



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Ярославской области
«Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 2 от «12» апреля 2023 г.

« У Т В Е Р Ж Д А Ю »
Директор колледжа
_____ В.Ю. Лобов
« 12 » апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Н.П. ПАСТУХОВА»
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



Ярославль 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общие сведения о колледже.....	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1. Система управления колледжем	6
2. Образовательная деятельность колледжа	10
2.1. Подготовка по основным профессиональным образовательным программам	10
2.2. Подготовка по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения	13
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
4. Организация учебного процесса	21
4.1 Условия организации учебного процесса	21
4.2 Организация практической подготовки	23
5. Востребованность выпускников	25
6. Кадровое обеспечение	28
7. Учебно-методическое обеспечение.....	30
8. Библиотечно-информационное обеспечение	32
9. Программно-информационное обеспечение учебного процесса	35
10. Материально-техническая база.....	39
11. Внутренняя система оценки качества образования.....	41
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОАУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.П. ПАСТУХОВА»	44
Приложение 1	52
Приложение 2	53

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017г.), и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017г. с изм. от 06.05.2022г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа.

В соответствии с приказом директора колледжа для проведения самообследования образована комиссия в составе:

В.Ю. Лобов – председатель комиссии, директор колледжа

ИИ. Козенкова – зам. председателя комиссии, зам. директора по УР

Член комиссии:

И.В. Оленина – и.о. зам. директора по УМР

Е.А. Пономарев – зам. директора по УПР

И.Ю. Боброва – главный бухгалтер

Р.С. Магнитский – руководитель ЦИТ

С.А. Славита – специалист по кадрам

Н.С. Любимова - методист

Г.В. Большакова – библиотекарь

А.О. Лапина – преподаватель

Отчет размещен на официальном сайте колледжа <http://урес.ru>

Общие сведения о колледже

«Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» – государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области, учредителем которого является департамент образования Ярославской области.

«Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» был основан 26 ноября 1900 года как техническое училище на деньги купца 1 гильдии Н.П. Пастухова, удостоенного впоследствии за свою благотворительную деятельность звания Почетного гражданина города Ярославля.

Необходимость в Ярославле подобного училища была обусловлена высокими темпами роста промышленности в центральном регионе России в начале XX века.

До 1919 года училище носило имя Николая Петровича Пастухова. В 1919 году техническое училище было преобразовано в Ярославский механический техникум, который в 1934 году был переименован в Ярославский химико-механический техникум. С 2010 года колледж имел название - государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославский промышленно-экономический колледж. С 2015 года в связи с изменением типа учреждения колледж имеет наименование – государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский промышленно-экономический колледж. В соответствии с Постановлением Правительства Ярославской области от 27.04.2017 №352-п "О реорганизации государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского промышленно-экономического колледжа путем присоединения к нему государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского химико-технологического техникума был реорганизован в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области "Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова."

Вековые традиции позволили Пастуховскому училищу преобразоваться в современную, успешную, крупную, многопрофильную образовательную организацию, где ведется подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных выпускников по 14 программам подготовки специалистов среднего звена, по 1 программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

С 2006 года в колледже внедрена и сертифицирована система менеджмента качества в соответствии с требованиями международного и национального стандарта серии ISO 9001: 2000. В соответствии со стандартом в колледже реализуется процессный подход к управлению качеством оказываемых услуг.

Приказом департамента образования Ярославской области от 03.10.2014 № 115/01-04 «О создании специализированных центров компетенций «WorldSkills

Россия – Ярославская область» на базе колледжа создан специализированный центр компетенции «Лабораторный химический анализ» (далее - СЦК).

В 2016-2017 учебном году на базе колледжа создан Центр профессиональных квалификаций, в структуру которого входят: ресурсный центр, специализированный центр компетенций, центр профессиональных квалификаций «ЯНОС» и отделение дополнительного профессионального образования.

В 2022 году колледж стал участником Федерального проекта "Профессионалитет". Благодаря такому участию был создан образовательно-производственный центр (кластер) «Биофармацевтическое производство».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Ярославской области осуществляются департаментом образования Ярославской области.

Органами управления колледжем являются наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Экономический совет, Педагогический совет.

Области деятельности органов управления регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Минобрнауки России по реализации ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме этого, порядок управления процессами регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Кодекс корпоративной культуры и этики работников;
- Положение о праве педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами колледжа;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков, прекращения образовательных отношений и восстановления обучающихся ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономическим колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Порядок и случаи перехода обучающихся государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской

области Ярославского промышленно-экономического колледжа с платного обучения на бесплатное;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Рабочая инструкция «Единые требования к организации учебных занятий»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение в ГОУ СПО ЯО Ярославском промышленно-экономическом колледже;
- Положение о языке образования в ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Правила внутреннего распорядка в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение о Студенческом совете общежития государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономическим колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение о порядке перевода обучающихся внутри колледжа, в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования и о переводе из другой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение об отделении дополнительного профессионального образования государственного профессионального образовательного автономного

учреждения Ярославской области «Ярославский промышленно-экономическим колледж им. Н.П. Пастухова»;

- Положение о порядке доступа педагогических работников колледжа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о порядке пользования объектами спорта и медицинским кабинетом в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ярославской области Ярославском промышленно-экономическом колледже;
- Положение о постановке на внутренний учет и снятии с учета обучающихся ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономическим колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Антикоррупционная политика колледжа;
- Положения о структурных подразделениях колледжа.

В целях совершенствования и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности руководства образовательными процессами в структуре управления колледжем образованы структурные подразделения.

Организационная структура управления колледжем представлена в приложении 1.

Для эффективного управления структурными подразделениями колледжа и обеспечения непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов, управления ресурсами колледжа, обеспечения удовлетворенности потребителей образовательных услуг в колледже внедрена и поддерживается система менеджмента качества.

В целях определения основных направлений работы колледжа, его задач, показателей деятельности колледжа, направлений работы структурных подразделений, находящихся в составе колледжа, ежегодно составляется план работы колледжа, утверждаемый директором колледжа.

В колледже используются две системы управления: 1С: Колледж и автоматизированная система информационного обеспечения управления (АСИОУ).

1С: Колледж – это комплексное решение вопросов управления деятельностью колледжа. Система охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений колледжа.

Система управления 1С: Колледж:

- позволяет комплексно автоматизировать управление основными и поддерживающими процессами;
- предоставляет возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений, что повышает качество предоставляемых услуг;
- обеспечивает прозрачность управления процессами.

Базы данных автоматизированной системы информационного обеспечения управления (АСИОУ) содержат сведения по образовательной организации и используются программной системой более высокого уровня, необходимой для

функционирования автоматизированных рабочих мест большинства специалистов органов управления образования. Содержащаяся в этих базах данных информация необходима также и для обеспечения возможности формирования сводных статистических отчетов из баз данных всех остальных подсистем АСИОУ.

Вывод:

1. Результаты самообследования показали, что система управления колледжем соответствует внедренной в колледже системе менеджмента качества и является эффективной с точки зрения качественной подготовки специалистов среднего звена и удовлетворения запросов внутренних потребителей.
2. Внутренний аудит нормативно-правовой базы колледжа показал, что качество и оформление локальных актов соответствуют принципам законности, целесообразности и системности. Количество нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность колледжа, следует признать необходимым и достаточным.

2. Образовательная деятельность колледжа

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

2.1. Подготовка по основным профессиональным образовательным программам

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

Вопросами совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работой занимается методический отдел под руководством заместителя директора. Для решения текущих организационно-методических вопросов в колледже функционируют 11 цикловых кафедр.

Для качественного ведения образовательного процесса программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечены всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-материальной базой, учебно-методической документацией.

В 2021-2022 учебном году формы обучения в ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» -очная и заочная.

В 2021-2022 учебном году в колледже осуществляется обучение по 14 программам подготовки специалистов среднего звена и по 1 программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Наименование специальности, рабочей профессии	Контингент, чел (на 31.12.2021 г.)				Всего
		Очная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
	Программы подготовки специалистов среднего звена	1243	396	44	79	1762

№ п/п	Наименование специальности, рабочей профессии	Контингент, чел (на 31.12.2021 г.)				Всего
		Очная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	66	12			78
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	121	85			206
3.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	17	3	33	6	59
4.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	48	3			51
5.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	72	15		8	95
6.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	143	30			173
7.	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров			11		11
8.	18.02.09 Переработка нефти и газа	168	39		13	220
9.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	145	18			163
10.	19.02.01 Биохимическое производство	99	22			121
11.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	93	22		52	167
12.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	87	17			104
13.	38.02.07 Банковское дело	84	57			141
14.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	73			173
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	25				25
1.	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)					

№ п/п	Наименование специальности, рабочей профессии	Контингент, чел (на 31.12.2021 г.)				Всего
		Очная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
	Итого	1268	396	44	79	1787

В 2022-2023 учебном году в колледже осуществляется обучение по 12 программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Наименование специальности, рабочей профессии	Контингент, чел (на 31.12.2022 г.)				Всего
		Очная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
	Программы подготовки специалистов среднего звена	1248	364	18	100	1730
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	43	4			47
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	149	88			237
3.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			18	2	20
4.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	95	31		27	153
5.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	177	17			194
6.	18.02.09 Переработка нефти и газа	168	61		12	241
7.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	169	7			176
8.	19.02.01 Биохимическое производство	92	9			101
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89	19		59	167
10.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	76	14			90
11.	38.02.07 Банковское дело	89	32			121

№ п/п	Наименование специальности, рабочей профессии	Контингент, чел (на 31.12.2022 г.)				Всего
		Очная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
12.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	82			182
	Итого	1248	364	18	100	1730

С 2022-2023 учебного года осуществляется обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по специальностям: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений; 19.02.01 Биохимическое производство.

При освоении программы подготовки специалистов среднего звена в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего с выдачей документа установленного образца.

2.2. Подготовка по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки с выдачей удостоверения о повышении квалификации и диплома о переподготовке

Категория слушателей	Наименование дополнительной программы	Кол-во слушателей, чел.
Работники «Сибур» по договору с предприятием	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка к участию в чемпионатах профессионального мастерства по компетенции «Лабораторный химический анализ»	15
По договору с ФГБОУ ВО «ЮГУ» (ХМАО-Югра)	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка к участию в чемпионате	1

Категория слушателей	Наименование дополнительной программы	Кол-во слушателей, чел.
	профессионального мастерства по стандартам WSR по компетенции «Лабораторный химический анализ»»	
По договору с АУ «Сургутский политехнический колледж» (ХМАО-Югра)	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка к Отборочным соревнованиям в форме стажировки по компетенции «Охрана труда»»	1
По договору с ФГАОУ ДПО «Академия Н.П.Пастухова»	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист в области охраны труда (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда»)	6
По договору с АО «Р-Фарм»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «VR технологии в фармацевтической промышленности»	18
По договору с АО «Р-Фарм»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы вакцинного производства»	2
В рамках ФП «Профессионалитет» на площадках АО «Р-Фарм»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	72
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление персоналом со знанием «1С: зарплата и управление персоналом»	14
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Монтаж компьютерных сетей»	24
Обучающиеся очного отделения колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Система автоматизированного проектирования «АВТОКАД»	10

Категория слушателей	Наименование дополнительной программы	Кол-во слушателей, чел.
Обучающиеся очного отделения колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Система автоматизированного проектирования «КОМПАС» и «АВТОКАД»	24
Обучающиеся очного отделения колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы прототипирования»	29
Обучающиеся очного отделения колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы информационных технологий в профессиональной деятельности»	14
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программа 1С: Касса»	57
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Экологический мониторинг»	40
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Изготовление и ремонт вспомогательного оборудования»	11
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Экспертиза качества сырья и готовой продукции»	51
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обработка цифровой информации»	32
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лабораторный химический анализ»	32
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Работа в справочно-правовых системах «Гарант» и «КонсультантПлюс»»	52
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	21

Категория слушателей	Наименование дополнительной программы	Кол-во слушателей, чел.
	«Страховые операции в профессиональной деятельности»	
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Работа оператора заправочной станции»	18
Физическое лицо	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Технология аналитического контроля химических соединений»	1
ИТОГО		545

Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по рабочим профессиям и должностям служащих с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего

Категория слушателей	Наименование программы профессионального обучения	Кол-во слушателей, чел.
Физические лица по целевому договору о профессиональной подготовки для ОАО «Славнефть-ЯНОС»	Профессиональная подготовка по программе «Оператор технологических установок», «Приборист», «Лаборант по анализу газа и пыли»	12
Студенты ЯГТУ по договору о профессиональной подготовки	Профессиональная подготовка по программе «Оператор технологических установок», «Лабораторный химический анализ»	12
Физическое лицо	Профессиональная подготовка по программе «Оператор технологических установок», «Лаборант химического анализа», «Приборист»	4
По договору с ПАО «Славнефть-ЯНОС»	Профессиональная подготовка по программе «Оператор технологических установок», «Оператор товарный»	22

Первая профессия (ФП «Профессионалитет»)	Профессиональная подготовка по программе «Лаборант химического анализа»	22
ИТОГО		72

Вывод:

1. Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, лицензией 64/17 от 25.10.2017 г, выданной департаментом образования Ярославской области и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

2. Большая доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для внешних слушателей реализуется в специализированном центре компетенции «Лабораторный химический анализ», это говорит о его востребованности и высокой эффективности работы.

3. Перспективным направлением работы является более эффективное использование мощностей Ресурсного центра по подготовке кадров для фармацевтических производств.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, по программам, реализуемым колледжем, регламентировано требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и требованиями работодателей.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем реализуемым рабочим профессиям и специальностям, включающие в себя:

- учебные планы;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- оценочные и методические материалы;
- рабочие программы воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации обучающихся:

- зачет;
- дифференцированные зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный);
- экзамен по модулю;
- квалификационный экзамен.

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова».

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов - 8, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ежегодно согласовываются с

представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021-2022 уч. год

Показатель	Абс.	%
Всего выпускников допущенных и успешно прошедших ГИА	444	99,8
Дипломы с «отличием»	57	12,8
Выдержали испытания на		
«отлично» и «хорошо»	398	89,6
«удовлетворительно»	27	6,08

Специальность, профессия	Средний балл защиты
Техническое отделение	
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4,05
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	4,5
Информационные системы и программирование	4,5
Компьютерные системы и комплексы	4,04
Средний балл ГИА	4,31
Химико-технологическое отделение	
Технология аналитического контроля химических соединений	4,75
Переработка нефти и газа	4,6
Биохимическое производство	4,6
Лаборант-аналитик	4,08
Средний балл ГИА	4,48
Финансово-правовое отделение	
Право и организация социального обеспечения	4,2
Страховое дело (по отраслям)	4,4
Банковское дело	4,5
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,6
Средний балл ГИА	4,4

Специальность, профессия	Средний балл защиты
Заочное отделение	
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4,5
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	4,2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,5
Средний балл ГИА	4,1

О качестве подготовки обучающихся можно судить и по результатам их участия в областных, региональных, межрегиональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах и спартакиадах, приведенных в приложении 2.

Вывод:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. При разработке структуры и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей учитывать возможности сопряжения преподавания с существующими компетенциями и утвержденными профессиональными стандартами.

3. Для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже совершенствовать структуру управления воспитательной системой, развивать уровень социальной активности обучающихся и повышать их уровень самостоятельности.

4. Для проведения практической подготовки обучающихся колледжа использовать материально-техническую базу мастерских, оснащенных в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы».

5. Система подготовки обучающихся колледжа к участию в областных студенческих олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства требует совершенствования, и должна быть направлена на постепенную планомерную подготовку резерва талантливой и творческой молодежи.

4. Организация учебного процесса

4.1 Условия организации учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
 - порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 г.;
 - положением о практической подготовке обучающихся, приказ Министерства просвещения РФ №885/330 от 11 сентября 2020г.;
 - порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 968 от 16 августа 2013 г.;
- Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования Министерство образования и науки Российской Федерации приказ от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебными планами по всем реализуемым программам.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся колледжа предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, составляет 56 академических часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

По ФГОС СПО актуализированным и по ФГОС СПО из перечня ТОП-50 учебная нагрузка обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю. Объем образовательной программы в академических часах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, руководствуясь методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443), может быть организовано как по индивидуальному учебному плану, так и совместно с другими обучающимися колледжа. При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет десять минут. Перерывы для приема пищи составляют 20 и 30 минут.

В соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МР 3.1/2.4.0206-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях» для максимального разобщения учебных групп и с целью разведения потоков установлен скользящий график начала учебных занятий во всех учебных корпусах и за каждой учебной группой закреплена определенная аудитория.

Занятия проводятся по утверждаемому на семестр расписанию. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей.

В 2018 году колледж вступил в сетевое объединение образовательных организаций подписав соглашение о сетевом взаимодействии профессиональных образовательных организаций по профессиям/специальностям ТОП-50 и топ-регион, входящим в область подготовки кадров «Информационные и коммуникационные технологии».

Для реализации образовательной программы, участники сетевого объединения осуществляют совместную разработку и утверждение образовательных программ, предоставляют друг другу право пользоваться имуществом, оказывают друг другу содействие в информационном обеспечении образовательной деятельности. Разработка учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется членами созданных сетевых учебно-методических комиссий.

Обучение по заочной форме организовано в соответствии с методическими рекомендациями по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и

Положением о заочном отделении государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова».

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

4.2 Организация практической подготовки

Практическая подготовка включает в себя учебную и производственную практику (по профилю специальности и преддипломная). Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех видов практической подготовки определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Содержание практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой специальности, профессии.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе договоров.

В 2022 году колледж заключил договоры о прохождении практической подготовки обучающимися колледжа с такими предприятиями как: ПАО «Славнефть-ЯНОС», АО «Кордиант» в г. Ярославле (Ярославский шинный завод), АО «ЯТУ имени В.Ю. Орлова», ПАО «Русские краски», АО «Ярославль-Резинотехника», ООО «Азотно-кислородный завод», ПАО «Ярославский завод резинотехнических изделий», ООО РЦ «Технотайр», ПАО «ТГК-2», ООО «Профессиональный центр охраны труда», Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Ярославской области, АО «Альфа-Банк», ООО «Карачиха», МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Красноперекоского района г. Ярославля», МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Фрунзенского района г. Ярославля», ООО «Ярославская лакокрасочная компания», ООО «Дугалак», ООО СБК «Партнер», Управлении Федеральной службы судебных приставов по Ярославской области, ПАО «ПСБ», Управление

Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Ярославле, ПАО «РЕСО-Гарантия», ПАО СК «Росгосстрах», АО «Россельхозбанк», АО «Р-Фарм», ПАО «Сбербанк России», Ярославльстат, ПАО «Ярославский судостроительный завод», ООО «Такеда Фармасьютикалс», Управление Федеральной налоговой службы по Ярославской области, АО «Фритекс», ФГБУ «ЦЛАТИ по ЦФО», АО «Яргортеплоэнерго», ООО «Пивоваренная компания «Балтика»» ФИЛИАЛ «ПИВЗАВОД «ЯРПИВО», ООО «Центр санитарно-метеорологического контроля», ГБУ ЯО «Ярославский институт качества сырья и пищевых продуктов», ПАО «ВТБ», ООО «Агава», ООО «Альта+», ООО «Технология лекарств», АО «Атрус», ООО НПО «Регулятор», ОАО «РЖД».

В период прохождения производственной практики обучающиеся колледжа зачисляются на вакантные должности организации, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Вывод:

1. Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 г., Положением о практической подготовке обучающихся, приказ Министерства просвещения РФ № 885/390 от 11 сентября 2020 г., Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, положением о заочном отделении.

2. Для совершенствования организации учебного процесса более широко использовать электронную обучающую среду Moodle.

3. Продолжить корпоративное обучение преподавателей по вопросу развития и внедрения реализации основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Продолжить обновление системы оценивания образовательных результатов в соответствии с современными требованиями.

5. Востребованность выпускников

В колледже создана и функционирует служба содействия трудоустройству выпускников, целью которой является помощь при организации занятости обучающихся и трудоустройстве выпускников колледжа.

На официальном сайте колледжа в разделе «Служба содействия трудоустройству выпускников» размещено положение о службе содействия трудоустройству выпускников колледжа, методические рекомендации по составлению резюме, информация для выпускников с вакансиями на предприятиях города Ярославля и Ярославской области. Указаны ссылки на Общероссийскую базу вакансий «Работа в России», информационный портал Profijump, сайт ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».

В социальных сетях создана группа «Трудоустройство студентов и выпускников ЯПЭК», в которой размещают свои предложения о существующих вакансиях работодатели и социальные партнеры <https://vk.com/ypecwork>.

Служба содействия трудоустройству выпускников обеспечивает организацию временной занятости студентов колледжа, осуществляемой на основании договоров и заявок с предприятиями, фирмами, организациями. К временной занятости можно отнести и трудоустройство студентов во время производственной практики на рабочие места.

Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа взаимодействует с органами занятости населения: дважды в год направляются запросы о выпускниках, зарегистрированных в службе занятости населения, проводится рассылка запросов о наличии вакансий и сбор заявок от организаций с целью предоставления информации студентам и выпускникам для дальнейшего трудоустройства.

Заключены соглашения с АО «Россельхозбанк», ПАО «Промсвязьбанк», ПАО «Сбербанк России», ПАО «ТГК-2», АО «Р-Фарм», ПАО «Славнефть-ЯНОС», предметами которых являются создание системы долгосрочного и взаимовыгодного сотрудничества, реализация совместных программ в области учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, направленных на совершенствование образовательных программ и обеспечение инновационной поддержки образовательного процесса, организация и проведение учебной и производственной практик, содействия занятости и трудоустройству.

В 2022 году ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» и АО «Р-Фарм» продолжают взаимодействовать в рамках соглашения по реализации совместной подготовки специалистов на основе дуального обучения в Ярославской области. По данному проекту обучается 24 студента. Базой производственной (по профилю специальности) практик стали ЯЗГЛФ и АО «Фармославль» (студенты проходят практику на рабочих местах), руководителями практики от предприятия являлись наставники, закрепленные за каждым участником проекта, в соответствии с положением о наставничестве.

Результаты трудоустройства выпускников по итогам 2022-2023 учебного года

Наименование специальности/ профессии	Численность выпускников (чел.)	Трудоустроено	Продолжили образование	Призваны в вооружённые силы РФ	Не трудоустроено
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	30	22	1	7	0
Информационные системы и программирование	41	16	3	22	0
Компьютерные системы и комплексы	25	11	1	13	0
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	51	23	3	25	0
Переработка нефти и газа	56	25	4	27	0
Технология аналитического контроля химических соединений	24	17	2	5	0
Биохимическое производство	32	28	2	2	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	33	25	4	4	0
Банковское дело	48	39	2	7	0
Право и организация социального обеспечения	45	30	5	10	0
Страховое дело (по отраслям)	25	21	1	3	0
Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	23	16	3	4	0
ИТОГО	433	273	31	129	0

Вывод:

1. Анализ результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что выпускники колледжа очень востребованы на региональном рынке труда.

2. Продолжать пополнение банка социальных партнеров, являющихся потенциальными работодателями для выпускников колледжа.
3. Продолжить проведение работы по увеличению количества предприятий и организаций по совместной работе колледжа в рамках соглашения по реализации совместной подготовки специалистов на основе дуального обучения.

6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., требований федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, а также требований профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" .

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 90 человек.

58 педагогических работников аттестованы и имеют квалификационные категории, либо соответствуют занимаемой должности:

Высшая категория – 29 чел.;

Первая категория – 17 чел.

Соответствие занимаемой должности – 12 чел.

В составе преподавателей 5 кандидатов наук, имеющих почетное звание - 21 чел.

Повышение квалификации руководящих работников и преподавательского состава руководство колледжа организовано в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В конце каждого учебного года разрабатывается перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников колледжа, который включается в план работы колледжа на следующий учебный год. Большое внимание уделяется обучению преподавателей на право оценивания демонстрационных экзаменов и на право проведения региональных чемпионатов.

Для осуществления мониторинга и контроля качества процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников ведется автоматизированная система информационного обеспечения управления (АСИОУ).

Отчеты педагогических работников для прохождения аттестации на соответствие первой или высшей квалификационным категориям формируются в единой системе АСИОУ в виде информации о результатах деятельности за межаттестационный период.

Аттестация педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с нормативными актами федерального и региональных уровней:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 713 от 11 декабря 2020 г. «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (извлечение).

Трудовой кодекс РФ (в редакции от 30 июня 2006 года №90-ФЗ) (извлечение).

Приказ департамента образования Ярославской области от 30.10.2020 № 284/01-04 "Об организации аттестации педагогических работников в 2021 году":

Приказ департамента образования Ярославской области от 19.11.2014 №-33-нп «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций Ярославской области, осуществляющих образовательную деятельность» (с регламентом).

Региональное отраслевое соглашение по организациям системы образования Ярославской области на 2020-2022гг (извлечение):

Изменения в Региональное отраслевое Соглашение по организациям системы образования Ярославской области на 2020-2022 гг.

100% штатных преподавателей проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в виде стажировок на профильных предприятиях и организациях. С целью совершенствования в колледже процедуры повышения квалификации педагогических работников планируется организация курсов в дистанционной форме.

Сведения о повышении квалификации за 2022год

Вид повышения квалификации	Кол-во программ/чел
Всего программ	175/114
Из них	
курсы повышения квалификации	142/113
переподготовка	1/1
по стандартам WSR (главные региональные эксперты, 50+, эксперты ДЭ), чемпионаты Абилимпикс	37
Стажировка	32

Вывод:

1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом работы колледжа на учебный год и действующей нормативно-правовой документацией Российской Федерации.

3. Приоритетным направлением деятельности колледжа по повышению уровня квалификации педагогического коллектива является развитие корпоративного обучения и системы наставничества «педагог-педагог».

7. Учебно-методическое обеспечение

С целью выполнения требований к реализации программ подготовки специалистов среднего звена ежегодно ведется работа по актуализации действующего и разработке нового необходимого учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

С целью реализации ФП «Профессионалитет» были разработаны примерные основные образовательные программы «Профессионалитет» и основные образовательные программы «Профессионалитет» по программе подготовки специалистов среднего звена по четырем специальностям:

- 1) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 2) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 3) 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- 4) 19.02.01 Биохимическое производство.

Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Методическая работа регламентирована Положением о методическом совете колледжа и Положением о кафедре. Методической работой руководит заместитель директора по учебной работе.

Работа по созданию собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. Все реализуемые колледжем программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих обеспечены рабочими программами и фондами оценочных средств, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

За отчетный период были выпущены сборники докладов XIX Межрегиональной научно-практической студенческой конференции «Природное и духовное наследие родного края», V-VI Региональной студенческой учебно-исследовательской конференции «Универсум: наука и техника».

В колледже сложилась система разработки учебно-нормативной и учебно-методической документации. Ведется электронный документооборот учебно-нормативной и учебно-методической документации. Вся документация размещается в электронном каталоге учебно-методической и учебной литературы, в локальной сети колледжа Intranet в папке «НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ» и на официальном сайте колледжа в разделе «Нормативная документация».

Вывод:

1. Учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает качественную подготовку выпускников.

2. Основной методической темой для всего педагогического коллектива колледжа является разработка учебно-методического обеспечения программы среднего общего образования, соответствующего требованиям ФГОС СПО, а также разработка комплектов учебно-методического обеспечения для программ подготовки специалистов среднего звена, входящих в перечень ТОП-50, актуализированных, а также по ФП «Профессионалитет».

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами: учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими и электронными изданиями.

Библиотека располагает абонементом, читальным залом на 8 мест, интернет-классом на 5 мест с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей.

Библиотека оснащена библиотечной программой «MarcSQL» для колледжей. Создан электронный каталог с доступом для читателей. Каталог включает 30650 документов.

С 24 октября 2022 г. колледж имеет доступ к электронно-библиотечной системе Znanium.com. Это базовая коллекция СПО. Количество документов в ЭБС-8999, количество учебников и учебных пособий- 4655, количество журналов-195. Доступ для 500 пользователей сроком 10 месяцев на сумму-66000руб. Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Все учебники электронно-библиотечной системы Znanium.com имеют грифы Министерства образования и науки РФ или Федерального института развития образования.

Через локальную сеть колледжа осуществляется доступ к информационно-правовой системе с ежедневным обновлением «Гарант» и электронной библиотеке колледжа, состоящей из учебных, практических, методических и периодических изданий.

Особенностью библиотеки колледжа является наличие фонда редкой книги, который включает ценные издания XIX –начало XX веков: Энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона (1890-1905 гг.), Энциклопедический словарь братьев Гранат, Большая Советская энциклопедия (1926г.), произведения А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, И.А. Крылова, В.А. Жуковского, М.Е. Салтыкова-Щедрина и других писателей, изданные во 2-й половине XIX века редкие книги по искусству, истории, химии, биологии, математике, технике, книги на иностранном языке. Значительная часть книг редкого фонда в прошлом принадлежала библиотеке Пастуховского училища. В фонд редкой книги включены также учебники и учебные пособия преподавателей колледжа. Всего фонд редкой книги включает более 1000 экземпляров

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

Показатели работы библиотеки

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение
		2022
<i>Библиотечный фонд (традиционный)(всего)</i>	экз.	62053
В том числе:		
учебной и справочной литературы,	экз.	49247
художественной литературы	экз.	12806
<i>Фонд ЭБС Znanium.com (Основная коллекция СПО)</i>	экз.	8999
<i>Фонд электронных учебников локальной сети (всего)</i>	экз.	210
Поступило за 2022 год (всего)	экз.	63
В том числе:		
учебной литературы	шт.	63
Количество читателей	чел.	1914
Количество посещений за 2022 год (Уменьшилось за счет ремонта библиотеки)	чел.	9347
Книговыдача	шт.	37932
В том числе:		
учебная литература	шт.	31548
художественная литература	шт.	6384
Выдано справок	шт.	6268
Книгообеспеченность	шт./чел.	32,42
Читаемость	шт./чел.	19,8
Посещаемость		4,8
Приобретено книг за последние 5 лет	шт.	5833
Обслужено в интернет-классе	чел.	4619

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами.

Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ.

Блок социально-экономических дисциплин укомплектован изданиями 2012-2022 годов выпуска. В 2022 году были приобретены новые печатные учебники «Денежная система и механизмы денежного обращения и денежно-кредитного регулирования» год издания 2022г.

Блок общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей укомплектован изданиями 2013-2022 годов. В 2022 году приобретена новая учебная литература, всего 34 экз. на сумму -71057руб. 2021-2022г.г издания. Учебники «Инженерная биотехнология. Основы технологии микробиологических производств». «Микробиология». «Фармацевтическая технология». «Процессы и аппараты биотехнологии: ферментационные аппараты». «Лаборант химического анализа. Основы профессиональной деятельности (СПО) в кол-ве 6 экз., на сумму-10191руб. 2022 год издания.

Блок гуманитарных дисциплин:

Учебники- английский язык в нефтегазовой сфере, для студентов экономических специальностей, английский язык для изучающих автоматику и для ИТ-направлений. Немецкий язык для химиков, в кол-ве 9 экз., на сумму-7919руб.

Фонд дополнительной литературы укомплектован официальными, справочными, научными и периодическими изданиями.

Справочно-библиографические издания библиотеки включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые энциклопедии, словари и справочники.

В качестве дополнительной литературы используются периодические издания. На первое полугодие 2022 года выписано 8 наименований журналов на сумму 5840руб. («Банковское дело», «Страховое дело», «Социальное и пенсионное право», «Кадровое дело», «Деньги и кредит» и др.) На второе полугодие 2022г. Выписано 7 наименований журналов на сумму 39920 руб.

Все периодические издания ксерокопируются и выставлены в сетевые ресурсы: эл-ая б-ка-электр. докумен.-периодика «Журналы».

В соответствии с планом работы библиотеки на учебный год оформляются книжные выставки (около 24 в год), проводятся беседы у выставок, даются обзоры новой литературы и информация об иных возможностях библиотеки. Информация о поступлении новых книг и периодических изданий размещается на сайте колледжа.

Вывод:

1. В целом библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Нехватка печатных экземпляров компенсируется электронными изданиями ЭБС (электронно-библиотечная система), а также электронными изданиями, расположенных в сетевых ресурсах колледжа.

9. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Колледж обладает необходимой информационной и телекоммуникационной инфраструктурой, обеспечивающей использование современных технологий и методик обучения, эффективное управление функционированием и развитием образовательной организации.

Техническое оснащение:

В колледже оборудовано 14 компьютерных классов кабинетов-лабораторий, оснащенных современными компьютерами.

В том числе:

- 11 компьютерных классов;
- лаборатория микроконтроллеров;
- кабинет для самостоятельной работы студентов и преподавателей;
- лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производ-

ства.

В 2022 году в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» был создан Образовательно-производственный центр (кластер) Ярославской области «Биофармацевтическое производство» оснащенный в том числе и необходимым компьютерным оборудованием для управления технологическим процессом и обработки результатов.

При финансовой поддержке ПАО «Славнефть-ЯНОС» в 2022 году было отремонтировано два компьютерных кабинета и полностью отремонтирован 4 этаж корпуса А на котором расположены большая часть компьютерных кабинетов.

При реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» «ЛЮТ №5 Промышленные и инженерные технологии» в 2021 году были открыты мастерские с современным мультимедийным оборудованием и 15ю производительными ноутбуками.

Один компьютерный кабинет оснащен ноутбуками-трансформерами и интерактивным комплексом с экраном диагональю 1,88м и разрешением 4к. Данное оборудование поступило в 2019 году в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Большинство компьютерных классов оснащены кондиционерами.

Имеются сканеры, многофункциональные устройства, принтеры (в том числе два широкоформатных плоттера А1), ризограф, гильотинный резак, брошюровщик, степлер.

Многие лаборатории оснащаются компьютером для обработки результатов практических и лабораторных работ. Для использования мультимедийных технологий применяются ноутбуки, проекторы и переносные экраны.

Имеются ноутбуки, которые выдаются преподавателям на время дистанционной работы. Подготовлено достаточно комплектов гарнитур и веб камер для проведения дистанционных занятий.

Общее количество персональных компьютеров 394, из них 326 используются в учебном процессе.

Имеется конференц-зал, оснащенный в соответствии с современными требованиями, является местом проведения массовых мероприятий различного уровня.

Телекоммуникации:

Все компьютеры колледжа находятся в единой сети. В основе сети лежит технология Ethernet со скоростью передачи 1Гбит/с. Для внутренних нужд установлена беспроводная сеть Wi-Fi. Учебные здания колледжа объединены в общую сеть по каналам VPN. В составе локальной сети находятся 5 физических серверов, на которых работает более 20 виртуальных машин. С любого компьютера имеется выход в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет 100Мбит/с + резервный канал 100Мбит/с. Адрес сайта колледжа в сети Интернет – www.yres.ru. Официальный адрес электронной почты – yres.yaroslavl@yarregion.ru. Имеются активные сообщества в социальных сетях.

Для студентов и сотрудников колледжа в основном здании предоставляется бесплатный доступ в сеть Интернет по технологии Wi-Fi.

Для управления доступом используется Интернет контроль сервер, который обеспечивает разграничение доступа, контентную фильтрацию и категоризации сайтов, что предотвращает получение информации не образовательного характера, причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся.

Аудиовизуальные технические средства обучения:

Практически все учебные кабинеты колледжа оборудована мультимедиа оборудованием (компьютер, проектор, экран, колонки). Имеются интерактивные доски.

В фойе учебных зданий колледжа установлены три широкоформатных экрана для своевременного информирования студентов о прошедших и будущих мероприятиях, демонстрации объявлений, социальных роликов и материалов МЧС России.

Системное и инструментальное программное обеспечение:

- операционные системы Windows 10, Windows Server 2016-2022, Linux Ubuntu 20.04 LTS, FreeBSD;
- антивирус Kaspersky Endpoint Security;
- Интернет Контроль Сервер;
- системы программирования MS Visual Studio, Java, GX IEC Developer;
- внутренний хостинг для разработки сайтов;
- платформа 1С и необходимые конфигурации;

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- системы программ экономического назначения 1С Предприятие;
- графические пакеты GIMP, Paint.NET;
- Microsoft Office Professional Plus 2019;
- системы автоматизированного проектирования КОМПАС, AutoCAD.
- различные тестовые комплексы;
- симулятор процессов Petro-SIM;
- комплект программ Siemens WinCC, STEP 7;
- системы виртуализации Oracle Virtualbox.

Электронные образовательные ресурсы (собственные и по подписке):

- автоматизированная библиотечно-информационная система МАРК-SQL;
- электронная обучающая среда Moodle;
- электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium;
- компьютерный тренажёрный комплекс для тренингов и обучения персонала технологической установки ЭЛОУ АВТ
- Электронные курсы Диполь

Системы управления колледжем:

- система управления деятельностью учреждений профессионального образования 1С: колледж;
- внедряется 1С: Автоматизированное составление расписания;
- автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом (АСИОУ);

В колледже заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем. Обновление системы «Консультант плюс» и «Гарант» проводится ежедневно.

В 2015 году колледжу присвоен статус региональной инновационной площадки среди профессиональных образовательных организаций по внедрению модели использования электронных ресурсов, дистанционного обучения для особых целевых групп. В связи с этим внедрена электронная обучающая среда Moodle.

В 2019 году колледж в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» получил два компьютерных класса с ноутбуками-трансформерами, большой интерактивной панелью, принтерами и 6 ноутбуков для административных нужд. Данное оборудование запущено в эксплуатацию.

С 2017 года колледж является площадкой для проведения региональных чемпионатов по компетенции Программные решения для бизнеса. С 2020 года является аттестованной площадкой для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Программные решения для бизнеса.

Вывод:

1. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам.

2. Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров и телекоммуникационных технологий позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям: изучение технологии делопроизводства, бухгалтерского учета, компьютерного проектирования, WEB-дизайна, применения виртуализации, программирование микроконтроллеров и т.п. В том числе специальностям из перечня ТОП–50. Много внимания уделяется самостоятельной и творческой работе студентов. Все это позволяет организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне.

3. Оснащение колледжа позволяет организовывать площадки для проведения конкурсов по IT компетенциям Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

4. Инфраструктура колледжа позволила достойно пройти период дистанционного обучения студентов.

10. Материально-техническая база

Колледж располагает учебными зданиями корпус А и корпус Б, зданием производственных мастерских корпус В, общежитием и гаражом. Общая площадь зданий составляет 21103,4 м².

В учебных зданиях колледжа и производственных мастерских размещены 77 кабинетов, 19 лабораторий, спортивный комплекс (2 спортивных зала, малый спортивный зал, 2 тренажерных зала, лыжная база), учебно-производственные мастерские (слесарная, механическая, электромонтажная). Мастерские, оснащённые современным оборудованием в соответствии с требованием инфраструктурных листов по компетенциям: «Лабораторный химический анализ», «Промышленная механика и монтаж», «Промышленная автоматика», «Переработка нефти и газа». Библиотека с читальным залом и интернет-классом для самостоятельной работы обучающихся, актовый зал, конференц-зал, центр информационных технологий, ресурсный центр, центр профессиональных квалификаций.

В 2022 году колледж совместно с компанией АО «Р-Фарм» вступили в федеральный проект «Профессионалитет», благодаря которому был создан образовательно-производственный центр «Биофармацевтическое производство». Образовательно-производственный центр полностью повторяет производственный цех компании АО «Р-Фарм», с содержанием современного оборудования. На этом оборудовании обучающиеся могут выполнять следующие виды работ:

- 1) Хранение и разморозка клеточных структур
- 2) Первичный посев клеточных структур
- 3) Рост и развитие клеточных структур
- 4) Приготовление растворов
- 5) Контроль качества наработанного материала
- 6) Выделение и очистка клеток

Аудитории, кабинеты, лаборатории укомплектованы мебелью, ТСО, оформлены учебными стендами, оборудованы наглядными пособиями, интерактивной доской, мультимедиа-проекторами и необходимым оборудованием. Кабинеты, лаборатории, закреплены за заведующими кабинетами (лабораториями), которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию и модернизацию находящегося в нем оборудования.

Для занятий физической культурой и спортом колледж имеет хорошую спортивную базу, включающую 2 спортивных зала, малый спортивный зал, лыжную базу и 2 тренажерных зала.

В 2022 колледж заключил соглашение с ГПОУ ЯО «Рыбинский полиграфический колледж». В рамках соглашения планируется сотрудничество по проведению демонстрационного экзамена и конкурсов профессионального мастерства (WorldSkills Russia) обучающихся по специальностям «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»

Вывод:

1. Материально-техническая база соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Продолжать модернизацию материально-технической базы для качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям из перечня ТОП-50 и ТОП - регион и при подготовке участников к конкурсам профессионального мастерства «Профессионалы».

3. Создание и модернизация учебно-методического обеспечения по направлениям подготовки в мастерских.

4. Использование мастерских для подготовки, тренировок и проведения демонстрационных экзаменов, конкурсов профессионального мастерства «Профессионалы», а также проведения профориентационной работы для школ города.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования колледжа включает:

1. Оценку качества подготовки обучающихся;
2. Внутренние аудиты качества образования.

Объектами оценки качества образования являются: качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение, финансовое обеспечение); качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.); качество результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам); качество и эффективность управления образовательным процессом. В качестве методов для оценки качества образования используются: наблюдение; анализ; беседа; изучение документации; анкетирование; тестирование; отчет; проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Виды контроля качества образования включают в себя:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений, обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающимися в соответствии с требованиями к результатам освоения ППКРС иППССЗ. Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный);
- экзамен по модулю;
- квалификационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формой государственной итоговой аттестации по ФГОС СПО не актуализированным является защита выпускной квалификационной работы.

Формой государственной итоговой аттестации по ФГОС СПО актуализированным и ТОП -50 является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломный проект (дипломная работа) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственная экзаменационная комиссия, возглавляет государственную экзаменационную комиссию председатель. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются департаментом образования Ярославской области.

Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете колледжа, согласовываются с председателями государственной экзаменационной комиссии и утверждаются директором.

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, обучающиеся колледжа знакомятся с утвержденной программой государственной итоговой аттестации и процедурой ее проведения.

По результатам государственной итоговой аттестации председатели государственной экзаменационной комиссии составляют отчеты, в которых отражается оценка качества подготовки выпускников и даются предложения по улучшению качества подготовки выпускников.

Внутренние аудиты качества обучения включают аудиты качества проведения учебных занятий, качества проведения промежуточной аттестации и качества учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена.

Внутренние аудиты качества обучения позволяют определить соответствие деятельности и результатов в области качества обучения ФГОСам, а также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контрольно-оценочных средств, наметить корректирующие мероприятия для улучшения деятельности.

Вывод:

1. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова», и не противоречит действующему законодательству Российской Федерации.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОАУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ
ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. Н.П. ПАСТУХОВА»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1730 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1612 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	118 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	531 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	358/89,6 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	43/2,6 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов)	617/50,4 человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	сантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	90 человек /53.89%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81/72.9 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/61 человек/%
1.11.1	Высшая	29/39 человек/%
1.11.2	Первая	17/23 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	68/91 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	285897,0 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3832,0 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от прино-	2183,0 тыс.руб

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	сящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	360/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14/0,8 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

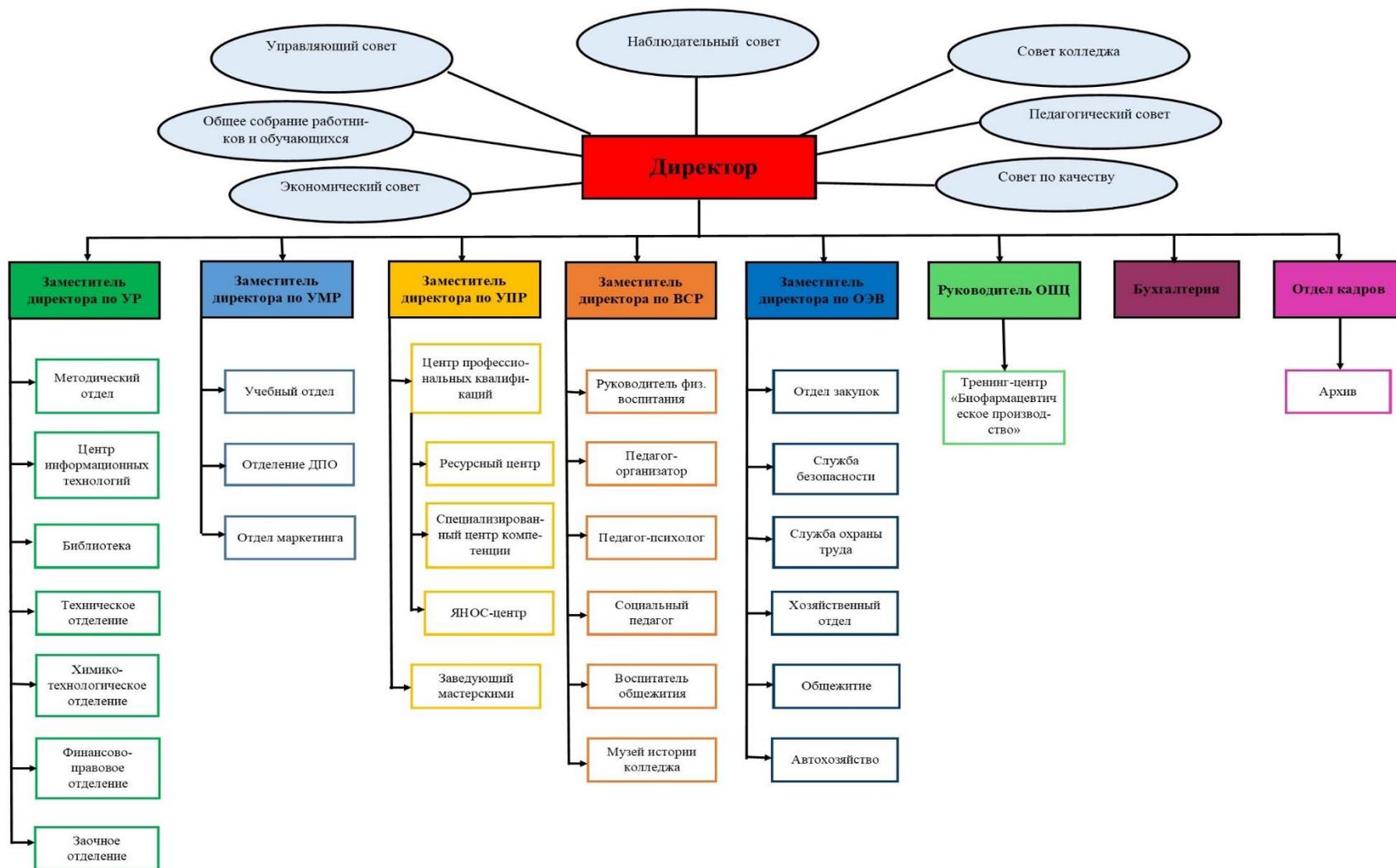
№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человека
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.5.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/2,66 человек/%

Приложение 1



Приложение 2

Дата	Мероприятие	Результат
Сентябрь-октябрь 2021	Цифровая олимпиада «Волга-IT'XXI»	Финал 3 место
Сентябрь 2021	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Менеджмент»	1 место
Октябрь 2021	Олимпиада «Региональные и местные налог в Российской Федерации»	1 место
Октябрь 2021	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки»	1 место
Октябрь 2021	Кубок города Ярославля по мини – футболу посвященный 76-ой годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. среди команд профессиональных образовательных организаций.	2 место
Ноябрь 2021	Конкурс «Культура здоровья в образовательном пространстве».	2 место 3 место
Ноябрь 2021	Всероссийская олимпиада «Деньги, кредит, банки»	1 место 2 место 3 место
Ноябрь 2021	Турнир г. Ярославль по бегу	2 место
Ноябрь 2021	Конкурс эссе на иностранном языке с международным участием для обучающихся СПО «Наука и технология: вчера, сегодня, завтра»	3 место
Декабрь 2021	Всероссийская олимпиада для студентов СПО по дисциплине «Электротехника»	2 место
Декабрь 2021	Дистанционная Областная интеллектуальная игра «История для каждого»	1 место
Декабрь 2021	XVI Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)	1 место 2 место 3 место
Декабрь 2021	Студенческий научно – исследовательский проект Всероссийский конкурс	1 место
Январь 2022	Всероссийская Олимпиада: Его ВеличествоТранзистор (ЭЛЕКТРОНИКА)	2 место
Февраль 2022	VI Региональной студенческой учебно-исследовательской конференции «Универсум: наука и техника»	1 место 2 место 3 место
Февраль 2022	IV межрегиональная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам	1 место 2 место 3 место

Февраль 2022	VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WSR	1 место 2 место 3 место
Февраль 2022	IV межрегиональная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам	3 место
Февраль 2022	VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR)	1 место 2 место 3 место
Февраль 2022	XIX межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Природное и духовное наследие родного края».	1 место 2 место
Февраль 2022	9 региональный чемпионат WSR «Программные решения для бизнеса»	1 место
Февраль 2022	Международный творческий конкурс «Защитникам Отечества посвящается».	3 место
Февраль 2022	Комплексная олимпиада по дисциплинам «Информатика, основы алгоритмизации и программирования, основы проектирования баз данных» среди обучающихся ПОО ЯО	1 место 2 место 3 место
Февраль 2022	Всероссийская олимпиада по дисциплине Архитектура аппаратных средств	1 место 2 место 3 место
Февраль 2022	VI Региональная студенческая учебно-исследовательская конференция «Универсум: наука и техника».	1 место 2 место 3 место
Март 2022	Областная олимпиада «Экономика и бухгалтерский учет»	2 место
Март 2022	Олимпиада по специальности 09.02.07	2 место
Март 2022	VI Открытая олимпиада по немецкому языку (ПГУПС)	1 место 3 место
Март-апрель 2022	Конкурс «Педагог: вчера, сегодня, завтра».	1 место 2 место 3 место
Март 2022	Спартакиада ПОО по лыжным гонкам	1 место
Март 2022	Межрегиональный кубок по баскетболу (3x3) среди девушек	3 место
Март 2022	Межрегиональный кубок по баскетболу (3x3) среди юношей	2 место
Март-апрель 2022	Всероссийский дистанционный командный квест «Вокруг информатики. Эффект бабочки».	2 место 3 место
Апрель 2022	VI Международная научно-практическая конференция студентов и школьников «Энергетика будущего-в твоих руках! »	3 место

Апрель 2022	Областная олимпиада профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций ЯО по специальностям среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело	3 место
Апрель 2022	Итоговые соревнования, приравненные к финалу X национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в Ярославской области	2 место
Апрель 2022	VIII национальный чемпионат ворлдскиллс Россия по компетенции «Аппаратчик химических технологий»	2 место
Апрель 2022	Областная олимпиада по дисциплине "Право" среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области.	3 место
Апрель 2022	Областная олимпиада по дисциплине «Физика» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области	3 место
Апрель 2022	Мини-футбол «Кубок Юности России»	1 место
Май 2022	IX Российская научно-практическая конференция с международным участием «Наука и образование в обеспечении устойчивого развития человеческого потенциала в условиях перехода к цифровой экономике».	1 место
Май 2022	Молодежный конкурс социальной рекламы «Твой выбор!»	1 место
Май 2022	Открытый Кубок ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна по шашкам, памяти Скрабова Владимира Васильевича	2 место
Май 2022	Финал II областного конкурса экомарафона «Eco-School Ярославии – 2022», при поддержке Департамента Общественных связей ЯО, Департамента охраны окружающей среды и природопользования ЯО, Департамента Образования ЯО, Муниципалитета города Ярославля.	2 место
Май 2022	4 Всероссийская летняя Спартакиада «Юность России» среди обучающихся ПОО	1 место
Май 2022	Олимпиада по ОБЖ	2 место
Май 2022	Городские обучающие экстремально-спортивные соревнования по ОБЖ «Спас-Экстрим»	3 место
Октябрь 2022	Межрегиональный конкурс «NO HORROR: Anti-terror»	2 место

Сентябрь-ноябрь 2022	Международная гуманитарная олимпиада школьников и студентов «КИТАЙСКИЙ МЕРИДИАН»	2 место
Ноябрь-декабрь 2022	Всероссийская студенческая учебно-исследовательская конференция «Экономика. Финансы. Инновации»	3 место
Ноябрь-декабрь 2022	Конкурс по материаловедению для студентов образовательных организаций СПО России	3 место
Ноябрь 2022	Областная олимпиада по биологии	1 место
Ноябрь 2022	III студенческая научно-практическая конференция «Вокруг нефти»	1 место 2 место 3 место
Ноябрь 2022	Областная олимпиада по «Финансовой грамотности»	1 место 3 место
Декабрь 2022	II Всероссийский конкурс творческих проектов «Мир IT»	2 место
Декабрь 2022	Региональный конкурс «Культура здоровья в образовательном пространстве»	1 место 2 место 3 место
Декабрь 2022	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Электротехника и электроника	1 место 2 место
Декабрь 2022	Всероссийские олимпиады и конкурсы по дисциплинам МДК.02.01, САПР, СА в СХП, Охрана труда, Электротехника, Электрические машины, компьютерное моделирование	1 место 2 место 3 место