

Реализация программы наставничества за 2022/2023 учебный год по направлению «педагог-педагог»

ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж
им. Н.П. Пастухова



РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ 2022 ГОДА НАБОРА



Портрет
молодого
педагога

Удовлетворены местом работы и профессией (100%), чувствуют заботу администрации (100%), наиболее важным в работе считают отточенное мастерство и профессионализм (100%), общение со студентами (60%)

Затруднения:
- мотивация и активизация деятельности обучающихся (50%)
- выбор соответствующих методов для достижения целей урока (25%)

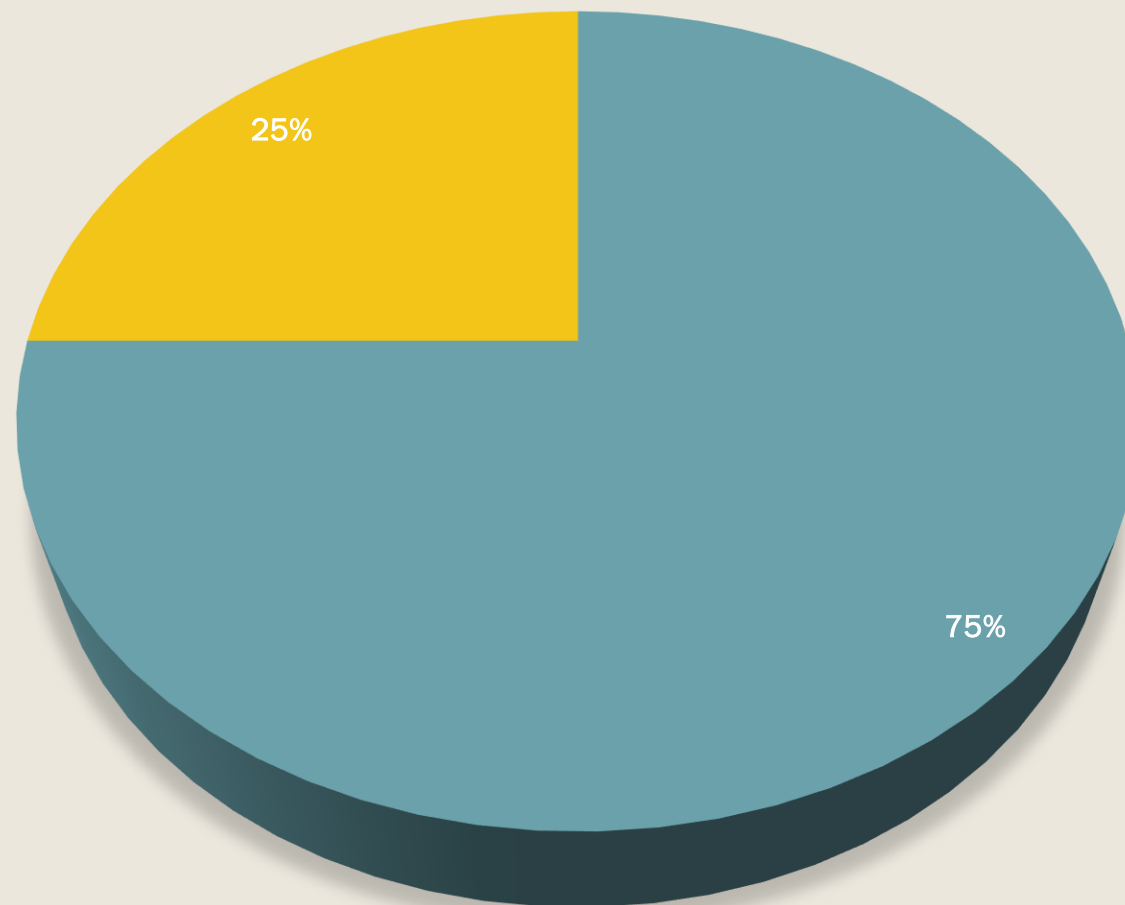
Профессиональное развитие:
частично удовлетворены уровнем профессиональной подготовки (75%), при выборе форм повышения квалификации предпочтение КПК (100%), помощь наставника (60%), самообразование (40%)

Построение межличностных отношений в коллективе:
при возникновении затруднений обращаются к коллегам (100%), к зав. кафедрами/ наставнику (50%), к методисту (25%),

Предпочтения в обучении:
- разработка РП и их выполнение (50%),
- организация внеурочной деятельности (50%),
- методы обучения и их эффективное использование (35%)
- планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с ФГОС и РП (25%)
- современные подходы к обучению и воспитанию (25%)



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ



- Мотивация обучающихся, тип, структура занятия, целеполагание, технологическая карта, методы и приемы обучения, планирование деятельности преподавателя, формы и методы закрепления материала, формы и виды контроля, учет и оценка ЗУН, рефлексия и самоанализ урока
- Изучение содержания ФГОС, разработка рабочей программы и ФОС



МЕРОПРИЯТИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Февраль - март

- Корпоративная этика
- Журналы учебных групп
- Нормативные документы в образовании
- Семинар-практикум «Профессиональные дефициты молодого педагога»**
- История развития педагогики, дидактики
- Планирование учебного занятия: целеполагание, этапы занятия, технологическая карта занятия.
- Методы, формы и средства обучения
- Мастер-класс известных актёров театра и кино, педагогов Дмитрия Певцова и Александра Михайлова**



Март - апрель

- Структура рабочих программ и фондов оценочных средств
- Семинар-практикум «Разработка рабочих программ и фондов оценочных средств для текущей и промежуточной аттестаций»**



Апрель - май

- Контроль и оценка учебной деятельности обучающихся.
- Семинар-практикум «Тактика и стратегия оценки»**





ВНЕШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД


МЕТОД.УРЕС
School

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ДПО ПК «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», 144 ч.	Май - декабрь	Глущенко М.А., Овсяников Е.А., Дарий Е.Н., Чернышева А.В., Крылов А.С.
ДПО ПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 ч.	Октябрь-ноябрь	Трухина А.С.
ППК «Профессиональное развитие педагогов СПО, ориентированных на первую и высшую квалификационную категории», 36 ч.	Ноябрь	Трухина А.С.
ДПО ПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 ч.		Запруднов И.А.
ППК «Технология формирования мотивации к учебной деятельности обучающихся СПО», 18 ч.	Декабрь	Овсяников Е.А., Поваренкова А.В.
ППК «Методическое обеспечение процесса практического обучения», 42 ч.	Февраль	Куксов Е.О., Малюгин Д.А.
ППК «Особенности методики преподавания общеобразовательной дисциплины в логике интенсивного обучения», 36 ч.	Март	Трухина А.С.



План работы Школы молодого педагога на 2023/2024 учебный год 1 семестр




Сентябрь

История колледжа
Корпоративная этика

Семинар-практикум по внедрению наставничества


История развития педагогики, дидактики



Октябрь


Документация в работе преподавателя колледжа

Тренинг «Психологические основы адаптации начинающего преподавателя в системе СПО»



Ноябрь

Методическая работа преподавателя колледжа



Декабрь

Семинар-практикум «Структура рабочих программ. Разработка фондов оценочных средств для текущей и промежуточной аттестаций»

Методическое сопровождение
Школы молодого педагога:

- Кузнецова Наталья Вячеславовна
- Любимова Наталья Сергеевна
- Смирнова Анна Вячеславовна



План работы Школы молодого педагога на 2023/2024 учебный год 2 семестр



Январь-февраль

Организация учебно-воспитательного процесса

Семинар-практикум
«Планирование учебного занятия: целеполагание, этапы занятия, технологическая карта занятия. Методы, формы и средства обучения»



Март

Семинар-практикум
«Контроль успеваемости обучающихся: формы и методы контроля знаний студентов. Содержание отчетных документов о промежуточной аттестации»



Апрель - Май

Научно-исследовательская деятельность педагога колледжа.

Тренинг «Психолого-педагогическое сопровождение участия в конференциях, семинарах, конкурсах разного уровня»

Построение карьеры преподавателя в СПО



Июнь

Подведение итогов работы школы молодого педагога и наставнических пар

**ПРОГРАММА
КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ**

(в рамках программы внедрения наставничества)
«Школа начинающего преподавателя колледжа»
**(Комплексная программа адаптации и обучения
молодых педагогов колледжа)
с 2023/2024 учебного года**

Объём программы – 72 часа.

Форма обучения – очно-заочная.

По модели традиционного наставничества молодой педагог проходит обучение по программе в полном объёме, по модели ситуационного наставничества (по индивидуальному маршруту) – по отдельным модулям.

Наименование модулей	Всего, час.	В том числе				Форма контроля
		Лекции	Семинар	Индивидуальная консультация	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Теоретические основы профессиональной компетентности педагога	4	1	1	-	2	Тестирование Портфолио
Модуль 2. Психологические основы адаптации начинающего преподавателя в системе СПО	6	-	2	4	-	Психолого-педагогическое тестирование
Модуль 3. Документация в работе преподавателя колледжа	12	2	-	4	6	Портфолио
Модуль 4. Методическая работа преподавателя колледжа	36	3	13	10	10	Анкетирование Портфолио
Модуль 5. Организация учебно-воспитательного процесса	6	2	-	4	-	Портфолио
Модуль 6. Профессиональное саморазвитие педагога в системе СПО	6	2	2	2	-	Психолого-педагогическое тестирование Портфолио
Итоговая аттестация	2		2			Открытый урок
ИТОГО	72	10	20	24	18	