

# Реализация программы наставничества по направлению «педагог-педагог»

ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж  
им. Н.П. Пастухова



# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование Программы</b>             | Программа внедрения наставничества по направлению «Педагог-педагог»   |
| <b>Сроки и этапы реализации Программы</b> | 2021-2025 гг.<br>I этап (сентябрь – октябрь 2021 г.) – подготовительный: подготовка условий для запуска программы наставничества<br>II этап (октябрь 2021 г. - декабрь 2024 г.) – основной:<br>а) формирование базы наставляемых;<br>б) формирование базы наставников;<br>в) отбор и обучение наставников;<br>г) формирование наставнических пар/групп;<br>д) организация работы наставнических пар/групп.<br>III этап (2025 г.) – завершающий, аналитико-обобщающий: завершение программы наставничества, анализ результатов реализации программы наставничества |
| <b>Куратор организации наставничества</b> | Козенкова Инесса Ивановна, заместитель директора по учебной работе  |
| <b>Ответственные исполнители</b>          | Заведующие отделениями<br>Заведующие кафедрами<br>Методисты   |
| <b>Разработчики Программы</b>             | Кузнецова Наталья Вячеславовна, методист<br>Любимова Наталья Сергеевна, методист  |
| <b>Исполнители Программы</b>              | Педагогический коллектив ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»  |

## Портрет молодого педагога

Удовлетворены местом  
работы и профессией (91%),  
чувствуют заботу  
администрации (45%),  
наиболее важным в работе  
считают отточенное  
мастерство и  
профессионализм (51%)

### Построение межличностных отношений в коллективе:

при возникновении **затруднений**  
обращаются к коллегам (40%),  
к зав. кафедрами (30%),  
к администрации (20%),  
решают сами (10%).

### Профессиональное развитие:

частично удовлетворены уровнем  
профессиональной подготовки (73%),  
при выборе форм повышения  
квалификации предпочтение курсам  
(30%), мастер-классам и практико-  
ориентированным семинарам (по 15%),  
самообразование (12%)

### Затруднения:

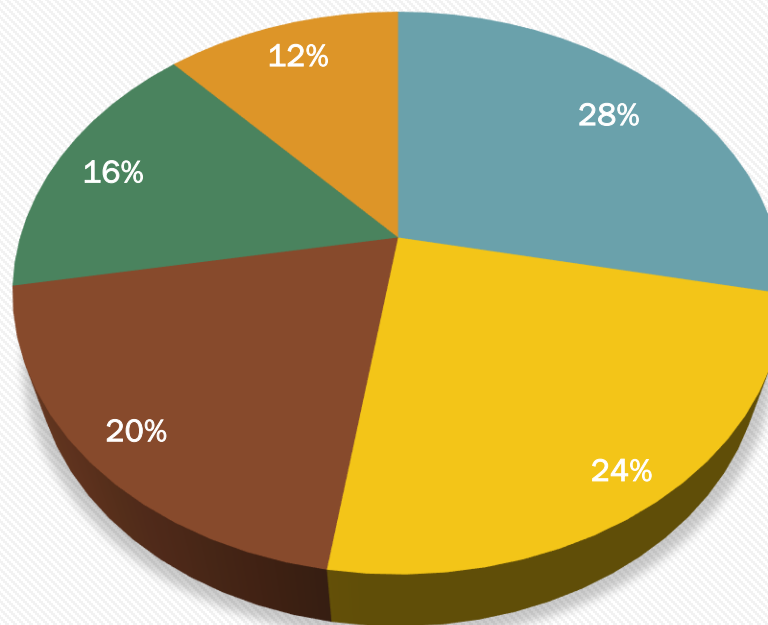
- методы обучения и их эффективное использование (35%)
- организация внеурочной деятельности, планирование и осуществление учебного процесса в соответствии с ФГОС и РП (33%)
- современные подходы к обучению и воспитанию (30%)



### Затруднения:

- правила внутреннего трудового распорядка, охрана труда и требования безопасности образовательной среды (30%)
- мотивация деятельности обучающихся (25%)
- урегулирование конфликтных ситуаций (22%)

## Профессиональные дефициты молодых педагогов



- Разработка структуры занятия, составление технологической карты, самоанализ урока
- Изучение ФГОС; разработка ФОС; постановка внутри и междисциплинарных связей, связи с профессией; определение типа учебного занятия; подготовка дидактических материалов; заполнение журналов учебных занятий на основе рабочей программы
- Составление КТП; продумывание мотивации; определение содержания, объема и форм домашнего задания
- Постановка целей учебного занятия; выбор методов и приемов обучения и закрепления материала, форм и видов контроля; учет и оценка ЗУН обучающихся
- Разработка рабочей программы, определение формы рефлексии, обеспечение дисциплины на уроке

# ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

ГПОУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»

## Мероприятия Школы молодого педагога за 2021/2022 учебный год

Октябрь

**Семинар-практикум**  
«История колледжа.  
Корпоративная этика.  
Журналы учебных групп».

**Дистанционное обучение:**  
«История развития педагогической, дидактики».

**Семинар-практикум** с элементами тренинга в рамках Клуба молодого педагога ЦРПО ИРО «Психологическая и педагогическая компетентность преподавателя – шаг навстречу студенту».

**Мировое кафе наставников**  
«Техники сопровождения профессионального развития педагогов».

Ноябрь-декабрь

**Дистанционное обучение:**  
«Планирование учебного занятия: целеполагание, этапы занятия. Методы, формы и средства обучения».

**ППК ЦРПО ИРО**  
«Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся ПОО».



Январь-февраль

**Семинар-практикум**  
«Разработка технологической карты занятия и подготовка к проведению открытого урока».

«Построение карьеры преподавателя в СПО».



Март-апрель

**Семинар-практикум**  
«Контроль успеваемости обучающихся: формы и методы контроля знаний студентов».

«Содержание отчетных документов о промежуточной аттестации».

Апрель-май

**Семинар-практикум**  
«Структура рабочих программ».  
«Разработка фондов оценочных средств для текущей и промежуточной аттестаций».

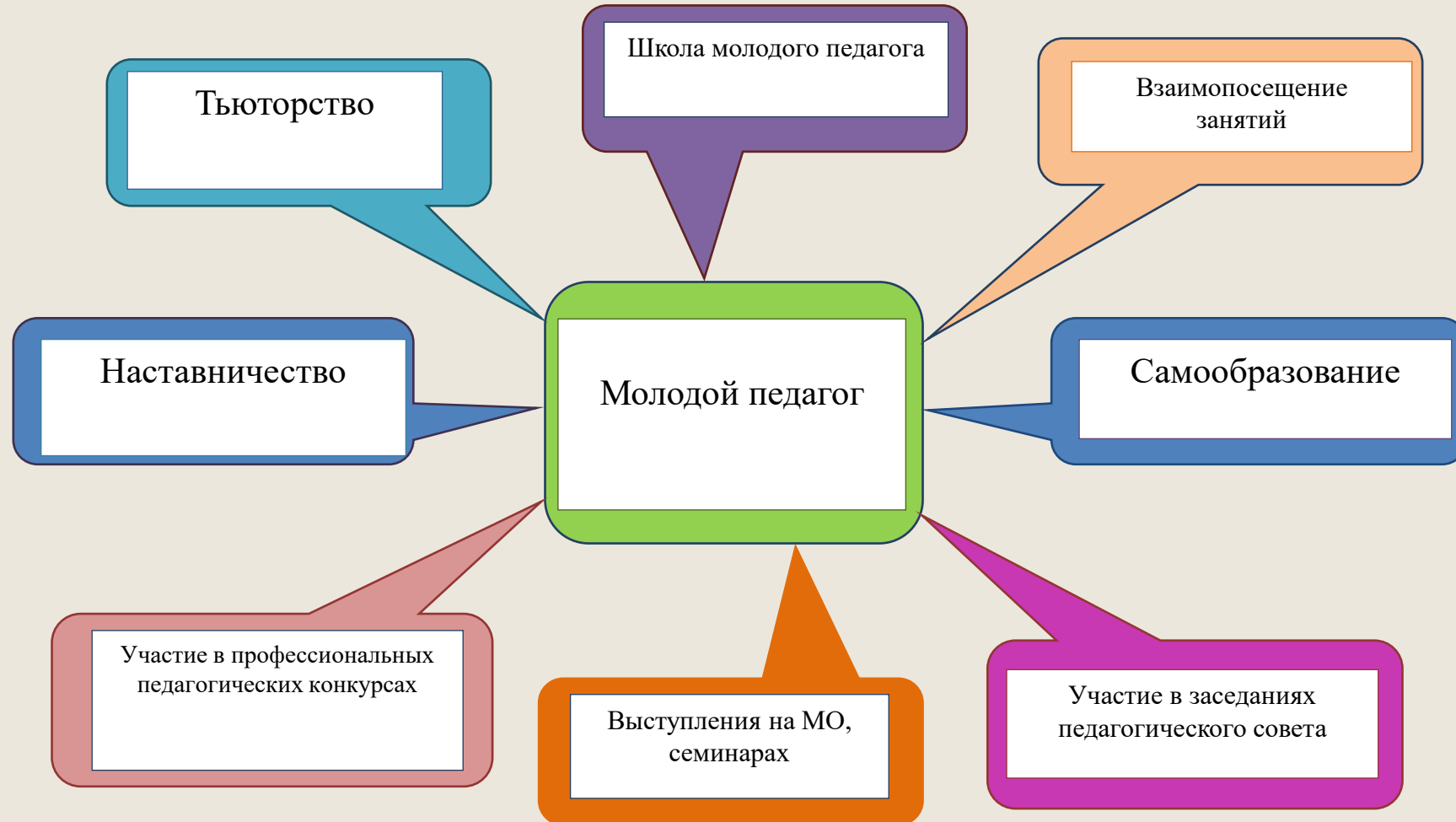
Июнь

Проведение открытых уроков  
Подведение итогов реализации модели наставничества



# НАСТАВНИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ДЛЯ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОФЕССИЮ ПЕДАГОГА

---



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**



**ПРИГЛАШАЕМ К  
СОТРУДНИЧЕСТВУ**