

## Отчет о командировке

Лобов В.Ю. заместитель директора по УР  
ГОУ СПО ЯО Ярославский промышленно-экономический колледж

Посещение и ознакомление с основными функциями и принципами обучения в рамках дуального образования торгово-промышленной палаты, торгово-ремесленной палаты, профессиональной школы им. Фридриха Эберта, городской коммунальной службы, ООО «Карл Фридрихс», предприятия фармацевтического производства Мерк и его учебного центра, а так же предприятия Берингера, и Объединение работодателей.

*Торгово-промышленная палата г. Висбаден*

Основная ее функция – орган самоуправления предприятиями.

Регулирует права предпринимателей, которые и являются ее членами (членские взносы обязательны и рассчитываются от прибыли предприятия).

В торгово-промышленную палату г. Висбадена входят 39000 предприятий (70% малый бизнес, 30 % - крупный бизнес, 250 из которых активны на территории РФ).

Торгово-промышленная палата непосредственно участвует в подготовке специалистов для предприятий входящих в членство палаты.

Обучение ведется по 350 профессиям.

Образовательный стандарт разрабатывает департамент образования совместно с палатой.

Палата, предприятие и школа на основании рамочного плана совместно адаптирует под конкретное производство учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение ежегодно согласовывается с предприятиями, в зависимости от потребностей потребителя.

Нагрузка на обучающегося составляет 40 часов в неделю, из них 12 часов в школе, 28 – на предприятии.

В школе реализуются общеобразовательные предметы и спецпредметы (теоретическое обучение), все остальное время на предприятии или в учебных

центрах предприятия. Таки образом обучающийся с первых дней обучения попадает на предприятие и обучается в реальных производственных условиях.

С обучающимся заключается договор, в котором прописаны получение профессии, получение стипендии, какие виды работ должен выполнять, его ответственность, таким образом обучающийся становится полноправным сотрудником предприятия и несет определенную ответственность.

По окончании обучения и успешной сдаче итоговой аттестации, обучающемуся выдается сертификат об обучении.

В аттестационную комиссию входят члены палаты, работники предприятий и преподаватели школы.

По окончании обучения обучающемуся предприятие предлагает остаться на данном предприятии, но выпускник вправе и отказаться от предложение и выбрать другое предприятие. Никакой финансовой ответственности, на основании заключенного договора с предприятием, обучающийся не несет.

#### *Торгово-ремесленная палата г. Висбадена*

Основные ее функции аналогичны торгово-промышленной палате.

Подготовка ведется по более узким профессиям, 130 – профессий (это ремесленные профессии).

#### *Объединение работодателей г. Висбаден.*

Основные ее функции аналогичны и другим палатам.

Членами объединения работодателей являются предприятия фармацевтической и химической отрасли.

Главное отличие от других палат, членство является не обязательным и членские взносы так же не обязательны, при этом эти предприятия участвуют в подготовке специалистов для данных отраслей промышленности.

Как уже говорились ранее в моем отчете в школах ведется только теоретическая подготовка по общеобразовательным предметам и спецпредметам. Теоретическое обучение осуществляется в учебных центрах предприятий и его производственных цехах.

Поэтому хотелось бы остановиться более подробно только на предприятии фармацевтической отрасли г. Висбаден и его учебном центре.

Теоретическая подготовка лаборантов химического анализа осуществляется в школе. Общий срок обучения составляет 3,5 года. Если обучающийся показывает хорошие результаты срок его обучения может быть сокращен до 3 лет.

Специфика предприятия не позволяет обучающемуся попасть в реальные производственные условия с первых дней обучения.

Поэтому здесь существует некоторое отличие в соотношении объема практического и теоретического обучения.

Так, например, на первом курсе соотношение теории и практики составляет 60 на 40 (60% - теории и 40 % практики), на втором курсе обучения, когда обучающийся прошёл обучение (основные принципы GMP (стандарт фармпредприятий)), и имеет допуск D или C, может проходить практическое обучения и на сомом предприятии, а не только в его учебных центрах, при этом соотношение теоретического обучения к практическому обучению составляет 40 на 60 (40% - теории и 60 % практики).

При этом такой допуск не позволяет обучающемуся выполнять самостоятельно те или иные виды работ, связанные с приготвление лекарственных форм.

Поэтому основная практическая подготовка осуществляется в учебных центрах предприятия. Такие учебные центры оборудованы лабораторным оборудованием



соответствующим современным требованиям производства.

Кроме этого в учебном центре проходят все стадии производства, начиная от подготовки необходимых ингредиентов, их расфасовки, толчения, смешения и что очень важно **приготовления конкретных лекарственных средств(форм).**

Создание аналогичных учебных центров на базе образовательных организаций, позволит повысить качество подготовки выпускников под конкретное производство.