. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей.

В 2018 году колледж вступил в сетевое объединение образовательных организаций подписав соглашение о сетевом взаимодействии профессиональных образовательных организаций по профессиям/специальностям ТОП-50 и топ-регион, входящим в область подготовки кадров «Информационные и коммуникационные технологии».

Для реализации образовательной программы, участники сетевого объединения осуществляют совместную разработку и утверждение образовательных программ, предоставляют друг другу право пользоваться имуществом, оказывают друг другу содействие в информационном обеспечении образовательной деятельности. Разработка учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется членами созданных сетевых учебно-методических комиссий.

Обучение по заочной форме организовано в соответствии с методическими рекомендациями по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Положением о заочном отделении государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова».

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

4.2 Организация практической подготовки

Практическая подготовка включает в себя учебную практику и производственную практику (по профилю специальности и преддипломная). Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ППССЗ СПО и ППКРС СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех видов практической подготовки определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Содержание практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой специальности, профессии.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе договоров.

В 2020 году колледж заключил договоры о прохождении практической подготовки обучающимися колледжа с такими предприятиями как: ПАО «Славнефть-ЯНОС», АО «Кордиант» в г. Ярославле (Ярославский шинный завод), АО «ЯТУ имени В.Ю. Орлова», ПАО «Русские краски», АО «Ярославль-Резинотехника», ООО «Азотно-кислородный завод», ПАО «Ярославский завод резинотехнических изделий», ООО РЦ «Технотайр», ПАО «ТГК-2», ООО «Профессиональный центр охраны труда», Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Ярославской области, АО «Альфа-Банк», ООО «Карачиха», МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Красноперекоского района г. Ярославля», МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Фрунзенского района г. Ярославля», ООО «Ярославская лакокрасочная компания», ООО «Дугалак», ООО СБК «Партнер», Управлении Федеральной службы судебных приставов по Ярославской области, ПАО «ПСБ», Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Ярославле, ПАО «РЕСО-Гарантия», ПАО СК «Росгосстрах», АО «Россельхозбанк», АО «Р-Фарм», ПАО «Сбербанк России», Ярославльстат, ПАО «Ярославский судостроительный завод», ООО «Такеда Фармасьютикалс», Управление Федеральной налоговой службы по Ярославской области, АО «Фритекс», ФГБУ «ЦЛАТИ по ЦФО», АО «Яргортеплоэнерго», ООО «Пивоваренная компания «Балтика»» ФИЛИАЛ «ПИВЗАВОД «ЯРПИВО», ООО «Центр санитарно-метеорологического контроля», ГБУ ЯО «Ярославский институт качества сырья и пищевых продуктов», ПАО «ВТБ», ООО «Агава», ООО «Альта+», ООО «Технология лекарств».

В период прохождения производственной практики, обучающиеся колледжа, зачисляются на вакантные должности организации, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производственная практика (преддипломная) увеличивается сроком на 1 неделю.

Вывод:

1. Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 г., Положением о практической подготовке обучающихся, приказ Министерства просвещения РФ № 885/390 от 11 сентября 2020 г., Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, положением о заочном отделении.

2. Для совершенствования организации учебного процесса более широко использовать электронную обучающую среду Moodle.

3. Продолжить корпоративное обучение преподавателей по вопросу развития и внедрения реализации основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Продолжить обновление системы оценивания образовательных результатов в соответствии с современными требованиями.

5. Востребованность выпускников

В колледже создана и функционирует служба содействия трудоустройству выпускников, целью которой является помощь при организации занятости обучающихся и трудоустройстве выпускников колледжа.

На официальном сайте колледжа в разделе «Служба содействия трудоустройству выпускников» размещено положение о службе содействия трудоустройству выпускников колледжа, методические рекомендации по составлению резюме, информация для выпускников с вакансиями на предприятиях города Ярославля и Ярославской области. Указаны ссылки на Общероссийскую базу вакансий «Работа в России», информационный портал Profijump, сайт ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».

В социальных сетях создана группа «Трудоустройство студентов и выпускников ЯПЭК», в которой размещают свои предложения о существующих вакансиях работодатели и социальные партнеры <https://vk.com/ypework>.

Служба содействия трудоустройству выпускников обеспечивает организацию временной занятости студентов колледжа, осуществляемой на основании договоров и заявок с предприятиями, фирмами, организациями. К временной занятости можно отнести и трудоустройство студентов во время производственной практики на рабочие места.

Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа взаимодействует с органами занятости населения: дважды в год направляются запросы о выпускниках, зарегистрированных в службе занятости населения, проводится рассылка запросов о наличии вакансий и сбор заявок от организаций с целью

предоставления информации студентам и выпускникам для дальнейшего трудоустройства.

С целью повышения мотивации студентов к достижению максимально высокого образовательного уровня и гарантированного последующего трудоустройства колледжем совместно с компанией ПАО «Славнефть-ЯНОС» ведется целевая подготовка специалистов по следующим программам 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); 18.02.09 Переработка нефти и газа; 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений.

Заключены соглашения с АО «Россельхозбанк», ПАО «Промсвязьбанк», ПАО «Сбербанк России», Пенсионным фондом Российской Федерации, предметами которых являются создание системы долгосрочного и взаимовыгодного сотрудничества, реализация совместных программ в области учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, направленных на совершенствование образовательных программ и обеспечение инновационной поддержки образовательного процесса, организация и проведение учебной и производственной практик, содействия занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников колледжа по специальностям «Банковское дело», «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) и «Право и организация социального обеспечения».

В 2021 году ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» и АО «Р-Фарм» продолжают взаимодействовать в рамках соглашения по реализации совместной подготовки специалистов на основе дуального обучения в Ярославской области. По данному проекту обучается 24 студента. Базой производственной (по профилю специальности) практик стали ЯЗГЛФ и АО «Фармославль» (студенты проходят практику на рабочих местах), руководителями практики от предприятия являлись наставники, закрепленные за каждым участником проекта, в соответствии с положением о наставничестве.

Результаты трудоустройства выпускников по итогам 2019-2020 учебного года

| Наименование специальности/ профессии | Численность выпускников (чел.) | Трудоустроено | Продолжили образование | Призваны в вооружённые силы РФ | Не трудоустроено |
|--|---------------------------------------|----------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 19 | 5 | 13 | 1 | 0 |
| Информационные системы (по отраслям) | 33 | 6 | 2 | 25 | 0 |

| Наименование специальности/ профессии | Числен- ность выпуск- ников (чел.) | Трудо- устроено | Продол- жили об- разова- ние | При- званы в воору- жённые силы РФ | Не тру- доустро- ено |
|---|--|--------------------|---------------------------------------|--|----------------------------|
| Автоматизация технологиче- ских процессов и производств (по отраслям) | 23 | 8 | 1 | 14 | 0 |
| Переработка нефти и газа | 32 | 7 | 7 | 18 | 0 |
| Аналитический контроль ка- чества химических соедине- ний | 30 | 18 | 7 | 5 | 0 |
| Биохимическое производство | 25 | 12 | 10 | 3 | 0 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 23 | 15 | 4 | 4 | 0 |
| Банковское дело | 67 | 52 | 9 | 6 | 0 |
| Право и организация социаль- ного обеспечения | 31 | 15 | 8 | 8 | 0 |
| Страховое дело (по отраслям) | 18 | 15 | 0 | 3 | 0 |
| Слесарь по контрольно-изме- рительным приборам и авто- матике | 22 | 18 | 1 | 3 | 0 |
| Лаборант-аналитик | 17 | 15 | 1 | 1 | 0 |
| Оператор нефтепереработки | 18 | 4 | 0 | 14 | 0 |
| ИТОГО | 358 | 190 | 63 | 105 | 0 |

Вывод:

1. Анализ результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда.
2. Продолжать пополнение банка социальных партнеров, являющихся потенциальными работодателями для выпускников колледжа.
3. Совершенствовать организацию работы на портале Profijump.
4. Увеличить количество предприятий и организаций по совместной работе колледжа по программе целевой подготовки, а также в рамках соглашения по реализации совместной подготовки специалистов на основе дуального обучения.

6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., требований федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, а также требований профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" .

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 95 человек.

84 педагогических работника аттестованы и имеют квалификационные категории, либо соответствуют занимаемой должности:

Высшая категория – 32 чел.;

Первая категория – 31 чел.

Соответствие занимаемой должности – 21 чел.

В составе преподавателей 7 кандидатов наук, имеющих почетное звание - 23 чел.

Повышение квалификации руководящих работников и преподавательского состава руководство колледжа организовано в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В конце каждого учебного года разрабатывается перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников колледжа, который включается в план работы колледжа на следующий учебный год. Большое внимание уделяется обучению преподавателей по стандартам Ворлдскиллс, в том числе на право оцени демонстрационных экзаменов и на право проведения региональных чемпионатов

Для осуществления мониторинга и контроля качества процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников ведется автоматизированная система информационного обеспечения управления (АСИОУ).

Отчеты педагогических работников для прохождения аттестации на соответствие первой или высшей квалификационным категориям формируются в единой системе АСИОУ в виде информации о результатах деятельности за межаттестационный период.

Аттестация педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с нормативными актами федерального и региональных уровней:

Приказ № 713 от 11 декабря 2020 г. «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (извлечение).

Трудовой кодекс РФ (в редакции от 30 июня 2006 года №90-ФЗ) (извлечение).

Приказ департамента образования Ярославской области от 30.10.2020 № 284/01-04 "Об организации аттестации педагогических работников в 2021 году":

Приказ департамента образования Ярославской области от 19.11.2014 № 33-нп «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций Ярославской области, осуществляющих образовательную деятельность» (с регламентом).

Региональное отраслевое соглашение по организациям системы образования Ярославской области на 2020-2022гг (извлечение):

Изменения в Региональное отраслевое Соглашение по организациям системы образования Ярославской области на 2020-2022 гг.

Приказ департамента образования Ярославской области от 29.10.2019 № 335/01-04 "Об организации аттестации педагогических работников в 2020 году" и др.

100% штатных преподавателей проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в виде стажировок на профильных предприятиях и организациях. С целью совершенствования в колледже процедуры повышения квалификации педагогических работников планируется организация курсов в дистанционной форме.

Сведения о повышении квалификации за 2020 год

| Вид повышения квалификации | Кол-во программ/чел |
|--|---------------------|
| Всего программ | 82 |
| Из них | |
| курсы повышения квалификации | 57 |
| переподготовка | 3 |
| по стандартам WSR (главные региональные эксперты, 50+, эксперты ДЭ), чемпионаты Абилимпикс | 17 |
| Стажировка | 5 |

Вывод:

1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом работы колледжа на учебный год и действующей нормативно-правовой документацией Российской Федерации.

3. Приоритетным направлением деятельности колледжа по повышению уровня квалификации педагогического коллектива является развитие корпоративного обучения и системы наставничества «педагог-педагог».

7. Учебно-методическое обеспечение

С целью выполнения требований к реализации программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих ежегодно ведется работа по актуализации действующего и разработке нового необходимого учебно-методического и информационным обеспечения. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Методическая работа регламентирована Положением о методическом совете колледжа и Положением о кафедре. Методической работой руководит заместитель директора по учебно-методической и инновационной деятельности.

Работа по созданию собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. Все реализуемые колледжем программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих обеспечены рабочими программами и фондами оценочных средств, соответствующими требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

За отчетный период были выпущены сборники докладов XVIII Межрегиональной научно-практической студенческой конференции «Природное и духовное наследие родного края», VIII Межрегиональной учебно-исследовательской студенческой конференции «Экономика. Финансы. Инновации», IV Региональной студенческой учебно-исследовательской конференции «Универсум: наука и техника», городской студенческой учебно-исследовательской конференции «Наука фронту».

В колледже сложилась система разработки учебно-нормативной и учебно-методической документации. Ведется электронный документооборот учебно-нормативной и учебно-методической документации. Вся документация размещается в электронном каталоге учебно-методической и учебной литературы, в локальной сети колледжа Intranet в папке «НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ» и на официальном сайте колледжа в разделе «Нормативная документация».

Вывод:

1. Учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивает качественную подготовку выпускников.

2. Основной методической темой для всего педагогического коллектива колледжа является разработка учебно-методического обеспечения программы среднего общего образования, соответствующего требованиям Феде-

рального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также разработка комплектов учебно-методического обеспечения для программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, входящих в перечень ТОП-50 и актуализированных.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами: учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими и электронными изданиями.

Библиотека располагает абонементом, читальным залом на 40 мест, интернет-классом с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей.

Библиотека оснащена библиотечной программой «MarcSQL» для колледжей. Создан электронный каталог с доступом для читателей. Каталог включает 28470 документов.

С 14 сентября 2020 г. колледж имеет доступ к электронно-библиотечной системе Znanium.com. Это основная коллекция СПО-2896 наименований плюс новинки. Доступ для 500 пользователей сроком 10 месяцев на сумму-58000руб. Все учебники электронно-библиотечной системы Znanium.com имеют грифы Министерства образования и науки РФ или Федерального института развития образования.

Через локальную сеть колледжа осуществляется доступ к информационно-правовой системе с ежедневным обновлением «Гарант» и электронной библиотеке колледжа, состоящей из учебных, практических, методических и периодических изданий.

Особенностью библиотеки колледжа является наличие фонда редкой книги, который включает ценные издания XIX –начало XX веков: редкие книги по искусству, истории, химии, биологии, математике, технике, книги на иностранном языке. Значительная часть книг редкого фонда в прошлом принадлежала библиотеке Пастуховского училища. В фонд редкой книги включены также учебники и учебные пособия преподавателей колледжа. Всего фонд редкой книги включает более 1000 экземпляров

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

Показатели работы библиотеки

| Наименование показателя | Ед. изм. | Значение |
|--|----------|----------|
| | | 2020 |
| <i>Библиотечный фонд (традиционный)(всего)</i> | экз. | 61969 |
| В том числе: | | |
| учебной и справочной литературы, | экз. | 36192 |
| художественной литературы | экз. | 12809 |
| <i>Фонд ЭБС Znanium.com (Основная коллекция СПО)</i> | экз. | 2896 |

| Наименование показателя | Ед. изм. | Значение |
|---|----------|----------|
| | | 2020 |
| Фонд электронных учебников локальной сети (всего) | экз. | 183 |
| Поступило за 2020 год (всего) | экз. | 160 |
| В том числе: | | |
| учебной литературы | шт. | 160 |
| Количество читателей | чел. | 1917 |
| Количество посещений за 2020 год | чел. | 8271 |
| Книговыдача | шт. | 51531 |
| В том числе: | | |
| учебная литература | шт. | 46166 |
| художественная литература | шт. | 5365 |
| Выдано справок | шт. | 5224 |
| Книгообеспеченность | шт./чел. | 32,3 |
| Читаемость | шт./чел. | 26,9 |
| Посещаемость | | 4,3 |
| Приобретено книг за последние 5 лет | шт. | 5684 |
| Обслужено в интернет-классе | чел. | 4921 |

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами.

Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ.

Блок гуманитарных естественнонаучных дисциплин укомплектован изданиями 2012-2020 годов выпуска. Печатные учебники по литературе, экономике, истории России, всеобщей истории, обществознанию, географии, физической культуре. В 2 п/г 2020г. приобретены новые учебники 10-11кл. -всего 106 эк. на сумму 57308руб.

Блок социально-экономических дисциплин укомплектован изданиями 2012-2020 годов выпуска. *В 2020 году были приобретены новые печатные учебники (бухгалтерского учета, финансовой отчетности, основы социального страхования банковское дело и др.) год издания 2020-2021г.г.*

Блок общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей укомплектован изданиями 2013-2020 годов. *В 2020 году приобретена новая учебная литература «Охрана труда в нефтегазовых колледжах», «Сбор и подготовка нефти, газа и воды»*

Для специальности *«Информационные системы и программирование»* год изд.2020-2021. Всего 26 наименований на сумму-32508руб.

Фонд дополнительной литературы укомплектован официальными, справочными, научными и периодическими изданиями.

Справочно-библиографические издания библиотеки включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые энциклопедии, словари и справочники. В 2020 году приобретены энциклопедии: том Большой Российской энциклопедии (Т.34) (в бумажном виде) и Новая Русская энциклопедия (т.16 ч.2) (в бумажном виде).

В качестве дополнительной литературы используются периодические издания. На первое и второе полугодие 2020 года выписано 14 наименования газет и журналов на сумму 75400руб.88к. Массовые «центральные» -3 наименования («Аргументы и факты», «Комсомольская правда», «Аргументы недели»). Отраслевые периодические издания – 11 наименований («Банковское дело», «Страховое дело», «Фармацевтическая технология», «Физика в школе», «Социальное и пенсионное право», «Химия в школе» «Справочник экономиста», «Деньги и кредит» и др.

В соответствии с планом работы библиотеки на учебный год оформляются книжные выставки (около 24 в год), проводятся беседы у выставок, даются обзоры новой литературы и информация об иных возможностях библиотеки. Информация о поступлении новых книг и периодических изданий размещается на сайте колледжа.

Вывод:

1. Постепенный переход от приобретения печатной продукции на материалы электронно-библиотечных систем позволяет обеспечить в полном объеме обучающихся и преподавателей необходимой учебной и учебно-методической литературой. Использование электронно-библиотечных систем дает возможность пользователям получить доступ к информации в любое удобное время как в образовательной организации, так и вне стен колледжа, позволяет более рационально расходовать денежные средства на развитие учебно-методического обеспечения реализуемых программ.

2. В целом библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

9. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Колледж обладает необходимой информационной и телекоммуникационной инфраструктурой, обеспечивающей использование современных технологий и методик обучения, эффективное управление функционированием и развитием образовательной организации.

Техническое оснащение:

В колледже оборудовано 13 компьютерных классов кабинетов-лабораторий, оснащенных современными компьютерами.

В том числе:

- 11 компьютерных классов;
- лаборатория микроконтроллеров;
- кабинет для самостоятельной работы студентов и преподавателей;

Два компьютерных кабинета оснащены ноутбуками-трансформерами и интерактивным комплексом с экраном диагональю 1,88м и разрешением 4к. Данное оборудование поступило в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Большинство компьютерных классов оснащены кондиционерами.

Имеются сканеры, многофункциональные устройства, принтеры (в том числе два широкоформатных плоттера А1), ризограф, гильотинный резак, брошюровщик, степлер.

Многие лаборатории оснащаются компьютером для обработки результатов практических и лабораторных работ. Для использования мультимедийных технологий применяются ноутбуки, проекторы и переносные экраны.

Общее количество персональных компьютеров 345, из них 280 используются в учебном процессе.

Конференц-зал, оснащенный в соответствии с современными требованиями, является местом проведения массовых мероприятий различного уровня.

Телекоммуникации:

Все компьютеры колледжа находятся в единой сети. В основе сети лежит технология Ethernet со скоростью передачи 1Гбит/с. Для внутренних нужд установлена беспроводная сеть Wi-Fi. Учебные здания колледжа объединены в общую сеть по каналам VPN. В составе локальной сети находятся 5 физических серверов, на которых работает более 20 виртуальных машин. С любого компьютера имеется выход в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет 100Мбит/с + резервный канал 80Мбит/с. Адрес сайта колледжа в сети Интернет – www.yres.ru. Адрес электронной почты – info@yres.ru. Имеются активные сообщества в социальных сетях.

Для студентов и сотрудников колледжа в основном здании предоставляется бесплатный доступ в сеть Интернет по технологии Wi-Fi.

Для управления доступом используется Интернет контроль сервер, который обеспечивает разграничение доступа, контентную фильтрацию и категоризации сайтов SkyDNS, что предотвращает получение информации не образовательного характера, причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся.

Аудиовизуальные технические средства обучения:

Практически все учебные кабинеты колледжа оборудована мультимедиа оборудованием (компьютер, проектор, экран, колонки). Имеются интерактивные доски.

В фойе учебных зданий колледжа установлены три широкоформатных экраны для своевременного информирования студентов о прошедших и будущих мероприятиях, демонстрации объявлений, социальных роликов и материалов МЧС России.

Системное и инструментальное программное обеспечение:

- операционные системы Windows 10, Windows Server 2016-2019, Linux Ubuntu 20.04 LTS, FreeBSD;
- антивирус Kaspersky Endpoint Security;
- Интернет Контроль Сервер;
- системы программирования Delphi, MS Visual Studio, Java, GX IEC Developer;
- внутренний хостинг для разработки сайтов;
- платформа 1С и необходимые конфигурации;

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- системы программ экономического назначения 1С Предприятие,
- графические пакеты GIMP, Paint.NET;
- Microsoft Office Professional Plus 2019;
- системы автоматизированного проектирования КОМПАС, AutoCAD.
- различные тестовые комплексы;
- симулятор процессов Petro-SIM;
- системы виртуализации Oracle Virtualbox.

Электронные образовательные ресурсы (собственные и по подписке):

- автоматизированная библиотечно-информационная система МАРК-SQL;
- электронная обучающая среда Moodle;
- электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium;

Системы управления колледжем:

- система управления деятельностью учреждений профессионального образования 1С: колледж;
- автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом (АСИОУ);

Колледж имеет подписку на программное обеспечение Microsoft Imagine Premium и School 3. Студенты и преподаватели колледжа имеют бесплатный доступ к современному программному обеспечению.

В колледже заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем. Обновление системы «Консультант плюс» и «Гарант» проводится ежедневно.

В 2015 году колледжу присвоен статус региональной инновационной площадки среди профессиональных образовательных организаций по внедрению модели использования электронных ресурсов, дистанционного обучения для

особых целевых групп. В связи с этим внедрена электронная обучающая среда Moodle.

В 2019 году колледж в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» получил два компьютерных класса с ноутбуками-трансформерами, большой интерактивной панелью, принтерами и 6 ноутбуков для административных нужд. Данное оборудование запущено в эксплуатацию.

С 2017 года колледж является площадкой для проведения региональных чемпионатов по компетенции Программные решения для бизнеса. С 2020 года является аттестованной площадкой для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Программные решения для бизнеса.

Вывод:

1. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам.

2. Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров и телекоммуникационных технологий позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям: изучение технологии делопроизводства, бухгалтерского учета, компьютерного проектирования, WEB-дизайна, применения виртуализации, программирование микроконтроллеров и т.п. В том числе специальностям из перечня ТОП–50. Много внимания уделяется самостоятельной и творческой работе студентов. Все это позволяет организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне.

3. Оснащение колледжа позволяет организовывать площадки для проведения конкурсов по IT компетенциям WorldSkills.

10. Материально-техническая база

Колледж располагает учебными зданиями корпус А и корпус Б, зданием производственных мастерских корпус В, общежитием и гаражом. Общая площадь зданий составляет 21103,4 м².

В учебных зданиях колледжа и производственных мастерских размещены 77 кабинетов, 19 лабораторий, спортивный комплекс (2 спортивных зала, малый спортивный зал, 2 тренажерных зала, лыжная база), учебно-производственные мастерские (слесарная, механическая, электромонтажная), библиотека с читальным залом и интернет-классом для самостоятельной работы обучающихся, актовый зал, конференц-зал, центр информационных технологий, ресурсный центр, центр профессиональных квалификаций.

Аудитории, кабинеты, лаборатории укомплектованы мебелью, ТСО, оформлены учебными стендами, оборудованы наглядными пособиями, интерактивной доской, мультимедиа-проекторами и необходимым оборудованием. Кабинеты, лаборатории, закреплены за заведующими кабинетами (лабораториями), которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию и модернизацию находящегося в нем оборудования.

Для занятий физической культурой и спортом колледж имеет хорошую спортивную базу, включающую 2 спортивных зала, малый спортивный зал, лыжную базу и 2 тренажерных зала.

Колледж располагает общежитием на 360 мест.

В 2020 году были проведены ремонтные работы и приобретено оборудование в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности колледжа на 2020 год.

Вывод:

1. Материально-техническая база соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Продолжать модернизацию материально-технической базы для качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион и при подготовке участников к конкурсам профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования колледжа включает:

1. Оценку качества подготовки обучающихся;
2. Внутренние аудиты качества образования.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Виды контроля качества образования включают в себя:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений, обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающимися в соответствии с требованиями к результатам освоения ППКРС и ППССЗ. Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный);
- экзамен по модулю;
- квалификационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формой государственной итоговой аттестации по ФГОС СПО не актуализированным является защита выпускной квалификационной работы.

Формой государственной итоговой аттестации по ФГОС СПО актуализированным и ТОП -50 является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломный проект (дипломная работа) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственная экзаменационная комиссия, возглавляет государственную экзаменационную комиссию председатель. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются департаментом образования Ярославской области.

Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете колледжа, согласовываются с председателями государственной экзаменационной комиссии и утверждаются директором.

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, обучающиеся колледжа знакомятся с утвержденной программой государственной итоговой аттестации и процедурой ее проведения.

По результатам государственной итоговой аттестации председатели государственной экзаменационной комиссии составляют отчеты, в которых отражается оценка качества подготовки выпускников и даются предложения по улучшению качества подготовки выпускников.

В 2020 году в рамках промежуточной аттестации проведены два экзамена (квалификационных) в форме демонстрационного экзамена для студентов специальностей «Аналитический контроль качества химических соединений» (компетенция «Лабораторный химический анализ») и «Информационные системы и программирование» (по отраслям) (компетенция «Программные решения для бизнеса»). Всем участникам демонстрационного экзамена выданы скилл-паспорта.

Внутренние аудиты качества обучения включают аудиты качества проведения учебных занятий, качества проведения промежуточной аттестации и качества учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена.

Внутренние аудиты качества обучения позволяют определить соответствие деятельности и результатов в области качества обучения ФГОСам, а также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контрольно-оценочных средств, наметить корректирующие мероприятия для улучшения деятельности.

Вывод:

1. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГПОАУ ЯО

«Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова», и не противоречит действующему законодательству Российской Федерации.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОАУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ
ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. Н.П. ПАСТУХОВА»**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 48 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 48 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1754 человека |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 1581 человека |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 173 человека |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 18 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 499 человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 433 /86,6 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 148/9,1 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) | 557/46,0 человек/% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|---------------------|
| | сантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 101/59,06 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 95/94,6 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 54/71 человек/% |
| 1.11.1 | Высшая | 26/48,1 человек/% |
| 1.11.2 | Первая | 28/51,9 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 68/89 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 3/3,9 человек/% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 120769 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1811 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от прино- | 423 тыс. руб. |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| | сящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 109,4% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 13 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,07 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 360/100 человек/% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 20/1,1 человек/% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | 0 единиц |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| | здоровья с другими нарушениями | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |

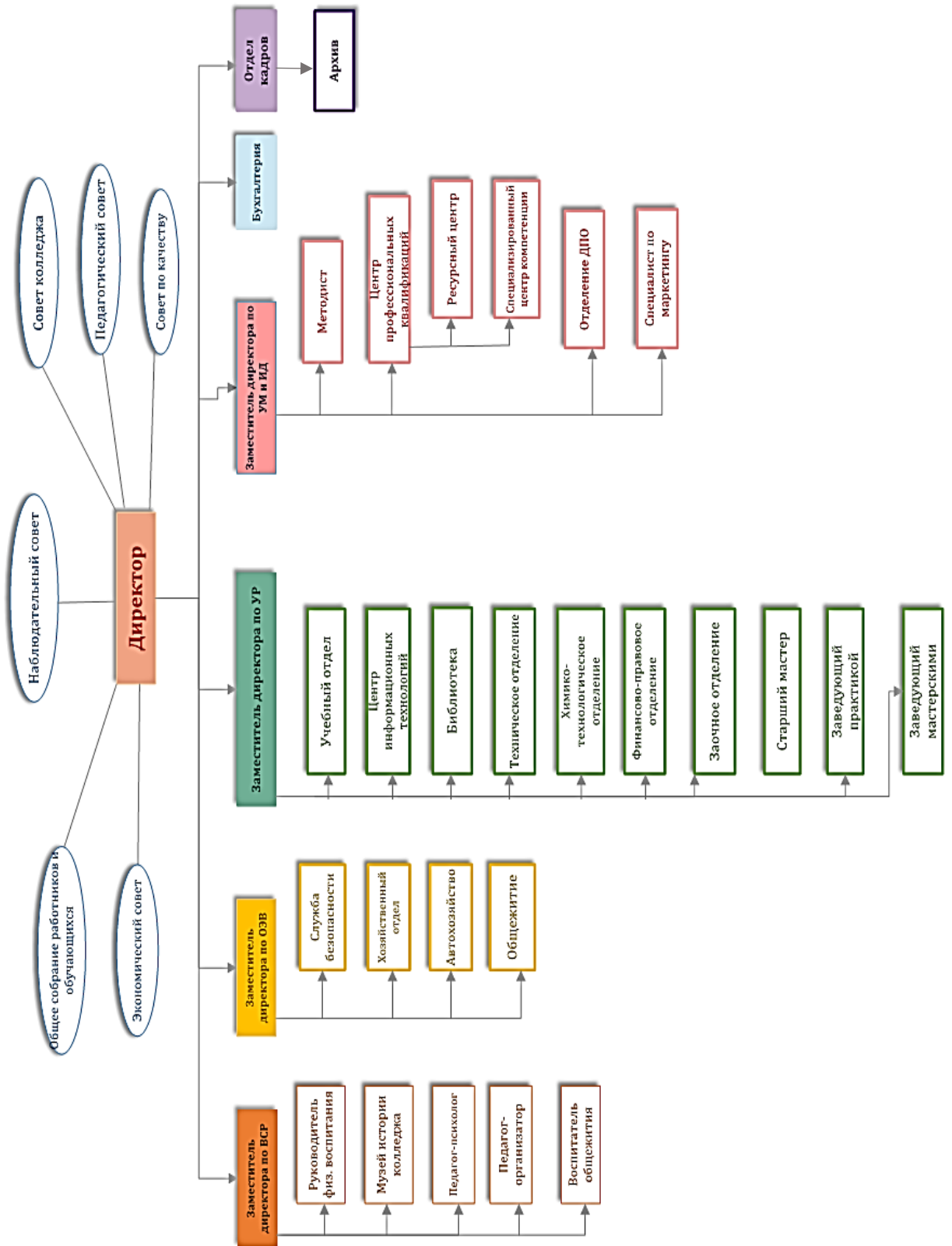
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 20 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 20 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 2 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 4 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 14 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 3/3,9 человек/% |

Приложение 1



Приложение 2

| Дата | Мероприятие | Результат участия |
|---------------------|---|-------------------------------|
| январь 2020 | Областной конкурс фотографий и видеороликов «Достояние Ярославии» | 1 место |
| январь 2020 | Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» | 1 место 2 место |
| январь 2020 | Международная образовательная олимпиада «Физика вокруг нас» для школьников 9-11 классов (заочно) | 2 место 3 место |
| январь-февраль 2020 | Предметная олимпиада ЯГПУ по информатике и информационным технологиям для обучающихся по программам среднего образования в 2019/2020 учебном году | 1 место |
| январь-февраль 2020 | Олимпиада по математике «Инфоурок» зимний сезон 2020 (заочно) | 3 место |
| февраль 2020 | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Архитектура аппаратных средств» | 2 место 3 место |
| февраль 2020 | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Операционные системы» | 1 место 2 место |
| февраль 2020 | Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 2 место |
| февраль 2020 | IV Региональная студенческая учебно-исследовательская конференция "Универсум: наука и техника" | 1 место 2 место 3 место |
| февраль 2020 | II межрегиональная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам | 3 место |
| февраль 2020 | III МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Колесниковские чтения», посвященная академику АН СССР К.С. Колесникову | 1 место 2 место |
| февраль 2020 | Всероссийская дистанционная олимпиада по документационному обеспечению управления (г. Кострома) (заочно) | 3 место |
| февраль 2020 | Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» по физике (заочно) | 1 место 2 место 3 место |
| март 2020 | Всероссийская Образовательная олимпиада по Физике для школьников «Подари знание» (заочно) | 1 место 2 место 3 место |
| март 2020 | Международная онлайн-олимпиада по физике «Физический калейдоскоп» (заочно) | 1 место 2 место 3 место |
| март 2020 | Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества» | 2 место |
| март 2020 | XV открытая научно-практическая конференция, приуроченная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области и учащихся (ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж) (заочно) | 1 место |

| Дата | Мероприятие | Результат участия |
|-------------|--|-------------------------------|
| март 2020 | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Бухгалтерский учет» (заочно) | 1 место |
| март 2020 | Всероссийская олимпиада по МДК 01.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации» (заочно) | 1 место |
| март 2020 | EVENT – мероприятия по проекту "Бюджет для граждан"-2020 (заочно) | 3 место |
| март 2020 | Всероссийская интернет олимпиада по химии для студентов «Солнечный свет» (заочно) | 1 место |
| март 2020 | XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по биологии | 2 место |
| апрель 2020 | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет» (ФГОСурок), (заочно) | 1 место |
| апрель 2020 | Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», (заочно) | 1 место |
| апрель 2020 | Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету. Интернет-издание «Профессиональное образование России и стран СНГ» (заочно) | 2 место |
| апрель 2020 | III Всероссийской олимпиады «Бухгалтерский финансовый учет». Академия развития личности Радуга Олимпа», (заочно) | 3 место |
| апрель 2020 | Международный дистанционный блиц-турнир по Физике «Лига знаний» (заочно) | 1 место 2 место 3 место |
| апрель 2020 | Международный конкурс «В сердце ты у каждого, Победа» (заочно) | 1 место |
| май 2020 | Всероссийский конкурс, посвященный Дню победы в Великой Отечественной войне «Салют Победа» | 1 место |
| май 2020 | Всероссийский конкурс творческих работ и презентаций «Помним и гордимся!» | 2 место |
| май 2020 | III городская научно-патриотическая конференция среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и школ «Наука – фронту» | 1 место |
| май 2020 | Международный дистанционный блицтурнир «Лига знаний» | 1 место |
| май 2020 | Всероссийская олимпиада по дисциплине Операционные системы | 1 место 2 место 3 место |
| май 2020 | Международная дистанционная олимпиада по биологии «Инфоурок» Весенний сезон 2020 (повышенный уровень) (заочно) | 3 место |
| май 2020 | XIII Всероссийская олимпиада по физико-математическим предметам (заочно) | 1 место 2 место 3 место |
| июнь 2020 | Всероссийская олимпиада «Наука и физические явления» (заочно) | 1 место 2 место 3 место |
| июнь 2020 | Всероссийская олимпиада «Физика завтрашнего дня» (заочно) | 1 место 2 место 3 место |

| Дата | Мероприятие | Результат участия |
|--------------------------|--|--|
| июнь 2020 | Всероссийская олимпиада «Физические закономерности» (заочно) | 1 место 2 место 3 место |
| июнь 2020 | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету биология (заочно) | 1 место |
| сентябрь 2020 | 1 Всероссийская олимпиада по информатике для студентов СПО | Дипломы победителей |
| сентябрь 2020 | Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» компетенция «Лабораторный химический анализ» | 1 место |
| сентябрь 2020 | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Бухгалтерский учет» (заочно) | 1 место |
| сентябрь 2020 | Проектов «Бюджет для граждан» (для физических лиц). Конкурс проводился Департамент финансов ЯО. (заочное) | 1 место 2 место |
| сентябрь 2020 | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Социальное страхование» (заочно) | 1 место 2 место 3 место |
| сентябрь-октябрь 2020 | Цифровая олимпиада «Волга–IT`20» (первый тур -заочный, финал – очный) | Финал 3 место |
| октябрь 2020 | INTERNATIONAL INNOVATIVE CENTER "PERSPEKTIVA PLUS «Мир знаний» секция – студенты ССУЗов | 1 место |
| октябрь 2020 | Участие во Всероссийском Экоквесте "ВОДА. ONLINE" (заочно) | Диплом победителя |
| октябрь 2020 | Участие во Всероссийском экологическом диктанте | Дипломы 2 степени Дипломы 3 степени |
| октябрь 2020 | ЯГПУ, дистанционный конкурс компьютерной графики | 1 место |
| октябрь 2020 | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Налоги и налогообложение» (заочно) | 1 место |
| октябрь 2020 | Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Деньги и денежное обращение» | 1 место |
| ноябрь 2020 | Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Инфоурок» (осенний сезон 2020) | 1 место 2 место 3 место |
| ноябрь 2020 | Олимпиада по иностранным языкам (английский) с использованием информационных технологий среди студентов неязыковых вузов | 3 место |
| ноябрь 2020 | Олимпиада по иностранным языкам (немецкий) с использованием информационных технологий среди студентов неязыковых вузов | 1 место 2 место |
| декабрь 2020 | Конкурс «Инженерная графика» 2020 студентов образовательных организаций СПО России | 2 место |
| декабрь 2020 | Конкурс «Электротехника и электроника» 2020 студентов образовательных организаций СПО России | 1 место 2 место 3 место |
| декабрь 2020 | Интеллектуальная игра «История для каждого» | 1 место |