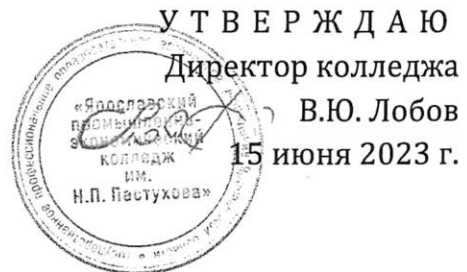




Государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение  
Ярославской области  
«Ярославский промышленно-экономический колледж  
им. Н.П. Пастухова»



У Т В Е Р Ж Д А Ю  
Директор колледжа  
В.Ю. Лобов  
15 июня 2023 г.

УП-02-09.02.07-23ИП

## У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности среднего профессионального образования  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация	<b><i>Специалист по информационным системам</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Срок получения образования	<b><i>3 года 10 месяцев</i></b>
Уровень образования	<b><i>основное общее образование</i></b>
Профиль профессионального образования	<b><i>технологический</i></b>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Нормативная база реализации образовательной программы**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547 с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерством просвещения России от 23.11.2022 № 1014.

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

**Даты начала занятий - 1 сентября на всех курсах обучения.**

**Нормы учебной нагрузки обучающихся**

Реализация образовательной программы осуществляется посредством сетевой формы в рамках соглашения о сетевом взаимодействии профессиональных образовательных организаций по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП-регион, входящим в область подготовки кадров «Информационные и коммуникационные технологии».

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана. Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в основную профессиональную образовательную программу включены адаптационные дисциплины:

- Адаптивная физическая культура;
- Адаптивные информационные технологии.

**Продолжительность учебной недели – шестидневная.**

**Продолжительность учебных занятий** составляет 90 минут (2 академических часа).

**Оценка качества образовательной программы**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **Порядок проведения практической подготовки**

Практическая подготовка проводится в виде практики: учебная практика и производственная практика (в том числе по профилю специальности и преддипломная).

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Объем времени, отведенный на учебную и производственную практики (23 недели), используется для введения видов практики:

#### Учебная практика

1,5 недели при освоении профессионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей;

1 неделя при освоении профессионального модуля ПМ.03 Ревьюирование программных модулей;

2 недели при освоении профессионального модуля ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем;

3 недели при освоении профессионального модуля ПМ.06 Сопровождение информационных систем;

3 недели при освоении профессионального модуля ПМ.07 Соединение и автоматизация баз данных и серверов.

#### Производственная практика (по профилю специальности)

2 недели при освоении профессионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей;

2 недели при освоении профессионального модуля ПМ.03 Ревьюирование программных модулей;

3 недели при освоении профессионального модуля ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем;

2,5 недели при освоении профессионального модуля ПМ.06 Сопровождение информационных систем;

3 недели при освоении профессионального модуля ПМ.07 Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов.

### **Порядок проведения производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная) проводится на последнем курсе обучения после освоения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей.

### **Порядок проведения практических занятий и лабораторных работ**

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

### **Организация консультаций, в т. ч. сведения о распределении часов, выделенных на их проведение**

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем и согласуются на заседании кафедры.

### **Время и сроки проведения каникул**

Общий объем каникулярного времени за весь срок обучения составляет 34 недели, в том числе в зимний период на каждом курсе обучения – по 2 недели, в летний период по окончании 1 курса обучения - 9 недель, по окончании 2 и 3 курсов – по 8,5 недель.

## **1.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерством просвещения России от 23.11.2022 № 1014.

При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Дисциплина /или/ дисциплины, по которым выполняется индивидуальный проект, обучающий выбирает

самостоятельно. Тематика индивидуальных проектов утверждается на заседании кафедры.

#### **1.4. Формирование вариативной части образовательной программы**

В соответствии с общими и профессиональными компетенциями часы вариативной части распределены следующим образом:

Часы вариативной части (1248 часов) использованы на:

##### **Увеличение объема часов:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 37 ч.

Математический и общий естественнонаучный цикл – 75 ч.

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины – 338 ч.

Профессиональные модули (междисциплинарные курсы) – 798 ч.

Основанием для введения новых элементов и/или увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части образовательной программы, являются запросы работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы, не предусмотренные ФГОС, уровень подготовленности обучающихся, и специфика деятельности ОО. Распределение часов вариативной части по учебным дисциплинам и модулям произведено по согласованию с работодателями.

#### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

##### **Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся:**

В плане учебного процесса (Приложение 1) отражены все формы промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике (Приложение 2) отражены сроки сессий.

Формы промежуточной аттестации по учебным и производственным практикам - зачет, дифференцированный зачет. Формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК - зачет, дифференцированный зачет, экзамен, иные формы (аттестационная контрольная работа).

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и аттестационной контрольной работы проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (исключая зачет по физической культуре).

Форма промежуточной аттестации по ПМ – экзамен по модулю.

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности

### Формы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Программой и Положением о ГИА. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Тематика дипломного проекта (работы) соответствует содержанию следующих профессиональных модулей:

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей;

ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов;

ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем;

ПМ.06 Сопровождение информационных систем;

ПМ.07 Соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов.

Объем часов, отводимых во ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию в учебном плане, составляет 216 часов. Данный объем часов включает подготовку к процедурам защиты и проведения защиты дипломного проекта (работы), подготовку к процедурам демонстрационного экзамена и проведение демонстрационного экзамена.

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В ЧАСАХ)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка			Самостоятельная работа *	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
		Учебная практика	Производственная практика						
			по профилю профессии/специальности	Преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	1365	-	-	-	91	20	-	1476	396
II	1152	108	-	-	194	40	-	1494	378
III	896	90	234	-	202	72	-	1494	378
IV	544	180	216	144	128	48	216	1476	72
<b>Всего</b>	<b>3957</b>	<b>378</b>	<b>450</b>	<b>144</b>	<b>615</b>	<b>180</b>	<b>216</b>	<b>5940</b>	<b>1224</b>

\*При реализации ФГОС СПО в самостоятельную работу входит подготовка к экзаменам.

## **2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО 09.02.07**

План учебного процесса - в Приложении 1.

Календарный учебный график - в Приложении 2.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО 09.02.07**

### **Кабинеты:**

*русского языка и литературы;*

*истории и обществознания;*

*географии;*

*информатики;*

*физики;*

*химии и биологии;*

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математических дисциплин;

естественнонаучных дисциплин;

информатики;

безопасности жизнедеятельности;

метрологии и стандартизации.

### **Лаборатории:**

*химии и биологии;*

*физики;*

вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;

программирования и баз данных;

организации и принципов построения информационных систем;

информационных ресурсов;

разработки веб-приложений.

### **Студии:**

инженерной и компьютерной графики;

разработки дизайна веб-приложений.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

тренажерный зал;

лыжная база;

стрелковый тир.

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.