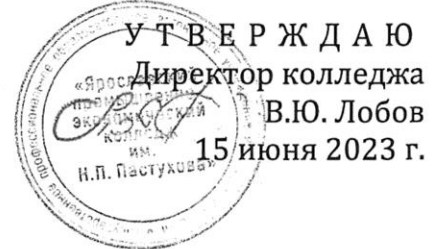




Государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение  
Ярославской области  
«Ярославский промышленно-экономический колледж  
им. Н.П. Пастухова»



УП-02-15.02.14-23САТ

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности среднего профессионального образования

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических  
процессов и производств (по отраслям)**

Квалификация	<i>Техник</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Срок получения образования	<i>3 года 10 месяцев</i>
Уровень образования	<i>основное общее образование</i>
Профиль профессионального образования	<i>технологический</i>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Нормативная база реализации образовательной программы**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1582 с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерством просвещения России от 23.11.2022 № 1014.

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

**Даты начала занятий** - 1 сентября на всех курсах обучения.

#### **Нормы учебной нагрузки студентов**

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана. В учебный план включены следующие адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивная физическая культура;
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

**Продолжительность учебной недели** – шестидневная.

**Продолжительность учебных занятий** составляет 90 минут (2 академических часа).

#### **Оценка качества образовательной программы**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества

образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **Порядок проведения практической подготовки**

Практическая подготовка проводится в виде практики: учебная практика и производственная практика (в том числе по профилю специальности и преддипломная).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Объем времени, отведенный на учебную и производственную практики (20 недель), используется для введения видов практики:

#### Учебная практика

1 неделя при освоении профессионального модуля ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;

2 недели при освоении профессионального модуля ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;

1 неделя при освоении профессионального модуля ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации;

2 недели при освоении профессионального модуля ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации;

3,5 недели при освоении профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

#### Производственная практика (по профилю специальности)

2 недели при освоении профессионального модуля ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;

2 недели при освоении профессионального модуля ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;

2,5 недели при освоении профессионального модуля ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации;

4 недели при освоении профессионального модуля ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.

### **Порядок проведения производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная) проводится на последнем курсе обучения после освоения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей.

### **Порядок проведения практических занятий и лабораторных работ**

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

### **Организация консультаций, в т. ч. сведения о распределении часов, выделенных на их проведение**

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем и согласуются на заседании кафедры.

### **Время и сроки проведения каникул**

Общий объем каникулярного времени за весь срок обучения составляет 34 недели, в том числе в зимний период на каждом курсе обучения – по 2 недели, в летний период по окончании 1 курса обучения - 9 недель, по окончании 2 и 3 курсов – по 8,5 недель.

## **1.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1582 и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерством просвещения России от 23.11.2022 № 1014.

При освоении общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в рамках

учебного времени, специально отведенного учебным планом. Дисциплина /или/ дисциплины, по которым выполняется индивидуальный проект, обучающий выбирает самостоятельно. Тематика индивидуальных проектов утверждается на заседании кафедры.

#### **1.4. Формирование вариативной части образовательной программы**

В соответствии с общими и профессиональными компетенциями часы вариативной части распределены следующим образом:

Часы вариативной части (1296 часов) использованы на:

##### **Введение учебных дисциплин:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда – 27 ч.

Общепрофессиональный цикл

ОП.16 Средства измерений – 157 ч.

ОП.17 Типовые технологии производства – 85 ч.

##### **Увеличение объема часов:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 54 ч.

Математический и общий естественнонаучный цикл – 41 ч.

Общепрофессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины – 624 ч.

Профессиональный цикл. Профессиональные модули – 308 ч.

В рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» (207ч.) обучающиеся осваивают профессию рабочего «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» согласно приложению, к ФГОС.

Основанием для введения новых элементов и/или увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части образовательной программы, являются запросы работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы, не предусмотренные ФГОС, уровень подготовленности обучающихся, и специфика деятельности ОО. Распределение часов вариативной части по учебным дисциплинам и модулям произведено по согласованию с работодателями.

#### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

##### **Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся:**

В плане учебного процесса (Приложение 1) отражены все формы промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике (Приложение 2) отражены сроки сессий.

Формы промежуточной аттестации по учебным и производственным практикам - зачет, дифференцированный зачет. Формы промежуточной аттестации по учебным

дисциплинам и МДК - зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен комплексный (на 4 семестре ОП.03 Технологическое оборудование и приспособления и ОП.10 Процессы формообразования и инструменты), иные формы (аттестационная контрольная работа).

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и аттестационной контрольной работы проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (исключая зачет по физической культуре).

Форма промежуточной аттестации по ПМ – экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен проводится по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности.

#### **Формы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):**

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Программой и Положением о ГИА. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Тематика дипломного проекта (работы) соответствует содержанию следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;

ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;

ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации;

ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.

Объем часов, отводимых во ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию в учебном плане, составляет 216 часов. Данный объем часов включает подготовку к процедурам защиты и проведения защиты дипломного проекта (работы), подготовку к процедурам демонстрационного экзамена и проведение демонстрационного экзамена.

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В ЧАСАХ)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка			Самостоятельная работа *	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
		Учебная практика	Производственная практика						
			по профилю профессии/ специальности	Преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	1365	-	-	-	91	20	-	1476	396
II	1120	126	-	-	168	48	-	1462	378
III	992	108	144	-	179	56	-	1479	378
IV	608	126	216	144	173	40	216	1523	72
<b>Всего</b>	<b>4085</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>144</b>	<b>611</b>	<b>164</b>	<b>216</b>	<b>5940</b>	<b>1224</b>

\*При реализации ФГОС СПО в самостоятельную работу входит подготовка к экзаменам.

## 2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО 15.02.14

План учебного процесса - в Приложении 1.

Календарный учебный график - в Приложении 2.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО 15.02.14

### Кабинеты:

*русского языка и литературы;*

*истории и обществознания;*

*географии;*

*информатики;*

*физики;*

*химии и биологии;*

технологии автоматизированного машиностроения;

безопасность жизнедеятельности;

метрологии, стандартизации и сертификации

программирования ЧПУ, систем автоматизации,

гуманитарные и социально-экономические науки;

иностранного языка в профессиональной деятельности;

математики;

информатизации в профессиональной деятельности;

экологические основы природопользования  
инженерной графики;  
формообразование и инструмент.

**Лаборатории:**

*химии и биологии;*

*физики;*

электротехники и электроники;

автоматизация технологических процессов;

материаловедения;

технической механики;

монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления.

**Мастерские:**

механообрабатывающая с участком для слесарной обработки;

электромонтажная;

промышленной автоматики.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

тренажерный зал;

лыжная база;

стрелковый тир.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.