



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
Ярославской области
«Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 6 от «11» апреля 2024 г.

« У Т В Е Р Ж Д А Ю »
Директор колледжа

В.Ю. Лобов
« 11 » апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Н.П. ПАСТУХОВА»
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



Ярославль 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Общие сведения о колледже.....	4
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
1 Система управления колледжем	6
2 Образовательная деятельность колледжа	9
3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
4 Организация учебного процесса	17
5 Востребованность выпускников	22
6 Кадровое обеспечение.....	24
7 Учебно-методическое обеспечение	26
8 Библиотечно-информационное обеспечение.....	28
9 Программно-информационное обеспечение учебного процесса	30
10 Материально-техническая база	33
11 Внутренняя система оценки качества образования	34
12 Анализ удовлетворенности педагогических работников, студентов, работодателей и социальных партнеров условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.....	36
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОАУ ЯО «ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.П. ПАСТУХОВА».....	41
Приложение 1.....	48
Приложение 2.....	49

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017г.), и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017г. с изм. от 06.05.2022г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества программно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа.

В соответствии с приказом директора колледжа для проведения самообследования образована комиссия в составе:

В.Ю. Лобов – председатель комиссии, директор колледжа

А.С. Колодкина – зам. председателя комиссии, и.о. зам. директора по УМР

Член комиссии:

И.И. Козенкова – зам. директора по УР

Е.А. Пономарев – зам. директора по УПР

А.О. Лапина – и.о. зам. директора по ВСР

И.Ю. Боброва – главный бухгалтер

Р.С. Магнитский – руководитель ЦИТ

Е.Н. Белякова – начальник отдела кадров

Н.В. Кузнецова – руководитель методического отдела

Г.В. Большакова – библиотекарь

Отчет размещен на официальном сайте колледжа ures.ru

Общие сведения о колледже

«Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» – государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области, учредителем которого является министерство образования Ярославской области.

«Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» был основан 26 ноября 1900 года как техническое училище на деньги купца 1 гильдии Н.П. Пастухова, удостоенного впоследствии за свою благотворительную деятельность звания Почетного гражданина города Ярославля.

Необходимость в Ярославле подобного училища была обусловлена высокими темпами роста промышленности в центральном регионе России в начале XX века.

До 1919 года училище носило имя Николая Петровича Пастухова. В 1919 году техническое училище было преобразовано в Ярославский механический техникум, который в 1934 году был переименован в Ярославский химико-механический техникум. С 2010 года колледж имел название - государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославский промышленно-экономический колледж. С 2015 года в связи с изменением типа учреждения колледж имеет наименование – государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский промышленно-экономический колледж. В соответствии с Постановлением Правительства Ярославской области от 27.04.2017 №352-п "О реорганизации государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского промышленно-экономического колледжа путем присоединения к нему государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского химико-технологического техникума был реорганизован в государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области "Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова."

Вековые традиции позволили Пастуховскому училищу преобразоваться в современную, успешную, крупную, многопрофильную образовательную организацию, где ведется подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных выпускников по 14 программам подготовки специалистов среднего звена, по 1 программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

С 2006 года в колледже внедрена и сертифицирована система менеджмента качества в соответствии с требованиями международного и национального стандарта серии ISO 9001: 2000. В соответствии со стандартом в колледже реализуется процессный подход к управлению качеством оказываемых услуг.

Приказом департамента образования Ярославской области от 03.10.2014 № 115/01-04 «О создании специализированных центров компетенций «WorldSkills Россия – Ярославская область» на базе колледжа создан специализированный

центр компетенции «Лабораторный химический анализ» (далее - СЦК).

В 2016-2017 учебном году на базе колледжа создан Центр профессиональных квалификаций, в структуру которого входят: ресурсный центр, специализированный центр компетенций, центр профессиональных квалификаций «ЯНОС» и отделение дополнительного профессионального образования.

В 2022 году колледж стал участником Федерального проекта "Профессионалитет". Благодаря такому участию был создан образовательно-производственный центр (кластер) «Биофармацевтическое производство».

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Ярославской области осуществляются министерством образования Ярославской области.

Органами управления колледжем являются наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Экономический совет, Педагогический совет, Управляющий совет.

Области деятельности органов управления регламентируются Уставом колледжа и соответствующими локальными актами.

Система управления колледжем регламентируется нормативно-правовыми актами Минобрнауки России по реализации ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме этого, порядок управления процессами регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка в государственном профессиональном образовательном автономном учреждении Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Кодекс корпоративной культуры и этики работников;
- Положение о праве педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами колледжа;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков, прекращения образовательных отношений и восстановления обучающихся ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономическим колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Порядок и случаи перехода обучающихся государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования

- Ярославской области Ярославского промышленно-экономического колледжа с платного обучения на бесплатное;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
 - Положение о режиме занятий обучающихся ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»
 - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
 - Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение в ГОУ СПО ЯО Ярославском промышленно-экономическом колледже;
 - Положение о языке образования в ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»
 - Положение об оказании платных образовательных услуг;
 - Правила внутреннего распорядка в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
 - Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
 - Положение о Студенческом совете общежития государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
 - Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономическим колледж им. Н.П. Пастухова»;
 - Положение о порядке перевода обучающихся внутри колледжа, в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования и о переводе из другой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение об отделении дополнительного профессионального образования государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Ярославский промышленно-экономическим колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Положение о порядке доступа педагогических работников колледжа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о порядке пользования объектами спорта и медицинским кабинетом в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ярославской области Ярославском промышленно-экономическом колледже;
- Положение о постановке на внутренний учет и снятии с учета обучающихся ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономическим колледж им. Н.П. Пастухова»;
- Антикоррупционная политика колледжа;
- Положения о структурных подразделениях колледжа.

В целях совершенствования и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности руководства образовательными процессами в структуре управления колледжем образованы структурные подразделения.

Организационная структура управления колледжем представлена в приложении 1.

Для эффективного управления структурными подразделениями колледжа и обеспечения непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов, управления ресурсами колледжа, обеспечения удовлетворенности потребителей образовательных услуг в колледже внедрена и поддерживается система менеджмента качества.

В целях определения основных направлений работы колледжа, его задач, показателей деятельности колледжа, направлений работы структурных подразделений, находящихся в составе колледжа, ежегодно составляется план работы колледжа, утверждаемый директором колледжа.

В колледже используются две основные системы управления: 1С: Колледж и автоматизированная система информационного обеспечения управления (АСИОУ).

1С: Колледж – это комплексное решение вопросов управления деятельностью колледжа. Система охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений колледжа.

Система управления 1С: Колледж:

- позволяет комплексно автоматизировать управление основными и поддерживающими процессами;

- предоставляет возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений, что повышает качество предоставляемых услуг;
- обеспечивает прозрачность управления процессами.

Базы данных автоматизированной системы информационного обеспечения управления (АСИОУ) содержат сведения по образовательной организации и используются программной системой более высокого уровня, необходимой для функционирования автоматизированных рабочих мест большинства специалистов органов управления образования. Содержащаяся в этих базах данных информация необходима также и для обеспечения возможности формирования сводных статистических отчетов из баз данных всех остальных подсистем АСИОУ.

Выводы:

1. Результаты самообследования показали, что система управления колледжем соответствует внедренной в колледже системе менеджмента качества и является эффективной с точки зрения качественной подготовки специалистов среднего звена и удовлетворения запросов внутренних потребителей.
2. Внутренний аудит нормативно-правовой базы колледжа показал, что качество и оформление локальных актов соответствуют принципам законности, целесообразности и системности. Количество нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность колледжа, следует признать необходимым и достаточным.

2 Образовательная деятельность колледжа

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

2.1 Подготовка по основным профессиональным образовательным программам

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

Вопросами совершенствования качества обучения студентов, методической работой занимается методический отдел под руководством заместителя директора. Для решения текущих организационно-методических вопросов в колледже функционируют 11 кафедр.

Для качественного ведения образовательного процесса программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-материальной базой, учебно-методической документацией.

В 2022-2023 учебном году формы обучения в ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» - очная и заочная.

В 2022-2023 учебном году в колледже осуществлялось обучение по 12 программам подготовки специалистов среднего звена (таблица 1).

Таблица 1 – Контингент на 31.12.2022

№ п/п	Наименование специальности, рабочей профессии	Контингент, чел (на 31.12.2022 г.)				Всего
		Очная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
	Программы подготовки специалистов среднего звена	1248	364	18	100	1730
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	43	4			47
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	149	88			237
3.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			18	2	20
4.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	95	31		27	153
5.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	177	17			194
6.	18.02.09 Переработка нефти и газа	168	61		12	241
7.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	169	7			176
8.	19.02.01 Биохимическое производство	92	9			101
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89	19		59	167
10.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	76	14			90
11.	38.02.07 Банковское дело	89	32			121
12.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	82			182
	Итого	1248	364	18	100	1730

В 2023-2024 учебном году в колледже осуществляется обучение по 11 программам подготовки специалистов среднего звена (таблица 2)

Таблица 2 – Контингент на 31.12.2023

№ п/п	Наименование специальности, рабочей профессии	Контингент, чел (на 31.12.2023 г.)				Всего
		Очная		Заочная		
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
	Программы подготовки специалистов среднего звена	1323	363	0	79	1765
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	22	1			23
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	163	169			302
3.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	116	16		25	156
4.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	180	11			191
5.	18.02.09 Переработка нефти и газа	192	52		10	254
6.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	191	1			192
7.	19.02.01 Биохимическое производство	113	4			117
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	92	16		44	152
9.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	74	7			81
10.	38.02.07 Банковское дело	106	22			128
11.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	74	94			168
	Итого	1323	363	0	79	1765

В 2023-2024 учебном году осуществляется обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по специальностям: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений; 19.02.01 Биохимическое производство.

В сетевых образовательных организациях: ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского - 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

При освоении программы подготовки специалистов среднего звена в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено

выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего с выдачей документа установленного образца.

2.2 Подготовка по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки с выдачей удостоверения о повышении квалификации и диплома о переподготовке (таблица 3).

Таблица 3 – Дополнительные профессиональные программы

Категория слушателей	Наименование дополнительной программы	Кол-во слушателей, чел.
Работники «Сибур» по договору с предприятием	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка к участию в чемпионатах профессионального мастерства по компетенции «Лабораторный химический анализ»	6
Работники АО «Р-Фарм» по договору с предприятием	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы вакцинного производства»	16
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление персоналом»	27
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программа 1С: Управление торговлей»	15
Обучающиеся очного отделения колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Система автоматизированного проектирования «АВТОКАД»	27
Обучающиеся очного отделения колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программа 1С: Управление предприятием»	27
Обучающиеся очного отделения колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы прототипирования»	48
Обучающиеся очного отделения колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы информационных технологий в профессиональной деятельности»	23
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программа 1С: Бухгалтерия»	15
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программа 1С: Касса»	16
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Изготовление и ремонт вспомогательного оборудования»	13

Категория слушателей	Наименование дополнительной программы	Кол-во слушателей, чел.
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Экспертиза качества сырья и готовой продукции»	48
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обработка цифровой информации»	24
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лабораторный химический анализ»	27
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности»	9
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Страховые операции в профессиональной деятельности»	31
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы технологии фармацевтического производства»	52
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Бизнес-планирование»	16
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Кассовые операции»	8
Обучающиеся очных отделений колледжа	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Веб-дизайн»	14
ИТОГО		462

Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по рабочим профессиям и должностям служащих с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего (таблица 4).

Таблица 4 – Программы профессионального обучения

Категория слушателей	Наименование программы профессионального обучения	Кол-во слушателей, чел.
Работники ПАО «Славнефть-ЯНОС» по договору с предприятием	Профессиональная подготовка по программе «Оператор технологических установок», «Оператор товарный», «Слесарь-ремонтник»	124
Учащиеся общеобразовательных организаций в рамках программы «Первая профессия» (ФП «Профессионалитет»)	Профессиональная подготовка по программе «Лаборант химического анализа»	35
ИТОГО		159

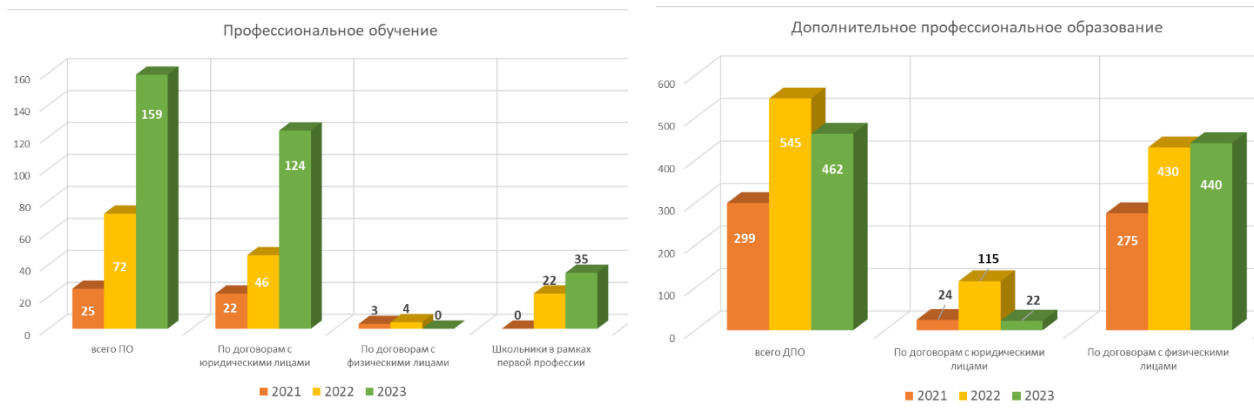


Рисунок 1

Выводы

1. Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, лицензией Л035-01245-76/00186088 от 25.10.2017 г, выданной департаментом образования Ярославской области и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и порядок проведения образовательного процесса.

2. Увеличилось количество слушателей по программа профессионального обучения. Так же увеличилось количество слушателей по программе «Первая профессия» (рис. 1);

3. Большая доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, а также профессиональное обучение для внешних слушателей реализуется в центре профессиональных квалификаций «ЯНОС» в связи с переобучением сотрудников нашего социального партнера ПАО «Славнефть-ЯНОС».

4. Перспективным направлением работы является более эффективное использование мощностей Ресурсного центра по подготовке кадров для фармацевтических производств.

3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и качество специалистов среднего звена, по программам, реализуемым колледжем, регламентировано требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и требованиями работодателей.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым рабочим профессиям и специальностям, включающие в себя:

- учебные планы;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- оценочные и методические материалы;
- рабочие программы воспитания;

- календарный план воспитательной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации обучающихся:

- зачет;
- дифференцированные зачет;
- аттестационная контрольная работа
- экзамен;
- экзамен по модулю;
- квалификационный экзамен.

Контроль качества обучающихся осуществляется на основании положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова».

Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов - 8, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году приведены в таблицах 4 и 5.

Таблица 4

Показатель	Абс.	%
Всего выпускников допущенных и успешно прошедших ГИА	423	100
Дипломы с «отличием»	61	14,4
Выдержали испытания на		
«отлично» и «хорошо»	384	90,8
«удовлетворительно»	39	9,2

Таблица 5

Специальность	Средний балл защиты
Техническое отделение	
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4,5
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	4,4
Информационные системы и программирование	4,1
Компьютерные системы и комплексы	4,1

Специальность	Средний балл защиты
Средний балл ГИА	4,3
Химико-технологическое отделение	
Технология аналитического контроля химических соединений	4,58
Переработка нефти и газа	4,7
Биохимическое производство	4,64
Средний балл ГИА	4,64
Финансово-правовое отделение	
Право и организация социального обеспечения	4,2
Страховое дело (по отраслям)	4,6
Банковское дело	4,5
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,3
Средний балл ГИА	4,4
Заочное отделение	
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4,6
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	3,8
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,4
Средний балл ГИА	4,3

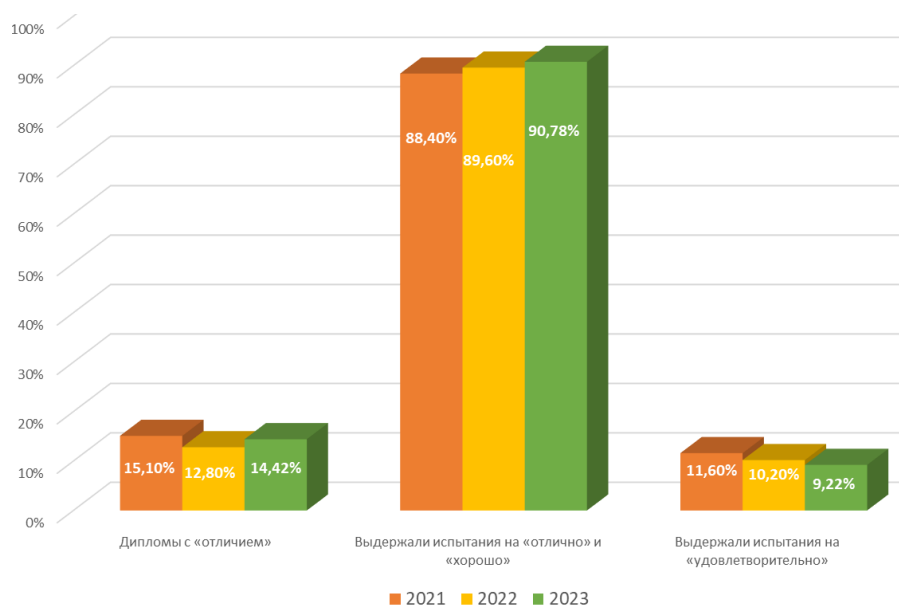


Рисунок 2

О качестве подготовки обучающихся можно судить и по результатам их участия в областных, региональных, межрегиональных, Всероссийских

олимпиадах, конкурсах и спартакиадах, приведенных в приложении 2.

Выводы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. При разработке структуры и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей учитывать возможности сопряжения преподавания с существующими компетенциями и утвержденными профессиональными стандартами.

3. Увеличилось количество студентов, которые выдержали испытания на «хорошо» и «отлично» (рис.2)

4. Для проведения практической подготовки обучающихся колледжа использовать материально-техническую базу мастерских, оснащенных в соответствии с современным требованиям к профессиональной подготовке студентов.

5. Система подготовки обучающихся колледжа к участию в областных студенческих олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства должна проводиться в целях определения качества профессиональной подготовки студентов колледжа, поддержания положительного имиджа профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в колледже, и быть направлена на совершенствование содержания обучения при подготовке специалистов среднего звена, выявление одаренных и талантливых студентов в профессиональной сфере.

4 Организация учебного процесса

4.1 Условия организации учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022 г.;
- положением о практической подготовке обучающихся, приказ Министерства просвещения РФ №885/390 от 05 августа 2020г.;
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 800 от 08 ноября 2021 г.;
- федеральным образовательным стандартом среднего общего образования Министерство образования и науки Российской Федерации приказ от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022);

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), учебными планами по всем реализуемым программам.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся колледжа предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, составляет 56 академических часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

По ФГОС СПО актуализированным и по ФГОС СПО из перечня ТОП-50 учебная нагрузка обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю. Объем образовательной программы в академических часах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, руководствуясь методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443), может быть организовано как по индивидуальному учебному плану, так и совместно с другими обучающимися колледжа. При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет десять минут. Перерывы для приема пищи составляют 20 и 30 минут.

Занятия проводятся по утверждаемому на семестр расписанию. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, равномерную загруженность обучающихся и преподавателей.

В 2018 году колледж вступил в сетевое объединение образовательных организаций подписав соглашение о сетевом взаимодействии

профессиональных образовательных организаций по профессиям/специальностям ТОП-50 и топ-регион, входящим в область подготовки кадров «Информационные и коммуникационные технологии».

В 2022 году колледж вступил в сетевое объединение образовательных организаций подписав соглашение о сетевом взаимодействии профессиональных образовательных организаций по профессиям/специальностям федерального проекта «Профессионалитет», входящим фармацевтический образовательно-производственный центр (кластер) Ярославской области «Биофармацевтическое производство» в качестве базовой площадки.

Для реализации образовательной программы, участники сетевого объединения осуществляют совместную разработку и утверждение образовательных программ, предоставляют друг другу право пользоваться имуществом, оказывают друг другу содействие в информационном обеспечении образовательной деятельности. Разработка учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется членами созданных сетевых учебно-методических комиссий.

Обучение по заочной форме организовано в соответствии с методическими рекомендациями по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и Положением о заочном отделении государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова».

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и контроля знаний.

4.2 Организация практической подготовки

Практическая подготовка включает в себя учебную и производственную практику (по профилю специальности и преддипломная). Программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Содержание всех видов практической подготовки определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Содержание практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся колледжа системы ключевых компетенций, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом по каждой специальности.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе договоров.

В 2023 году колледж заключил договоры о прохождении практической подготовки обучающимися колледжа с такими предприятиями как: ПАО «Славнефть-ЯНОС», АО «Кордиант» в г. Ярославле (Ярославский шинный завод), АО «ЯТУ имени В.Ю. Орлова», ПАО «Русские краски», АО «Ярославль-Резинотехника», ООО «Азотно-кислородный завод», ПАО «Ярославский завод резинотехнических изделий», ООО РЦ «Технотайр», ПАО «ТГК-2», ООО «Профессиональный центр охраны труда», Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Ярославской области, АО «Альфа-Банк», ООО «Карачиха», МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Красноперкопского района г. Ярославля», МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Фрунзенского района г. Ярославля», ООО «Ярославская лакокрасочная компания», ООО «Дугалак», ООО СБК «Партнер», ПАО «ПСБ», Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Ярославле, ПАО «РЕСО-Гарантия», ПАО СК «Росгосстрах», АО «Россельхозбанк», АО «Р-Фарм», ПАО «Сбербанк России», Ярославльстат, ООО «Такеда Фармасьютикалс», Управление Федеральной налоговой службы по Ярославской области, АО «Фритекс», ФГБУ «ЦЛАТИ по ЦФО», ООО «Пивоваренная компания «Балтика»» ФИЛИАЛ «ПИВЗАВОД «ЯРПИВО», ООО «Центр санитарно-метеорологического контроля», ГБУ ЯО «Ярославский институт качества сырья и пищевых продуктов», ПАО «ВТБ», ООО «Агава», ООО «Альта+», ООО «Технология лекарств», АО «Атрус», ООО НПО «Регулятор», ОАО «РЖД», ООО «Строй мастер», ПК завод «Луч».

В период прохождения производственной практики, обучающиеся колледжа, зачисляются на вакантные должности организации, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

4.3 Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания колледжа. Целью воспитания обучающихся в колледже является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Главной задачей является создание организационно- педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГПОАУ ЯО "Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н. П. Пастухова" с учетом получаемой специальности на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Задачами воспитания являются усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой специальности (социально-значимый опыт).

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность: общеколледжные мероприятия, классные часы, экскурсии, участие в акциях и флешмобах и так далее, в которых находят отражение следующие направления воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Основными формами и методами для организации воспитательной работы использовались: культурно-развлекательные программы, конкурсы и фестивали, посещение выставок, театров, кинотеатров, концертов, музеев города, праздничные концерты к разным знаменательным событиям. Таким образом, задачи, стоящие перед коллективом в области воспитательной работы, решались в истекшем учебном году успешно. В новом учебном году колледж продолжает работу, направленную на формирование здорового образа жизни, повышение эффективности работы по профилактике правонарушений в студенческой среде колледжа на основе организации правового просвещения. Одна из целей воспитательной работы – активизировать работу по осуществлению духовно-нравственного и гражданского воспитания студентов.

Выводы:

1. Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 г., Положением о практической подготовке обучающихся, приказ Министерства просвещения РФ № 885/390 от 11 сентября 2020 г., Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, положением о заочном отделении.

2. Продолжить корпоративное обучение преподавателей по вопросу развития и внедрения реализации основных профессиональных образовательных

программ с применением электронного обучения.

3. Созданная в Колледже воспитательная система способствует формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.

4. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерского движения

5. Организованная в Колледже профилактическая работа и межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.

5 Востребованность выпускников

В колледже создана и функционирует служба содействия трудоустройству выпускников, целью которой является помощь при организации занятости обучающихся и трудоустройстве выпускников колледжа.

На официальном сайте колледжа в разделе «Служба содействия трудоустройству выпускников» размещено положение о службе содействия трудоустройству выпускников колледжа, методические рекомендации по составлению резюме, информация для выпускников с вакансиями на предприятиях города Ярославля и Ярославской области. Указаны ссылки на Общероссийскую базу вакансий «Работа в России», сайт ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».

В социальных сетях создана группа «Трудоустройство студентов и выпускников ЯПЭК», в которой размещают свои предложения о существующих вакансиях работодатели и социальные партнеры vk.com/ypework.

Служба содействия трудоустройству выпускников обеспечивает организацию временной занятости студентов колледжа, осуществляемой на основании договоров и заявок с предприятиями, фирмами, организациями. К временной занятости можно отнести и трудоустройство студентов во время производственной практики на рабочие места.

Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа взаимодействует с органами занятости населения: дважды в год направляются запросы о выпускниках, зарегистрированных в службе занятости населения, проводится рассылка запросов о наличии вакансий и сбор заявок от организаций с целью предоставления информации студентам и выпускникам для дальнейшего трудоустройства.

Заклучены соглашения с АО «Россельхозбанк», ПАО «Промсвязьбанк», ПАО «Сбербанк России», ПАО «ТГК-2», АО «Р-Фарм», ПАО «Славнефть-ЯНОС», предметами которых являются создание системы долгосрочного и взаимовыгодного сотрудничества, реализация совместных программ в области учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, направленных на совершенствование образовательных программ и обеспечение инновационной поддержки образовательного процесса, организация и

проведение учебной и производственной практик, содействия занятости и трудоустройству.

В 2023 году ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» и АО «Р-Фарм» продолжают взаимодействовать в рамках соглашения по реализации совместной подготовки специалистов на основе дуального обучения в Ярославской области. По данному проекту обучается 7 студентов. Базой производственной (по профилю специальности) практик стали ЯЗГЛФ и АО «Фармославль» (студенты проходят практику на рабочих местах), руководителями практики от предприятия являлись наставники, закрепленные за каждым участником проекта, в соответствии с положением о наставничестве. Заключено новое соглашение на основе дуального обучения в Ярославской области с компанией ПАО «Славнефть-ЯНОС». По данному проекту обучается 25 студентов.

Результаты трудоустройства выпускников по итогам 2022-2023 учебного года приведены в таблице 6.

Таблица 6

Наименование специальности/ профессии	Численность выпускников, (чел.)	Трудоустроено, (чел.)	Продолжили образование, (чел.)	Призваны в вооружённые силы РФ, (чел.)	Не трудоустроено, (чел.)
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	41	32	0	9	0
Информационные системы и программирование	42	20	4	18	0
Компьютерные системы и комплексы	21	5	1	15	0
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	48	17	2	29	0
Переработка нефти и газа	57	34	1	22	0
Технология аналитического контроля химических соединений	29	26	1	2	0
Биохимическое производство	31	23	2	6	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	41	37	0	4	0
Банковское дело	50	42	3	5	0
Право и организация социального обеспечения	43	31	2	10	0
Страховое дело (по отраслям)	25	21	1	3	0
ИТОГО	428	288	17	123	0



Рисунок 3

Выводы:

1. Анализ результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что количество трудоустроенных выпускников увеличилось за последнее три года (рис. 3) и они очень востребованы на региональном рынке труда.
2. Продолжать пополнение банка социальных партнеров, являющихся потенциальными работодателями для выпускников колледжа.
3. Продолжить проведение работы по увеличению количества предприятий и организаций по совместной работе колледжа в рамках соглашения по реализации совместной подготовки специалистов на основе дуального обучения.
4. Продолжить перевод студентов выпускных курсов на индивидуальный учебный план, на вакансии предприятий оборонно-промышленного комплекса и основных социальных партнеров колледжа.

6 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., требований федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена.

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив численностью 90 человек.

72 педагогических работника аттестованы и имеют квалификационные категории, либо соответствуют занимаемой должности:

Высшая категория – 38 чел.;

Первая категория – 19 чел.

Соответствие занимаемой должности – 15 чел.

В составе преподавателей 5 кандидатов наук, имеющих почетное звание - 23 чел.

Повышение квалификации руководящих работников и преподавательского состава руководство колледжа организовано в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В конце каждого учебного года разрабатывается перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников колледжа, который включается в план работы колледжа на

следующий учебный год. Большое внимание уделяется обучению преподавателей на право оценивания демонстрационных экзаменов и на право проведения региональных чемпионатов.

Для осуществления мониторинга и контроля качества процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников ведется автоматизированная система информационного обеспечения управления (АСИОУ).

Отчеты педагогических работников для прохождения аттестации на соответствие первой или высшей квалификационным категориям формируются в единой системе АСИОУ в виде информации о результатах деятельности за межаттестационный период.

Аттестация педагогических и руководящих работников осуществляется в соответствии с нормативными актами федерального и региональных уровней:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 24 марта 2023 г. «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Письмо Министерства просвещения РФ № 08-1510/394 ОТ 17.08.2023.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 713 от 11 декабря 2020 г. «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (извлечение).

Трудовой кодекс РФ (в редакции от 30 июня 2006 года №90-ФЗ) (извлечение).

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Приказ департамента образования Ярославской области от 01.11.2022 № 410/01-03 "Об организации аттестации педагогических работников в 2023 году":

Приказ департамента образования Ярославской области от 19.11.2014 №-33-нп «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций Ярославской области, осуществляющих образовательную деятельность» (с регламентом).

Региональное отраслевое соглашение по организациям системы образования Ярославской области на 2023-2024 гг.

Изменения в Региональное отраслевое Соглашение по организациям системы образования Ярославской области на 2023-2024 гг. (от 20.09.2023 г.)

100% штатных преподавателей проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в виде стажировок на профильных предприятиях и организациях. С целью совершенствования в колледже процедуры повышения квалификации педагогических работников планируется организация курсов в дистанционной форме. Сведения о повышении квалификации за 2023 год приведены в таблице 7.

Таблица 7

Вид повышения квалификации	Кол-во программ/чел
Всего программ	60/53
Из них	
курсы повышения квалификации	38/31
переподготовка	-
по стандартам чемпионатного движения «Профессионалы» (главные региональные эксперты, 50+, эксперты ДЭ), чемпионаты Абилимпикс	22 чел.
Стажировка	-

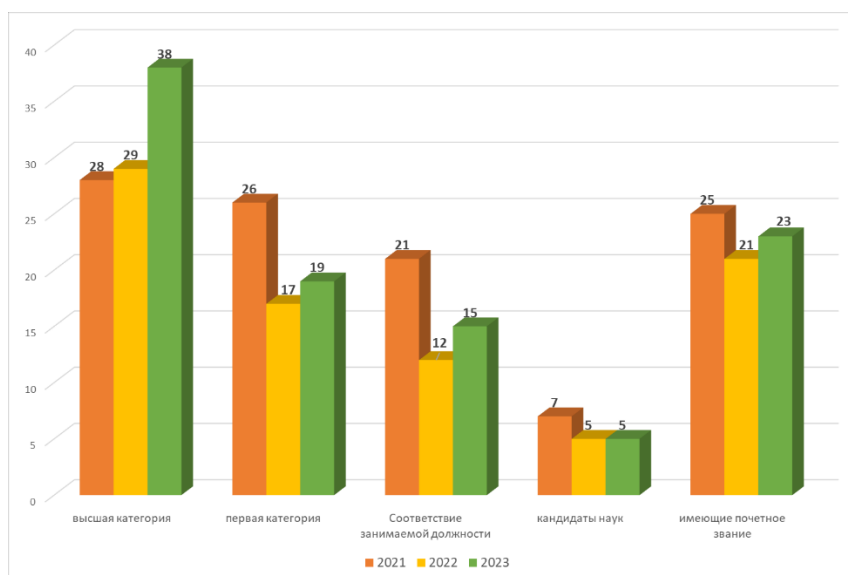


Рисунок 4

Выводы:

1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом работы колледжа на учебный год и действующей нормативно-правовой документацией Российской Федерации.
3. Количество преподавателей с высшей квалификационной категорией увеличилось за последние три года (рис. 4).
4. Приоритетным направлением деятельности колледжа по повышению уровня квалификации педагогического коллектива является развитие корпоративного обучения и системы наставничества «педагог-педагог».

7 Учебно-методическое обеспечение

С целью выполнения требований к реализации программ подготовки специалистов среднего звена ежегодно ведется работа по актуализации действующего и разработке нового необходимого учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

С целью реализации ФП «Профессионалитет» были разработаны примерные основные образовательные программы «Профессионалитет» и основные образовательные программы «Профессионалитет» по программе подготовки специалистов среднего звена по четырем специальностям:

- 1) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 2) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 3) 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- 4) 19.02.01 Биохимическое производство.

Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Методическая работа регламентирована Положением о методическом совете колледжа и Положением о кафедре. Методической работой руководит заместитель директора по учебной работе.

Работа по созданию собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. Все реализуемые колледжем программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих обеспечены рабочими программами и фондами оценочных средств, соответствующими требованиям ФГОС СПО.

За отчетный период были выпущены сборники докладов XIX Межрегиональной научно-практической студенческой конференции «Природное и духовное наследие родного края», VII Региональной студенческой учебно-исследовательской конференции «Универсум: наука и техника».

В колледже сложилась система разработки учебно-нормативной и учебно-методической документации. Ведется электронный документооборот учебно-нормативной и учебно-методической документации. Вся документация размещается в электронном каталоге учебно-методической и учебной литературы, в локальной сети колледжа Intranet в папке «НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ» и на официальном сайте колледжа в разделе «Нормативная документация».

Выводы:

1. Учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает качественную подготовку выпускников.

2. Основной методической темой для всего педагогического коллектива колледжа является разработка учебно-методического обеспечения программ среднего общего образования, соответствующего требованиям ФГОС СОО, ФОП СОО в соответствии с реализацией ФП «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО». Для программ подготовки специалистов среднего звена, входящих в перечень ТОП-50, актуализированных, а также по

ФП «Профессионалитет», также осуществляется разработка комплектов учебно-методического обеспечения, соответствующего требованиям ФГОС СПО по специальности.

8 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами: учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими и электронными изданиями.

Библиотека располагает абонементом, читальным залом на 8 мест, интернет-классом на 5 мест с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей.

Библиотека оснащена библиотечной программой «MarcSQL» для колледжей. Создан электронный каталог. Каталог включает 30650 документов.

С 10 октября 2023 г. колледж имеет доступ к электронно-библиотечной системе Znanium.com. Это основная коллекция СПО-9777 документов, количество практических и справочных пособий-2599, количество учебников, учебных пособий -3875 плюс новинки. Доступ для 500 пользователей сроком 10 месяцев на сумму-72600руб. Заключен договор на использование в образовательном процессе электронных форм учебников (ЭФУ) издательской группы «Просвещения», входящих в Федеральный перечень учебников (ФПУ) 10-11классов. На сумму 26730р. Срок действия лицензии 1 год. Доступ осуществляется онлайн, с любого устройства. Все учебники электронно-библиотечной системы Znanium.com имеют грифы Министерства образования и науки РФ или Федерального института развития образования.

Через локальную сеть колледжа осуществляется доступ к информационно-правовым системам «Гарант» и «Консультант+» с ежедневным обновлением, электронной библиотеке колледжа, состоящей из учебных, практических, методических и периодических изданий.

Особенностью библиотеки колледжа является наличие фонда редкой книги, который включает ценные издания XIX –начало XX веков: Энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона (1890-1905 гг.), Энциклопедический словарь братьев Гранат, Большая Советская энциклопедия (1926г.), произведения А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, И.А. Крылова, В.А. Жуковского, М.Е. Салтыкова-Щедрина и других писателей, изданные во 2-й половине XIX века редкие книги по искусству, истории, химии, биологии, математике, технике, книги на иностранном языке. Значительная часть книг редкого фонда в прошлом принадлежала библиотеке Пастуховского училища. В фонд редкой книги включены также учебники и учебные пособия преподавателей колледжа. Всего фонд редкой книги включает более 1000 экземпляров

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и стандартами.

Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ.

Показатели работы библиотеки приведены в таблице 8.

Таблица 8

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение
		2023
<i>Библиотечный фонд (традиционный)(всего)</i>	экз.	62163
В том числе:		
учебной и справочной литературы,	экз.	49347
художественной литературы	экз.	12806
<i>Фонд ЭБС Znanium.com (Основная коллекция СПО)</i>	экз.	9777
<i>Фонд электронных учебников локальной сети (всего)</i>	экз.	210
Поступило за 2023 год (всего)	экз.	100
В том числе:		
учебной литературы	шт.	100
Количество читателей	чел.	1909
Количество посещений за 2023 год	чел.	11838
Книговыдача	шт.	53860
В том числе:		
учебная литература	шт.	46638
художественная литература	шт.	7222
Выдано справок	шт.	5796
Книгообеспеченность	шт./чел.	32,56
Читаемость	шт./чел.	28,21
Посещаемость	кол.пос./чел.	6,2
Приобретено книг за последние 5 лет	шт.	5913
Обслужено в интернет-классе	чел.	3450

В 2023 учебном году по заявкам преподавателей приобретены 8 наименований учебников, год издания 2021-2023г.

Блок гуманитарных естественнонаучных дисциплин: в 2 п/г 2023г. приобретены географические атласы 10-11кл.-всего 20 эк. на сумму 7900руб, учебники по истории автор Мединский В.Р. год издания 2023, в кол-ве 80 экз. на сумму-54824руб.

Фонд дополнительной литературы укомплектован официальными, справочными, научными и периодическими изданиями.

Справочно-библиографические издания библиотеки включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые энциклопедии, словари и справочники.

В соответствии с планом работы библиотеки на учебный год оформляются книжные выставки, проводятся беседы у выставок, даются обзоры новой литературы и информация об иных возможностях библиотеки. Информация о поступлении новых книг и периодических изданий размещается на сайте колледжа.

Вывод:

1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. Нехватка печатных экземпляров компенсируется электронными изданиями ЭБС (электронно-библиотечная система), а также электронными изданиями, расположенных в сетевых ресурсах колледжа.

9 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Колледж обладает необходимой информационной и телекоммуникационной инфраструктурой, обеспечивающей использование современных технологий и методик обучения, эффективное управление функционированием и развитием образовательной организации.

Техническое оснащение:

В колледже оборудовано 14 компьютерных классов кабинетов-лабораторий, оснащенных современными компьютерами.

В том числе:

- 11 компьютерных классов;
- лаборатория микроконтроллеров;
- кабинет для самостоятельной работы студентов и преподавателей;
- лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства.

Один компьютерный кабинет оснащен ноутбуками-трансформерами и интерактивным комплексом с экраном диагональю 1,88м и разрешением 4к.

Большинство компьютерных классов оснащены кондиционерами.

Имеются сканеры, многофункциональные устройства, принтеры (в том числе два широкоформатных плоттера А1), ризограф, гильотинный резак, брошюровщик, степлер.

Многие лаборатории оснащаются компьютером для обработки результатов практических и лабораторных работ. Для использования мультимедийных технологий применяются ноутбуки, проекторы и переносные экраны.

Имеются ноутбуки, которые выдаются преподавателям на время дистанционной работы. Подготовлено достаточно комплектов гарнитур и веб камер для проведения дистанционных занятий.

Общее количество персональных компьютеров 395, из них 328 используются в учебном процессе.

Имеется конференц-зал на 90 посадочных мест, оснащенный в соответствии с современными требованиями, является местом проведения массовых мероприятий различного уровня.

Телекоммуникации:

Все компьютеры колледжа находятся в единой сети. В основе сети лежит технология Ethernet со скоростью передачи 1Гбит/с. Для внутренних нужд установлена беспроводная сеть Wi-Fi. Учебные здания колледжа объединены в общую сеть по каналам VPN. В составе локальной сети находятся 6 физических серверов, на которых работает более 25 виртуальных машин. С любого компьютера имеется выход в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет 100Мбит/с + резервный канал 100Мбит/с. Адрес сайта колледжа в сети Интернет – www.yures.ru. Официальный адрес электронной почты – yures.yaroslavl@yarregion.ru. Имеются активные сообщества в социальных сетях.

Для студентов и сотрудников колледжа в основном здании предоставляется бесплатный доступ в сеть Интернет по технологии Wi-Fi.

Для управления доступом используется Интернет контроль сервер, который обеспечивает разграничение доступа, контентную фильтрацию и категоризации сайтов, что предотвращает получение информации не образовательного характера, причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся.

Аудиовизуальные технические средства обучения:

Практически все учебные кабинеты колледжа оборудована мультимедиа оборудованием (компьютер, проектор, экран, колонки). Имеются интерактивные доски.

В фойе учебных зданий колледжа установлены три широкоформатных экрана для своевременного информирования студентов о прошедших и будущих мероприятиях, демонстрации объявлений, социальных роликов и материалов МЧС России.

Системное и инструментальное программное обеспечение:

- операционные системы Windows 10, Windows Server 2016-2022, Linux Ubuntu 20.04 LTS, Debian 11, FreeBSD;
- антивирус Kaspersky Endpoint Security;
- Интернет Контроль Сервер;
- системы программирования MS Visual Studio, Java, GX IEC Developer и др.;
- внутренний хостинг для разработки сайтов;
- платформа 1С и необходимые конфигурации;

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- системы программ экономического назначения 1С Предприятие,
- графические пакеты GIMP, Paint.NET;

- Microsoft Office Professional Plus 2019;
- системы автоматизированного проектирования КОМПАС, AutoCAD.
- различные тестовые комплексы;
- симулятор процессов Petro-SIM;
- комплект программ Siemens WinCC, STEP 7;
- системы виртуализации Oracle Virtualbox.

Электронные образовательные ресурсы (собственные и по подписке):

- автоматизированная библиотечно-информационная система МАРК-SQL;
- электронная обучающая среда Moodle;
- электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium;
- компьютерный тренажёрный комплекс для тренингов и обучения персонала технологической установки ЭЛОУ АВТ
- Электронные курсы Диполь

Системы управления колледжем:

- система управления деятельностью учреждений профессионального образования 1С: колледж;
- внедряется 1С: Автоматизированное составление расписания;
- автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом (АСИОУ).

В колледже заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем. Обновление системы «Консультант плюс» и «Гарант» проводится ежедневно.

В 2015 году колледжу присвоен статус региональной инновационной площадки среди профессиональных образовательных организаций по внедрению модели использования электронных ресурсов, дистанционного обучения для особых целевых групп. В связи с этим внедрена электронная обучающая среда Moodle.

В 2019 году колледж в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» получил два компьютерных класса с ноутбуками-трансформерами, большой интерактивной панелью, принтерами и 6 ноутбуков для административных нужд. Данное оборудование запущено в эксплуатацию.

С 2017 года колледж является площадкой для проведения региональных чемпионатов по компетенции Программные решения для бизнеса. С 2020 года является аттестованной площадкой для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Программные решения для бизнеса.

Выводы:

1. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам.
2. Внедрение в учебный процесс современных компьютеров и телекоммуникационных технологий позволяет обучать студентов новейшим

информационным технологиям: изучение технологии делопроизводства, бухгалтерского учета, компьютерного проектирования, WEB-дизайна, применения виртуализации, программирование микроконтроллеров и т.п. В том числе специальностям из перечня ТОП–50. Много внимания уделяется самостоятельной и творческой работе студентов. Все это позволяет организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне.

3. Оснащение колледжа позволяет организовывать площадки для проведения конкурсов по ИТ компетенциям Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

10 Материально-техническая база

Колледж располагает учебными зданиями корпус А и корпус Б, зданием производственных мастерских корпус В, общежитием и гаражом. Общая площадь зданий составляет 21103,4 м².

В учебных зданиях колледжа и производственных мастерских размещены 77 кабинетов, 19 лабораторий, спортивный комплекс (2 спортивных зала, малый спортивный зал, 2 тренажерных зала, лыжная база), учебно-производственные мастерские (слесарная, механическая, электромонтажная). Мастерские, оснащённые современным оборудованием в соответствии с требованием инфраструктурных листов по компетенциям: «Лабораторный химический анализ», «Промышленная механика и монтаж», «Промышленная автоматика», «Переработка нефти и газа». Библиотека с читальным залом и интернет-классом для самостоятельной работы обучающихся, актовый зал, конференц-зал, центр информационных технологий, ресурсный центр, центр профессиональных квалификаций.

В 2022 году колледж совместно с компанией АО «Р-Фарм» вступили в федеральный проект «Профессионалитет», благодаря которому был создан образовательно-производственный центр «Биофармацевтическое производство». Образовательно-производственный центр полностью повторяет производственный цех компании АО «Р-Фарм», с содержанием современного оборудования. На этом оборудовании обучающиеся могут выполнять следующие виды работ:

- 1) Хранение и разморозка клеточных структур
- 2) Первичный посев клеточных структур
- 3) Рост и развитие клеточных структур
- 4) Приготовление растворов
- 5) Контроль качества наработанного материала
- 6) Выделение и очистка клеток

Аудитории, кабинеты, лаборатории укомплектованы мебелью, ТСО, оформлены учебными стендами, оборудованы наглядными пособия, интерактивной доской, мультимедиа-проекторами и необходимым оборудованием. Кабинеты, лаборатории, закреплены за заведующими кабинетами (лабораториями), которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию и модернизацию находящегося в нем оборудования.

Для занятий физической культурой и спортом колледж имеет хорошую спортивную базу, включающую 2 спортивных зала, малый спортивный зал, лыжную базу и 2 тренажерных зала.

В 2023 колледж продолжает сотрудничество с ГПОУ ЯО «Рыбинский полиграфический колледж». В рамках соглашения реализуется сотрудничество по проведению демонстрационного экзамена и чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», обучающихся по специальностям «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»

Выводы:

1. Материально-техническая база соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Продолжение модернизации материально-технической базы для качественной подготовки специалистов среднего звена, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям из перечня ТОП-50 и ТОП - регион и при подготовке участников к конкурсам профессионального мастерства «Профессионалы».

3. Модернизация учебно-методического обеспечения по направлениям подготовки в мастерских.

4. Использование мастерских для подготовки, тренировок и проведения демонстрационных экзаменов, конкурсов профессионального мастерства «Профессионалы», а также проведения профориентационной работы для школ города.

11 Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования колледжа включает:

1. Оценку качества подготовки обучающихся;

2. Внутренние аудиты качества образования.

Объектами оценки качества образования являются: качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение, финансовое обеспечение); качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.); качество результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам); качество и эффективность управления образовательным процессом. В качестве методов для оценки качества образования используются: наблюдение; анализ; беседа; изучение документации; анкетирование; тестирование; отчет; проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Виды контроля качества образования включают в себя:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний проводится с целью систематической проверки качества знаний, умений, результатов учебных достижений, обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня учебных достижений обучающимися в соответствии с требованиями к результатам освоения ППСЗ. Промежуточная аттестация обязательна по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится в сроки и формах, определенных учебным планом.

Государственная итоговая аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формой государственной итоговой аттестации по ФГОС СПО не актуализированным является защита выпускной квалификационной работы.

Формой государственной итоговой аттестации по ФГОС СПО актуализированным и ТОП -50 является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: дипломный проект или дипломная работа.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственная экзаменационная комиссия, которую возглавляет председатель. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются министерством образования Ярославской области.

Программы государственной итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете колледжа, согласовываются с председателями государственной экзаменационной комиссии и утверждаются директором.

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, обучающиеся колледжа знакомятся с утвержденной программой государственной итоговой аттестации и процедурой ее проведения.

По результатам государственной итоговой аттестации председатели государственной экзаменационной комиссии составляют отчеты, в которых отражается оценка качества подготовки выпускников и даются предложения по улучшению качества подготовки выпускников.

Внутренние аудиты качества обучения включают аудиты качества проведения учебных занятий, качества проведения промежуточной аттестации и качества учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена.

Внутренние аудиты качества обучения позволяют определить соответствие деятельности и результатов в области качества обучения ФГОСам, а также

эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контрольно-оценочных средств, наметить корректирующие мероприятия для улучшения деятельности.

Вывод:

1. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова», и соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

12 Анализ удовлетворенности педагогических работников, студентов, работодателей и социальных партнеров условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

В колледже с 07.09.2023 по 11.09.2023 г. было проведено исследование об удовлетворенности педагогических работников, студентов, работодателей и социальных партнеров условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. В качестве метода сбора информации использовался анкетный опрос.

Мониторинг проводился с целью выявления положительных и отрицательных моментов организации образовательной деятельности в колледже и степени удовлетворенности преподавателей отдельными аспектами деятельности образовательной организации.

На рис. 5 приведены результаты опроса преподавателей.

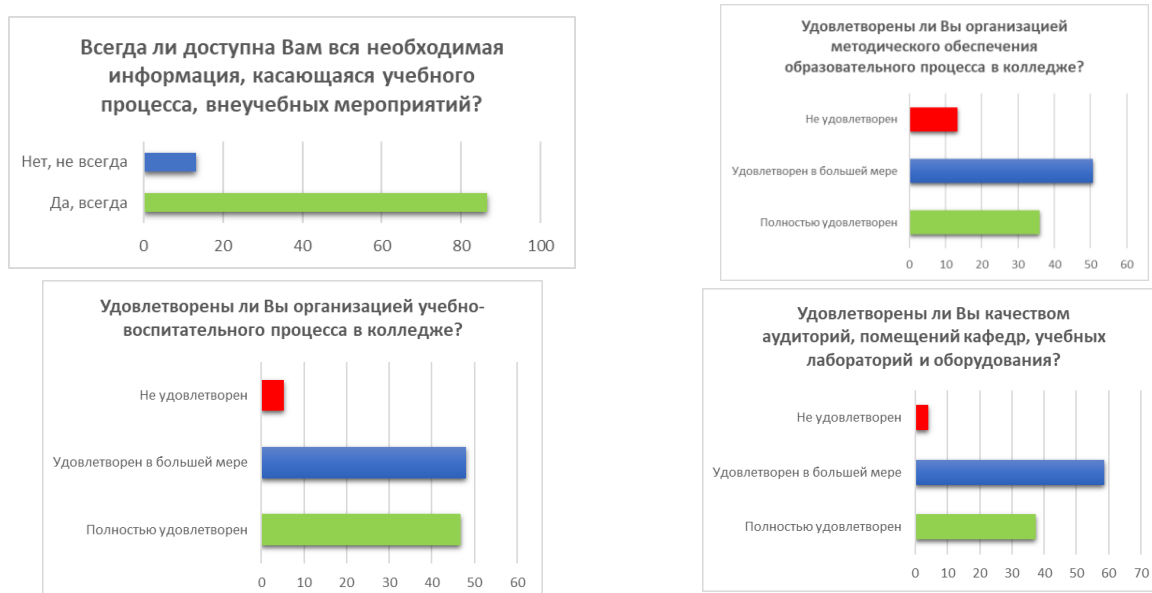


Рисунок 5

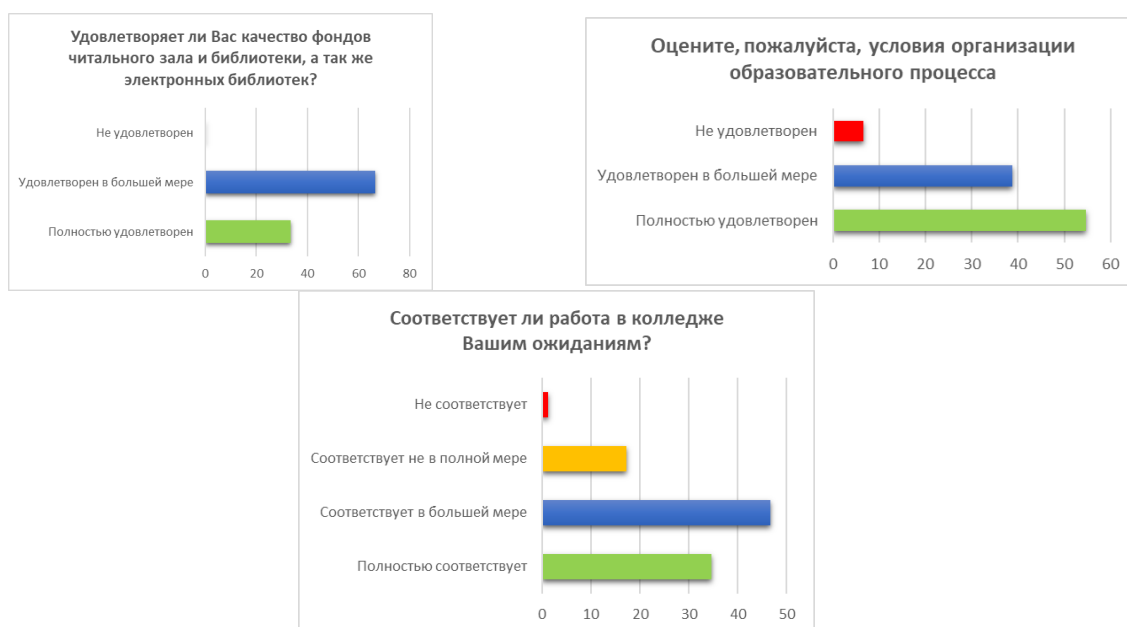


Рисунок 6

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации довольны условиями работы. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается преподавателями как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Также необходимо проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность преподавателей. Провести дополнительные опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам. Проводить систематически мероприятия по оценке качества образовательного процесса, например, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с учащимися.

Создавать условия для проведения инновационной деятельности, поддержку новаторских идеи педагогов и обеспечение их необходимыми ресурсами для внедрения инноваций в учебный процесс.

Провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие учебники и источники наиболее востребованы преподавателями и обучающимися, уделить внимание их пополнению и расширению. Провести опрос среди педагогов, чтобы узнать, какие конкретно аспекты библиотечного фонда нуждаются в улучшении.

Опрос студентов, работодателей и социальных партнеров проходил по следующим специальностям:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.07 Информационные системы и программирование

18.02.09 Переработка нефти и газа

- 19.02.01 Биохимическое производство
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
- 38.02.07 Банковское дело
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

На рисунках 7 и 8 приведены результаты опросов студентов, работодателей и социальных партнеров.

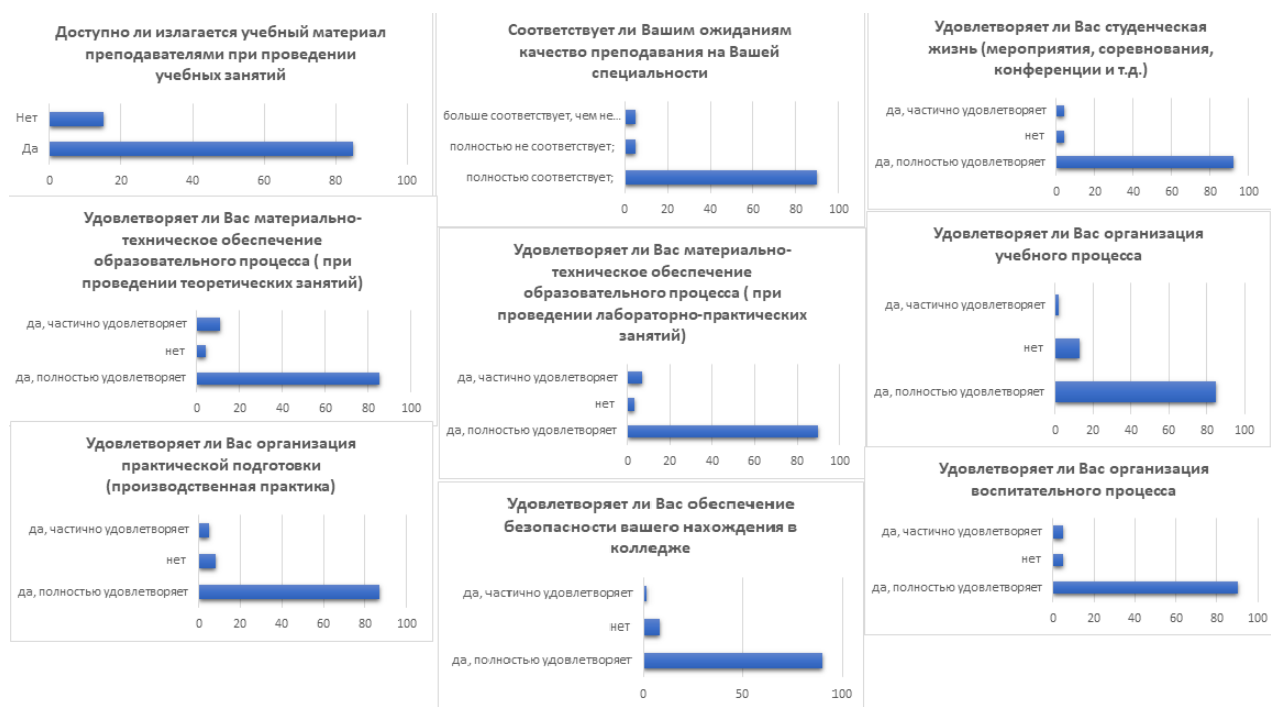


Рисунок 7

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом обучающиеся колледжа довольны образовательными условиями. Большинство опрошенных удовлетворены как образовательным, так и воспитательным процессами, условиями для проведения занятий. В целом, атмосфера в колледже оценивается как благоприятная. В колледже создана современная материально-техническая база для получения теоретических и практических знаний. Качество и уровень образования соответствует их ожиданиям. Насыщенная студенческая жизнь также является положительным звеном для обучающихся. Многие спокойны за свою безопасность во время нахождения в колледже.

Также необходимо проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить уровень удовлетворенности обучающихся. Провести дополнительные опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры. Проводить систематически мероприятия по оценке качества образовательного процесса, например, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с обучающимися.

В число анкетированных работодателей и социальных партнёров вошли:

1. ПАО «Славнефть-ЯНОС»
2. АО «Р-Фарм»

3. АО «Русские краски»
4. АО «Кордиант» (Ярославский шинный завод)
5. ООО «Оптиметрик»
6. ООО «Строймастер»
7. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области
8. ПАО «Росгосстрах»
9. ПАО «Сбербанк»
10. Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Ярославской области



Рисунок 8

Представители работодателя активно участвуют в проведении внутренней оценки качества образования.

В целом, уровень подготовки к профессиональной деятельности выпускников, работодатели и социальные партнеры оценили высоко. Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей и социальных партнёров качеством подготовки выпускников, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, который находится на высоком уровне, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения в процессе трудоустройства. Все опрошенные работодатели и

социальные партнеры готовы трудоустроить выпускников колледжа. Большая часть работодателей и социальных партнеров ожидает для трудоустройства выпускников технических специальностей.

К основным направлениям изменения образовательных программ работодатели и социальные партнеры относят актуализацию образовательных программ в соответствии с современными технологиями производства, а также совершенствование технологий обучения.

**II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГПОАУ ЯО
«ЯРОСЛАВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.П. ПАСТУХОВА»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1 человек
1.1.1	По очной форме обучения	1 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1765 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1686 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	79 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	571 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	440 человек/ 90 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	193 человек/ 10,93 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	579 человек/ 43,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	90 человек/ 50%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек/ 42.8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/ 65,6 %
1.11.1	Высшая	40 человек/ 44,5 %
1.11.2	Первая	19 человек/ 21.1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	77 человек/ 85,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 2,2 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	152023 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2129 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	431 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	360 человек/ 100 %

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек/ 0,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

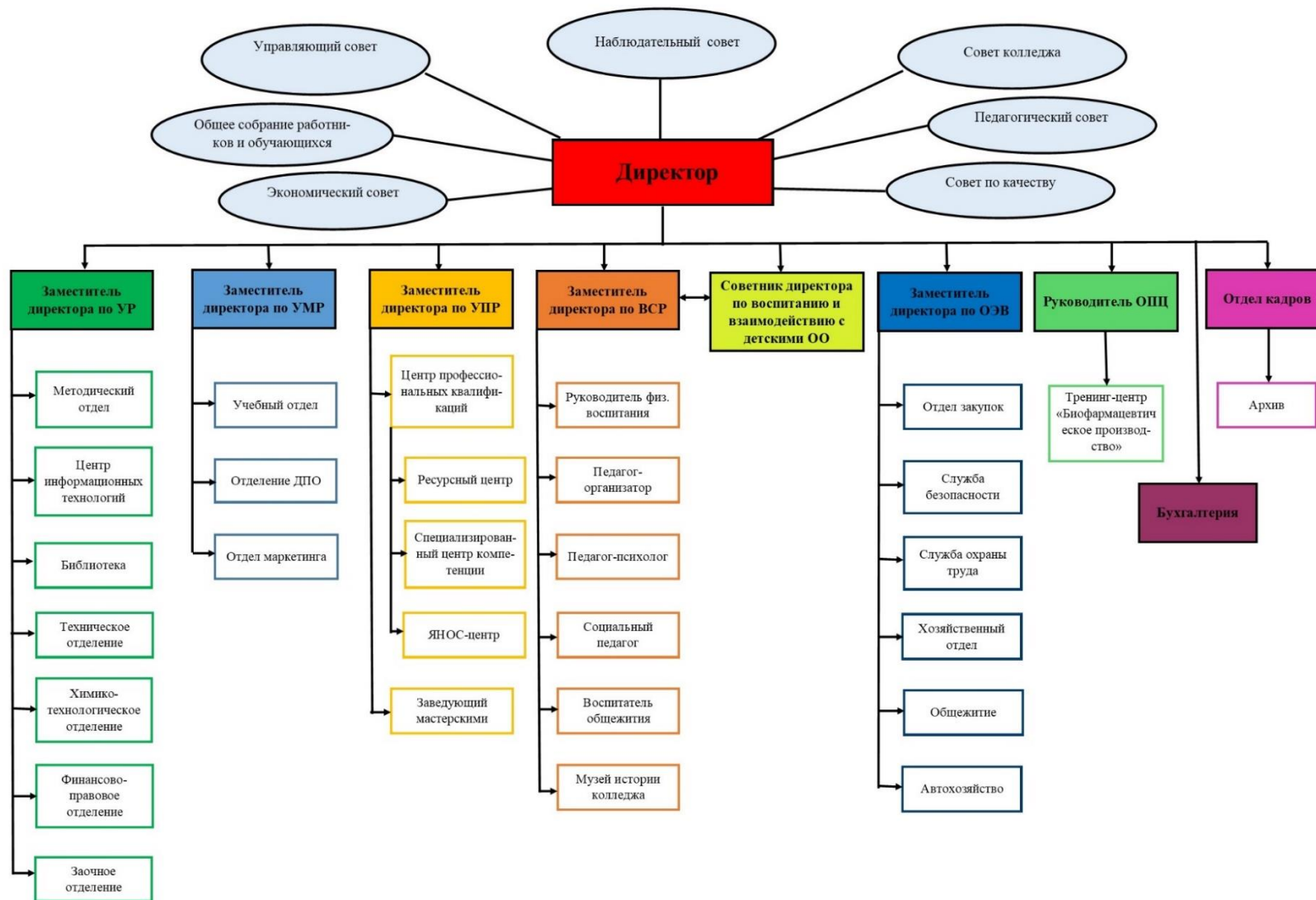
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 человек
4.5.1	по очной форме обучения	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10 человек/ 9 %

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)



Приложение 2

Дата	Мероприятие	Результат
Январь 2023	Международная олимпиада по дисциплине «Астрономия» среди студентов профессиональных образовательных организаций	1 место
20-26 февраля 2023	Всероссийская открытая акция – конкурс «Tolles Diktat»	1, 2 место
Февраль 2023	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело	Диплом 2 степени
Февраль 2023	Областная олимпиада по философии	Диплом 2 место Диплом 4 место
Февраль 2023	Всероссийская дистанционная олимпиада «Организация предпринимательской деятельности»	Диплом 3 степени Диплом 2 степени - кол-во: 3
Февраль 2023	VII Региональная учебно-исследовательская конференция «Универсум: наука и техника» секция «Национальные проекты России»	2 место
Февраль 2023	VII Региональная учебно-исследовательская конференция «Универсум: наука и техника» секция «Энергетика и экология» Ковалев А.	3 место
Февраль 2023	VII Региональная учебно-исследовательская конференция «Универсум: наука и техника» секция «Российские ученые, внесшие значительный вклад в развитие науки 21 века» Соловьев Б.	3 место
Февраль 2023	VII Региональная учебно-исследовательская конференция «Универсум: наука и техника» секция «Перспективы и инновации в науке и технике» Яковлев И.	1 место
Февраль 2023	Региональный конкурс «Арт-Профи Форум, Топ-регион» в номинации «Арт-профи – презентация» Брещайко Д.	3 место
Февраль 2023	XX межрегиональная научно-практическая конференция «Природное и духовное наследие родного края». Секция «Образ учителя»	1, 2, 3 место
Февраль 2023	XX межрегиональная научно-практическая конференция «Природное и духовное наследие родного края». Секция «Духовное наследие родного края»	2 место
Февраль 2023	XX межрегиональная научно-практическая конференция «Природное и духовное наследие родного края». Секция «Экология человека»	2, 3 место
Февраль 2023	XX межрегиональная научно-практическая конференция «Природное и духовное наследие	3 место

	родного края». Секция Духовное наследие родного края»	
Февраль 2023	XX межрегиональная научно-практическая конференция «Природное и духовное наследие родного края». Секция «Исследование состояния окружающей среды»	1, 2, 3 места
Февраль 2023	XX межрегиональная научно-практическая конференция «Природное и духовное наследие родного края». Секция Духовное наследие родного края»	2 место
Февраль 2023	XX межрегиональная научно-практическая конференция «Природное и духовное наследие родного края». Секция «Образ учителя»	3 место
Февраль 2023	XX межрегиональная научно-практическая конференция «Природное и духовное наследие родного края». Секция «Образ учителя» Яковлев И.	2 место
Февраль 2023	Областная комплексная олимпиада по дисциплинам «Информатика, Основы алгоритмизации и программирования, основы проектирования баз данных» по направлению Базы данных	1 место
Февраль 2023	VII Региональная студенческая учебно-исследовательская конференция «Универсум: наука и техника». Секция «Перспективы и инновации в науке и технике»	3 место
Февраль 2023	Всероссийская олимпиада «новое древо» по дисциплине: Электротехника и электроника	1 место
Февраль 2023	XX межрегиональная научно-практическая конференция «Природное и духовное наследие родного края». Секция Духовное наследие родного края» Шевцова Р.	3 место
28 марта 2023	Областная олимпиада по дисциплине «Химия» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области	Диплом II степени
Март 2023	Международный проект SAGE.	1 команда – победитель 2 место 3 команды победили в номинациях «Лучший бизнес-план», «Перспективный проект» и «Предпринимательский успех».
Март 2023	Всероссийская дистанционная олимпиада «Финансист»	Диплом призера 2 место
Март 2023	Всероссийский дистанционный командный квест «Вокруг информатики. Люди игрек» в номинации «Студенты IT-профилей колледжей». Баженов С.	Диплом 1 степени

Март 2023	Всероссийский дистанционный командный квест «Вокруг информатики. Люди игрек» в номинации «Студенты непрофильных специальностей колледжей и вузов»	Диплом 1 степени
Март 2023	Всероссийский дистанционный командный квест «Вокруг информатики. Люди игрек» в номинации «Студенты IT-профилей колледжей». Бальчонок Р.	Диплом 2 степени
Март 2023	2 Всероссийский конкурс исследовательских работ «Эврика». Направление Занимательная информатика	3 место
Март 2023	2 Всероссийский конкурс исследовательских работ «Эврика». Направление Занимательная информатика	1 место
Март 2023	Областная научно-практическая конференция, посвященная году педагога и наставника в направлении Педагогические династии»	1 место
Март 2023	Областная научно-практическая конференция, посвященная году педагога и наставника в направлении «Такая есть профессия - педагог»	3 место
Март 2023	Областная научно-практическая конференция, посвященная году педагога и наставника в направлении «Из истории образования Ярославской области»	1 место
Март 2023	Областная научно-практическая конференция, посвященная году педагога и наставника в направлении «Педагогические династии»	2 место
Март 2023	Областная научно-практическая конференция, посвященная году педагога и наставника в направлении «Такая есть профессия - педагог»	2 место
Март 2023	Областной конкурс творчества «Безопасность на воде глазами детей» в номинации буклет	2 место
Март 2023	Предметная олимпиада ЯГПУ по информатике Яковлев И.	1 место
Март 2023	Предметная олимпиада ЯГПУ по информатике Исак Р.	2 место
Март 2023	Предметная олимпиада ЯГПУ по информатике. Ракитина М	3 место
Март 2023	Предметная олимпиада ЯГПУ по информатике Соколова Ж	3 место
Март 2023	Всероссийская олимпиада для студентов: "Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий"	3 место
Март 2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Электрический машины"	2 место
Март 2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине: "Инженерная графика"	1 место
Март 2023	Всероссийская олимпиада для студентов: "Информационные технологии в профессиональной деятельности»	1 место

Март 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Компьютерное моделирование"	1 место
Март 2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Материаловедение»	1 место
Март 2023	Всероссийская олимпиада по предмету: «Метрология, стандартизация и сертификация»	1 место
Март 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Охрана труда»	1 место
Март 2023	Всероссийская олимпиада по предмету: «Ремонт и накладка устройств электроснабжения»	1 место
Март 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по ПМ.03 «Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики»	1 место
Март 2023	Всероссийская олимпиада по теме: «Системы автоматизированного проектирования»	3 место
Март 2023	Всероссийская олимпиада для студентов: «Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий»	2 место
Март 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Техническое черчение»	1 место
Март 2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника»	1 место
Март 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Электротехника»	1 место
Март 2023	V Межрегиональной олимпиаде по общепрофессиональным дисциплинам среди студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля	14 призеров
Март 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по ОП.10 «Основы электроники и схемотехники»	2 место
Март 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по ОП.10 «Основы электроники и схемотехники»	2 место
Март 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Охрана труда»	1 место
Март 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Охрана труда»	1 место
Март 2023	Всероссийская олимпиада для студентов: «Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий»	6 призеров
Март 2023	Всероссийская олимпиада: «Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем»	4 призера
Март 2023	Всероссийская олимпиада для студентов: «Цифровая грамотность (Google сервисы в образовании)»	3 место
Март 2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электрические машины»	2 место

Март 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Электротехника»	3 призера
Март 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Электротехника»	3 место
Апрель 2023	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в компетенции «Переработка нефти и газа»	1, 2, 3 место
Апрель 2023	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в компетенции «Охрана труда»	1, 2 место
Апрель 2023	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в компетенции «Лабораторный химический анализ»	3 место
Апрель 2023	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Колесниковские чтения»	Диплом 2 степени – кол-во: 4 Диплом 3 степени
Апрель 2023	РЧ Профессионалы компетенция «Бухгалтерский учет»	2 место - Диплом
Апрель 2023	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Эврика», направление «Увлекательная экономика и финансовая грамотность» г.Пермь (в рамках профориентационного проекта Открытый университет)	Диплом победителя Диплом в номинации «Лучшие студенческие практики в области финансового посвящения»
Апрель 2023	Олимпиада по дисциплине "Право" среди студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области.	3 место – Диплом
Апрель 2023	Международная студенческая онлайн-олимпиада «Трамплин успеха» по экономическим специальностям (республика Казахстан, г. Петропавловск)	Диплом 1 степени
Апрель 2023	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в компетенции Программные решения для бизнеса Бобров В.	3 место
Апрель 2023	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в компетенции Программные решения для бизнеса Лыхов Е.	1 место
Апрель 2023	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в компетенции Веб-технологии. Чуриков Д.	1 место
Апрель 2023	78 студенческая научная конференция в секции «Физика»	2 место

Апрель 2023	XII Межрегиональная конференция с международным участием «Дорога к звездам»	2 место
Апрель 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Электротехника»	2 место
Апрель 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Электротехника»	1 место
Апрель 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Электротехника»	2 место
Апрель 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Электротехника»	3 место
Апрель 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Электротехника и электроника»	2 место
Апрель 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Охрана труда»	2 место
Апрель 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Электротехника и электроника»	1 место
Апрель 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Электротехника»	3 место
Апрель 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Электротехника»	2 место
Май 2023	Конкурс «Викторина» Международной олимпиады по дисциплине «Астрономия» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Диплом I степени; кол-во: 2
Май 2023	Областная олимпиада по дисциплине «Экономика»	1 место – Диплом 3 место – Диплом
Май 2023	Межрегиональная научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества – к профессиональному мастерству» для студентов профессиональных образовательных организаций	1 место
Май 2023	Межрегиональная научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества – к профессиональному мастерству» для студентов профессиональных образовательных организаций	3 место
Май 2023	X областная студенческая конференция «Педагог вчера, сегодня, завтра»	5 призеров
Май 2023	V Всероссийская олимпиада «Проектирование систем автоматизации технологических процессов»	8 призеров
Май 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Электротехника»	1 место
Май 2023	Международная научно-практическая конференция студентов и школьников «Энергетика будущего – в твоих руках!»	3 место
Июнь 2023	Всероссийская олимпиада по дисциплине Системы автоматизированного проектирования	2 место
Июнь 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: "Компьютерное моделирование"	1 место

Июнь 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по ОП.10 "Основы электроники и схемотехники"	2 место
Июнь 2023	Всероссийская олимпиада для студентов: "Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий"	1 место
Июнь 2023	Всероссийская олимпиада для студентов "Цифровая грамотность (Google сервисы в образовании)"	2 место
Июнь 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Электротехника"	3 место
Сентябрь 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Электротехника и электроника»	1 место
Сентябрь 2023	XVIII Научно-техническая конференция ПАО «Славнефть – ЯНОС»	Диплом участника
Октябрь 2023	Международная олимпиада по финансовой грамотности «Финансовый успех – 2023»	Диплом 1 степени - кол-во: 8
Октябрь 2023	Областная олимпиада профессионального мастерства студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	2 место - Диплом 3 место - Диплом
Октябрь 2023	Международной историко-патриотической олимпиады по истории России «Гордость нации – 2023»	Диплом 1 степени
Октябрь 2023	II Международной онлайн олимпиады по юриспруденции «Человек и закон - 2023»	Диплом 3 степени
Октябрь 2023	I Международной онлайн олимпиады по экономике «Economics - 2023»	Диплом 1 степени
Октябрь 2023	Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!»	2 призера
Октябрь 2023	Всероссийская олимпиада: Методы осуществления стандартных и сертифицированных испытаний, метрологических проверок средств измерений (МДК.01.02)»	3 место
Октябрь 2023	Всероссийская олимпиада «Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем»	1 место
23 ноября 2023	Конкурс эссе на тему «Интересные факты из истории немецких изобретений»	Диплом; кол-во: 4
Ноябрь 2023	Всероссийский конкурс по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых», номинация «Креативность»	7 место; кол-во: 2
Ноябрь 2023	Межрегиональный конкурс ЦФО «Сила единства»	1 место
Ноябрь 2023	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Охрана труда»	2 место
Ноябрь 2023	«Материаловедение 2023» студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России	Диплом 2 степени

Декабрь 2023	Всероссийская студенческая учебно-исследовательская конференция «Экономика. Финансы. Инновации» номинация Презентация	3 место
Декабрь 2023	Областной фестиваль «Арт-Профи Форум»	5 призеров
Декабрь 2023	III Региональный конкурс «Культура здоровья в образовательном учреждении»	3 призера
Декабрь 2023	IV межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Вокруг нефти», секция «Свободная тема»	1, кол-во: 4; 3 место
Декабрь 2023	IV межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Вокруг нефти», секция «Технология переработки нефти»	1 место; кол-во: 2
Декабрь 2023	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Финансы и кредит»	Диплом 1 степени