

**Анализ удовлетворенности обучающихся специальности 09.02.07
Информационные системы и программирование
ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический
колледж им. Н.П. Пастухова» условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации
образовательной программы**

В колледже с 07.09.2023 по 11.09.2023 г. было проведено исследование об удовлетворенности обучающихся условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. В качестве метода сбора информации использовался анкетный опрос.

Мониторинг проводился с целью выявления положительных и отрицательных моментов организации образовательной деятельности в колледже и степени удовлетворенности обучающимися отдельными аспектами деятельности образовательной организации.

На рисунках 1-10 приведены результаты опроса.



Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3

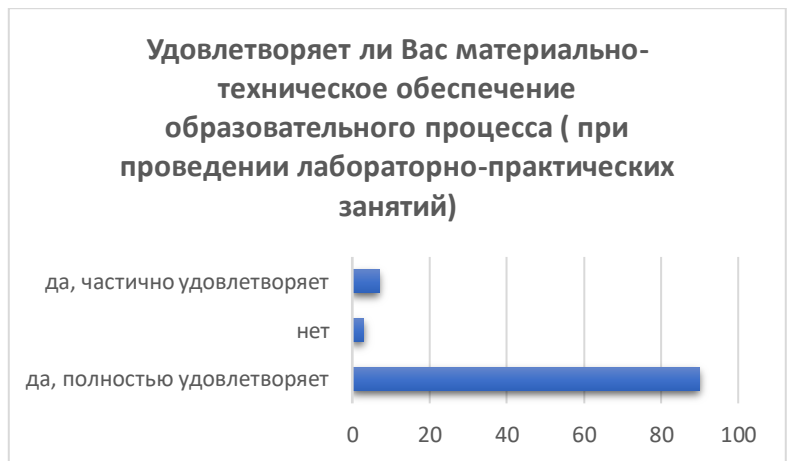


Рисунок 4

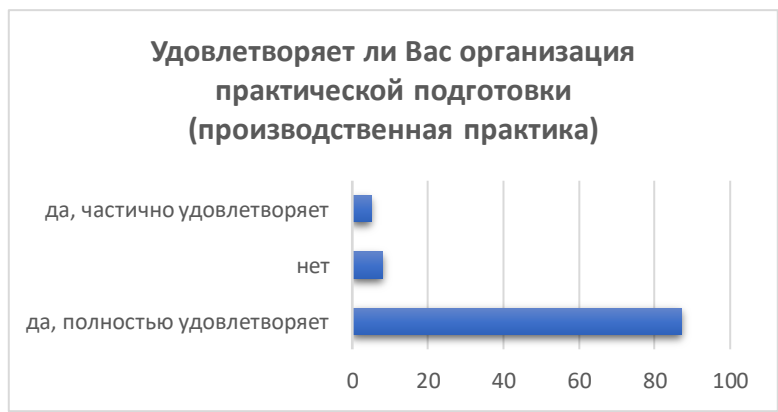


Рисунок 5

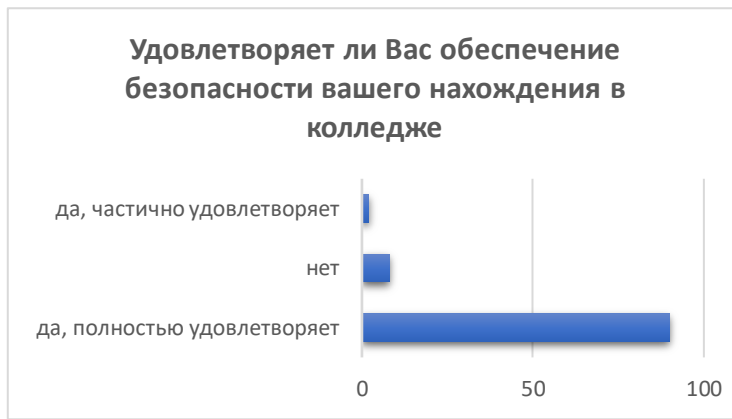


Рисунок 6



Рисунок 7



Рисунок 8



Рисунок 9

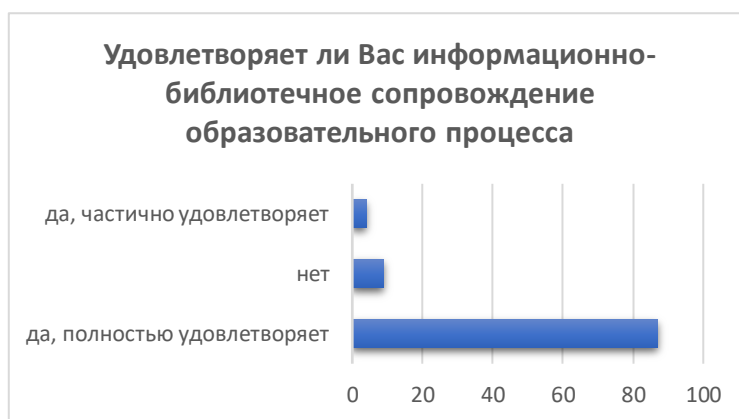


Рисунок 10

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом обучающиеся образовательной организации довольны образовательными условиями. Большинство опрошенных удовлетворены как образовательным, так и воспитательным процессами, условиями для проведения занятий. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается обучающимися как благоприятная. В колледже создана современная материально-техническая база для получения теоретических и практических знаний. Качество и уровень образования соответствует их ожиданиям. Насыщенная студенческая жизнь также является положительным звеном для обучающихся. Многие спокойны за свою безопасность во время нахождения в колледже.

Также необходимо проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить уровень удовлетворенности обучающихся. Провести дополнительные опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать организацию образовательного процесса (система замен). Проводить систематически мероприятия по оценке качества образовательного процесса, например, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с обучающимися.